**На почту не отправляем, все ДЗ сдаем в тетради (или печатном виде) 5-6 октября.**

Дата: 22.09.2020

Группа: К-11

Предмет: Литература

Тема:  Проблема личности и государства в поэме Пушкина «Медный всадник».

**Преподаватель:** Колмакова Ирина Владимировна

**Задание 1:** Читать поэму «Медный всадник»

## Задание 2: Сделать краткий анализ по плану

1. Год написания
2. История создания
3. Тема
4. Композиция
5. Герои
6. Жанр
7. Направление

**Домашнее задание - создать тест по поэме (не менее 10 вопросов)**

**Методические требования к составлению теста**

Вопросы теста можно сделать в виде:

Открытые задания - задания, допускающие свободную форму ответа.

Например: поэма – это …

Закрытые задания – задания, имеющие конечное множество вариантов ответа, из которых необходимо выбрать верный.

- *Множественный выбор*, из 3-4 ответов, нужно выбрать правильный вариант (может быть не один).

Рекомендации к формулировке заданий с выбором ответа

1. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;

2. Основная часть задания формулируется очень кратко, не более одного предложения из семи-восьми слов;

3. Задание должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;

4. В основную часть задания включается как можно больше слов, оставляя для ответа 2-3 ключевых слова для данной проблемы;

5. Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины, либо в некоторых заданиях правильный ответ может быть короче других;

6. Из текста должны быть исключены все ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;

7. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях должна быть примерно одинакова;

8. Из ответов исключаются все повторяющиеся слова за счет ввода их в основной текст заданий;

9. В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда», «ни один из перечисленных», «все перечисленные», т.к. в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;

10. Из числа неправильных должны исключаться ответы, вытекающие один из другого;

11. Из числа тестовых должны исключаться задания, содержащие оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу;

12. Все варианты ответов должны быть равновероятно привлекательны для испытуемых;

13. Ни один из вариантов ответов не должен являться частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный;

14. Основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов;

15. Ответ на одно задание не должен служить ключом к правильным ответам на другие задания теста, т.е. не следует использовать дистракторы из одного задания в качестве ответов к другим заданиям теста;

16. Если задание содержит среди прочих альтернативные ответы, не следует сразу после правильного приводить альтернативный ответ, так как внимание отвечающего обычно сосредотачивается только на этих двух ответах;

17. Все ответы должны быть параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста.

Форма предоставления заданий множественного выбора:

Вопрос (утверждение):

A. Вариант ответа 1

B. Вариант ответа 2

C. Вариант ответа 3

Инструкция для заданий множественного выбора: Выберите букву (ы), соответствующую (ие) варианту (ам) правильного (ых) ответа (ов).

**Например:** К какому литературному жанру относится произведение А.С.Пушкина «Медный всадник»

Ответы: 1) поэма 2) роман 3) повесть 4) рассказ

*- Альтернативный тип заданий* предполагает только два варианта ответа (да - нет, верно - неверно).

Например: литературный жанр «Медного всадника» – это поэма

Ответ: 1) верно; 2) неверно.