15.09.2020г Задание №11

Тема: Выбор темы .

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке

**Время - 2часа**

Цели работы:

 закрепление полученных знаний по теме «Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке**»**

- применение полученных знаний на практике.

- воспитание грамотного специалиста.

Оборудование урока и литература:

* 1. рабочая тетрадь по предмету

 2. Интернет

Порядок работы.

1.Изучить и законспектировать лекцию.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Ход работы.

1. Конспектируем и изучаем заданный материал и отвечаем на контрольные вопросы.

**ЛЕКЦИЯ**
 Прочитай рекомендации о выборе темы проекта. Выбрать тему оказывается несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент, какая проблема волнует тебя больше других. Попробуй задать себе следующие вопросы:

1. Что мне интересно больше всего?

2. Чем я хочу заниматься в первую очередь.

3. Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

 4. Что из изученного в колледже хотелось бы узнать глубже?

 5.. Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

 Если эти вопросы не помогли, обратитесь педагогам, или друзья подскажут интересную идею. Основные критерии выбора темы:

 1. Сначала надо найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Она-то и подскажет, как сформулировать тему исследования. А что значит - найти проблему? Древнегреческое слово «problema» переводится как «задача», «преграда», «трудность». Главная задача любого исследователя - найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.

 2. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней студента и педагога

 3. Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

 4. Формулировка темы должна отражать сосуществование в науке уже известного и еще не исследованного, т.е. процесс развития научного познания

 Какими могут быть темы исследования? Все темы можно условно объединить в три группы:

1.фантастические - темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях

 2.экспериментальные - темы предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов

3.теоретические - темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках: книгах, кинофильмах и др.

 Требования к выбору темы проекта актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества; содержательность, информативность и разработанность в науке; возможность поиска достаточного количества литературы, наличие элемента новизны (работа в какой-то степени должна выходить за рамки изученного, ибо только тогда она сможет вызвать интерес; формулировка темы должна содержать какой-то спорный момент, подразумевать столкновение различных точек зрения на одну проблему. Подобная «проблемность» может быть отражена уже в самом заглавии работы или в его подзаголовках; название работы может и не включать в себя слово проблема, но, тем не менее, проблемность должна подразумеваться; тема должна быть конкретной.

 Возможными источниками проблемы могут выступать противоречия: между известным и неизвестным; между знаниями и умениями; между сложностью задачи и наличием способа ее решения; между потребностями и возможностями их реализации. Проблемные ситуации возникают там, где имеется несоответствие между имеющимися знаниями и новыми требованиями. Примером такого противоречия может служить открытие новых фактов, которые не вписываются в известные теории, еще более типичный случай этого противоречия — расхождение между житейскими представлениями и научными знаниями.

 Проще говоря, ситуация может приобрести проблемный характер если:

имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить,

требуется установить сходства и различия,

важно установить причинно-следственные связи,

необходимо обосновать выбор,

требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями,

 стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения.

 Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакомая и значимая и ее решение должно быть важно

МОЙ ПУТЬ К ИССЛЕДОВАНИЮ:

 1.ПРОАНАЛИЗИРУЙ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ИМЕЮЩИМСЯ ДИСЦИПЛИНАМ

2.МНЕ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫ ПРЕДМЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

 3.СВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Я МОГУ НАПРАВИТЬ В РУСЛО

4.ПЕДАГОГИ МНЕ СОВЕТУЮТ

 5.РУКОВОДИТЕЛЬ МНЕ ПРЕДЛОЖИЛ

 6.РОДИТЕЛИ ВЫСКАЗАЛИ СВОЕ МНЕНИЕ

**Мои очередные шаги. Мои сомнения и мысли**

 Дайте понятие проблема исследования это, приведите примеры. Из представленных сформулированных проблем исследования, выберите те, которые являются верными, обоснуйте свой выбор. Является ли отсутствие проблемы, отсутствием проекта Примеры:

 Контрольные вопросы:

1.Опишите, из чего вы будете исходить выбирая тему вашего проекта.( дипломной работы)?

2. К какой группе мы отнесём наш проект?

3. В чём заключается проблемность вашего проекта?

4. На какую тему Вы бы хотели написать вашу дипломную работу?