**На почту не отправляем, все ДЗ сдаем в тетради 21 сентября до 12.00**

**Дата:** 18.09.2020

**Группа:** АДП-11

**Предмет:** русский язык

**Тема:** Правописание безударных гласных. Звонкие и глухие согласные (**Практическая работа №2**)

**Преподаватель:** Колмакова Ирина Владимировна

**Задание 1: изучить материал по теме (устно)**

**I. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА**

**1.Проверяемые безударные гласные**

Чтобы проверить безударную гласную в корне, следует изменять во или подобрать однокоренное, чтобы ударение падало на эту гласную:

*задрожать - дрожь, раздражать - дразнит*

*заражать – зараза, воображать* – *образчик*

*развевается флаг - веять, развивается - развитие*

*запевать – запеть, запивать ― запить*

*роскошный – роскошь, спеши* – *спешка, спиши* - *спишут*

*озимь* – *зимний, оземь* - *о землю*

*скрипя зубами* – *скрип, скрепя сердце - крепкий*

*приведение к концу – приведший, привидение в замке* - *видеть*

*умолять* – *молит, умалять - делать малым*

*покаяние* - *каяться*

*ПРИМЕЧАНИЯ*

1. Безударные гласные корня в словах, близких по звучанию, но разных по значению пишутся по-разному: *зал****е****зать* (в карман) – *зал****и****зать* (раны), *отв****а****рить* (картофель) – *отв****о****рить* (дверь), *пол****а****скать* (кошку) – *пол****о****скать* (рот), *разр****е****дить* (всходы) – *разр****я****дить* (ружье), *ум****а****лять* (значение) – *ум****о****лять* (о пощаде), *прим****е****рять* (м**е́**ра) костюм – *прим****и****рять* (м**и**р) соседей; *разв****е****вается* (в**е́**ять) флаг – *разв****и****вается* (разв**и́**тие) промышленность. Слово, стоящее в скобках, помогает понять смысл слова с пропущенной буквой.
2. Гласную о в неударяемых корнях глаголов совершенного вида нельзя проверять формами несовершенного вида на –ывать (–ивать), например: *оп****о****здать* (п**о**здний, хотя оп**а**зд*ыва*ть), *раскр****о****ить* (кр**о**йка, хотя раскр**а***ива*ть).
3. Если в корне пишется ё, то в безударном положении в однокорневых словах следует писать е: *испещрённый (пёстрый), звездопад (звёзды), весенний ( вёсны), гнездиться ( гнёзда)*
4. Безударные а - о в корнях с неполногласными сочетаниями **ра, ла** (*брадобрей, прекратить, влачить, облако* ) нельзя проверять соответствующими полногласными сочетаниями в корне **оро, оло** (*борода, укоротить, волоку, оболочка*). Неполногласные сочетания характерны для старославянских корней, и в них всегда пишется **а**.
5. Не стоит *слепо* проверять иностранные слова друг другом. В некоторых словах иноязычного происхождения с выделяемым только этимологически суффиксом написание безударной гласной нельзя проверять однокоренным словом, если проверяемая и проверочная гласные входят в состав суффиксов различного происхождения, например: *абонемент* (-емент восходит к французскому суффиксу), хотя *абонировать* (-ировать восходит к немецкому суффиксу); *аккомпанемент*, хотя *аккомпанировать*. Сравните также также аналогичное явление в составе иноязычного корня *дезинф****иц****ировать*, хотя *дезинф****ек****ция*. Сохраняется гласная корня в словах *инъекция — инъецировать, проекция —проецировать* и некоторых других. Желание проверить слово *президент* словом *президиум* также сомнительно, так как эти слова родственны лишь в языке−источнике, а в русском языке НЕТ (или пока нет) ни одного словаря, где бы эти слова трактовались как родственные.
6. Недопустимо проверять иноязычные слова сокращёнными словами, возникшими в разговорной речи. Так, слово *компьютер* нельзя проверить словом *комп* (нет такого слова в гнезде родственных слов, да и в словарях его нет; нельзя проверить слово *интеллигент* словом *интел* (слова «интел» не существует).

**2. Непроверяемые безударные гласные**

Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными следует запомнить: *панорама, периферия, наваждение, возражать, дирижёр, катастрофа, корзина, эксперимент, палисадник*.

***Необходимо различать:***

*бакалея – бокал*

*дефицит, дефицитный – дефект, дефективный*

*кампания (мероприятие;война) – компания (группа людей, органазация)*

*обаяние – обоняние*

*кавычки, закавыка – заковыристый*

В ряде случаев можно облегчить запоминание, зная этимологиюслова: *обаяние* - *баять, изощрённый* - *острый, наваждение - повадишься, испещрённый* - *пёстрый.*

В старославянизмах в безударных сочетаниях **ра, ла** в корне пишется **а,** в русских корнях им соответствуют полногласные сочетания **оро, оло:** *бразды (борозда), облако (оболочка),платок (полотно).*

# **II. ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ/ГЛУХИХ И НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ**

Поскольку в речи согласные звуки, как и гласные в безударном положении, могут изменяться, то при **правописании согласных** (в корне, в приставках и суффиксах, не изменяющих своего написания) следует проверять правописание согласного по сильной позиции, прежде всего – по положению перед гласным.

## 1. Звонкие – глухие согласные

* Чтобы проверить написание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова, надо подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный.

Пру***д*** – пру***д***ы, моло***т***ьба – моло***т***ить, у***з***кий – у***з***ок, пру***т*** – (нет) пру***т***а.

**Исключение:** сва***д***ьба (хотя сва***т***ать).

* Следует помнить, что в производных словах ***г, д*** чередуется с ***ж*** (сапо***г***и – сапо***ж***ки, запря***г***ать – пря***ж***ка), а ***х*** чередуется с ***ш*** (па***х***ать – вспа***ш***ка, каза***х***и – каза***ш***ка).
* Ударный ***-ёжк***(а) пишется в отглагольных существительных.

Зубрить – зубр***ёжк***а.

* Если подобрать проверочное слово невозможно, то написание согласного надо запомнить (как правило, это заимствованные слова).

Космона***в***т, фи***с***гармония, ри***к***ша, зи***г***заг, во***к***зал, Е***в***фрат.

Есть и русские слова с непроверяемым согласным.

Ве***т***чина, при***т***ча, по***т***чевать, ***з***десь, ***з***доровье, ни ***з***ги, ***с***добный, чу***в***ствовать.

Данное правило распространяется на правописание согласных в корне, в приставках и суффиксах, не изменяющих своего написания, хотя правописание различных морфем (частей слова) имеет свою специфику.

## 2. Непроизносимые согласные

* Для проверки непроизносимых согласных следует найти родственное слово, в котором проверяемый согласный звук произносится отчётливо (перед гласным и на конце слова).

*Трос****т****ник – трос****т****очка, трос****т****ь, вес****т****ник – вес****т****очка, вес****т****ь.*

**Исключения:** *бле****сн****уть* (хотя *бле****ст****еть*), ***ск****лянка* (хотя ***ст****екло*), *пле****сн****уть* (хотя *пле****ск****ать*), *ло****сн****иться* (хотя *ло****ск***), *ле****ст****ница* (хотя *ле****с****енка*).

* Необходимо различать следующие пары слов:
* *кос****т****ный* (мозг), *надкос****т****ница* (ср.: *кость*) — *косный* («отсталый»), *косность*;
* *ше****ф****ствовать над кем-либо* (ср.: *ше****ф****ы*) — *шествовать* («идти») (ср.: *шёл*);
* *сверс****т****ник* (ср.: *верс****т****а*) — *ровесник*;
* *я****в****ственный, я****в****ствовать* (ср.: *я****в****ь, я****в****ный*) — *яства* («кушанья»).
* Для разграничения правописания слов типа *песчаный* и *дощатый* (в обоих словах звучит звук **[щ’]**), следует усвоить:
* буква ***щ*** входит в состав корня и пишется на месте корневых ***ск, ст, т***, выступающих в родственных словах;

*До****ск****а – до****щ****атый, во****ск****– во****щ****анка, хол****ст****– хол****щ****овый, су****т****ь – су****щ****ий.*

* конечные согласные основы ***ж, з, с, ст, ш*** сохраняются перед суффиксами, начинающимися с ***ч*** (***-чик-, -чат-, -чин-, -чив-***).

*Пе****с****ок, пе****с****ка, супе****с****ь – пе****сч****аный, ре****з****ать – ре****зч****ик, боро****з****да – боро****здч****атый, бе****ж****ать – перебе****жч****ик, хле****ст****ать – хле****стч****е, весну****ш****ка – весну****шч****атый.*

* В словах, образованных от основ с конечным ***к, ц, ч***, перед суффиксами, которые начинаются с ***ч***, вместо ***к, ч, ц*** пишется ***т***.

*Крупи****ц****а – крупи****т****чатый, ресни****ц****а – ресни****т****чатый, неме****ц****– неме****т****чина.*

* Следует различать сочетания ***чн*** и ***шн***.

**Сочетание *чн* пишется в следующих случаях:**

* перед суффиксом ***-н-*** или другими суффиксами, начинающимися с ***н***, на месте корневых ***к, ц, ч***, хотя в ряде случаев произносится **[ш]**

Скворе***ц*** – скворе***ч***ник, лото***к*** – лото***ч***ник, оч***к***и – оче***ч***ник, пустя***к*** – пустя***ч***ный, яй***ц***о – яи***ч***ница, пере***ц*** – пере***ч***ница, све***ч***а – подсве***ч***ник.

**Исключения:** двуру***ш***ник, ру***ш***ник (хотя ру***к***а), раё***ш***ник (хотя раё***к***), городо***ш***ник (хотя городо***к***);

* в женских отчествах на ***-ична***.

Мария Савви***ч***на.

**Сочетание *шн* пишется в следующих случаях:**

* в словах, образованных от основ на ***х***;

Сумато***х***а – сумато***ш***ный, у***х***о – нау***ш***ник.

* в словах с суффиксом ***-шн-***, образованных от наречий;

Сегодня – сегодня***шн***ий, зря – зря***шн***ый.

* в немногочисленных словах, образованных от несклоняемых существительных.

Кино – кино***шн***ый, домино – домино***шн***ик.

***Обратите внимание!***

Произносятся и пишутся без ***т*** слова:

* *искусный, искусно, искусник, родственное – искус, интриганский* (ср.: *интриган*), *чудесный* (ср.: *чудеса*), *ужасный* (ср.: *ужас*), *опасный* (ср.: *опасаться*), *гнусный* (ср.: *гнус*), *бестелесный* (ср.: *телеса*), *небесный* (ср.: *небеса*), *словесный, словесность, словесно, словесник* (ср.: *словеса*).
* Произносятся и пишутся без ***н*** слова:

*прецедент, инцидент, дерматин, констатация.*

* Не смешивайте слова:

*лото****ч****ник* (торговец с лотком, на лотке) – *лото****ш****ник* (игрок в лото),

*гре****ч****невый* (от греча) –  *гречи****ш****ный* (от гречиха)

**III. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ и Ь ЗНАКИ**

ОБЩЕЕ ПРАВИЛО

1. Не обозначают звука. 2. Не допускают слияния гласного и согласного.

**Разделительный Ь знак пишется**

* для обозначения мягкости согласных

-на конце слов после любого мягкого согласного (моль, исповедь);

-в середине слова после мягкого Л (мельница); после мягкого согласного перед твердым (тоньше);

-в середине числительных 50-80, 500-800 (пятьдесят, восемьсот)

* после шипящих для разграничения грамматических форм

-В именах существительных женского рода единственного числа (речь, тишь, рожь).

-В повелительном наклонении глаголов (отрежь, съешь, назначь).

-В неопределенной форме глаголов (беречь, стричь).

-Во 2-м лице единственного числа глаголов настоящего и будущего времени (несешь, бросишь, возишь).

-В наречиях (сплошь, настежь)

*Исключения: уж, замуж, невтерпеж.*

-В частицах (лишь, ишь, вишь).

-В середине числительных 50-80, 500-800.

-В притяжательных прилагательных (медвежьего, собачьим)

* перед гласными е, ё, ю, я, и внутри слова, не после приставок (карьера, воробьиный, вьюга)

-в корне (обезьяна, интерьер)

-в иноязычных словах (бульон, компаньон)

* В некоторых иноязычных словах перед О (бульон, компаньон)

**Ь ЗНАК НЕ ПИШЕТСЯ !**

-В существительных мужского рода 2-ого склонения в Им. И В. пад. (гараж, камыш).

-В существительных женского и среднего рода в Р.п., мн.числа (туч, рощ)

-В кратких прилагательных мужского рода (горяч, свеж)

-В сочетаниях ЧН, ЧК, ЩН, НЩ, РЩ

-В сочетаниях ЛЛ, НН, СТ, СН, СЛ, ЗД, ЗН, НЖ (гвозди, иллюминация)

-Между двумя мягкими Л (иллюзия)

**Разделительный Ъ знак пишется после согласного перед гласными е, ё, ю, я,**

* после приставки, оканчивающейся на согласную (подъем, въезд, предъюбилейный, межъядерный)
* после иноязычной приставки (аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, контр-, об-, суб- транс-) и иноязычного корня, начинающейся с –Е-, -Ю- (инъекция, субъект, адъютант)
* в сложных словах после числительных ДВУХ, ТРЕХ, ЧЕТЫРЕХ (двухъярусный)
* Между приставкой на согласный звук и корнем, начинающимся с букв е(ё), ю, я (подъезд, объем)

**Задание 2: Выполните упражнения в тетради**

**Упражнение 1. Подберите проверочное слово и вставьте пропущенную букву.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| благосл..влять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  просл..влять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упл..тил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упл..тнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  вопл..щение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  др..жать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  раздр..жать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зам..чать взгляды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  насл..ждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  обв..нить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  озн..менование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ос..нила догадка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подс..нитъ белье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пок..яние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  усп..коение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пос..деть от горя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пос..деть на скомейке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  разв..ваются событие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  разв..вающийся флаг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  р..портовать начальств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  разд..вать дары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  разд..вать ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  скр..пить подписью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  скр..петь дверью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  снежная д..лина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  созревает оз..мь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  удариться оз..мь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зап..х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  земля об..тованная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  об..татель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст..снённый в средствах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м..ловидный юноша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  м..ловые глыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  стоять на м..лу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ум..лять о милости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ум..лять заслуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  объед..нение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в..ляться в пыли | сп..шите видеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сп..шите текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ув..дать от жары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ув..дать что-то новое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  укр..щать хищников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сокр..щать текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ум..лять заслуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ум..лять о любви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цветущая д..лина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д..лёкий друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ч..стота в комнате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ч..столюбие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  радиоч..стота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  поставить подп..сь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  препод..ватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  прим..рять платье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  прим..рять соперников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  прор..дить всходы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  разр..дить ружьё\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  р..птать на судьбу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст..рожил деревни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ст..рожил лес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т..снение на коже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  выт..снить из вагона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  хорошее осв..щение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  осв..щение куличей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в..пиющий произвол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зав..зать бант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  зав..зировать документ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  посв..тить стихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  осв..щение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  расст..яние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ост..новка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упл..тить налоги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  упл..тнить стены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нак..лите дров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нак..лите железо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  много позв..лять |

**Упражнение 2. Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.**

Но…ти, блю…це, домоча…цы, варе…ка, пря…ка, ча…ка, сколь…ко, приве…ти, пол…ти, ше…ство, изморо…ь (иней), изморо…ь (мелкий дождь), про…ьба, обра…цовый.

**Упражнение 3. Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.**

Должнос…ной оклад, чудес…ные окрес…ности, аген…ство по недвижимости, предвес…ник бури, чес…вовать президента, адвока…ская контора, ус…ный ответ, учас…ковый полицейский, кос…ный мозг, кос…ные взгляды, мес…ное самоуправление, парламен…ские слушания, предостеречь от опас…ности, час…ный детектив, президен…ский указ, беспристрас…ное отношение, искус…ная защита, голлан…ский сыр, русская словес…ность, комендан…ский час, влас…ные структуры.

**Упражнение 4.****Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы.**

*Горяч…, доч…, обжеч…ся, кулич…, мелоч…, сплош…, уж…, фал…ш…, вскач…, глуш…, пейзаж…, проч…, свар…щик, тягуч…, январ…ский, платеж…, пожарищ…, стриж…, воз…меш…, колюч…, еж…, испеч…, ералаш…, невтерпеж…, ноч…, веет…ви, клян…чит…, среж…, брич…ка, щелоч…, брош…, хрящ…, с плеч…, хорош…, назнач…те, сроч…ный, свеч…ка, бережеш…ся, куч…, замуж…, пил…щик, плющ…, наотмаш…, горяч…, молодеж…, сторож…, трех…ярусный, суб…ект, сверх…естественный.*

**Упражнение 5.****Записать ответ**

*- В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?*

А) Доч.. рыбака, пожилой врач…, чай горяч…, питаеш…ся плохо

Б) Мяч… для волейбола, спрячеш…ся в траве, надееш…ся на успех, выйти замуж…

С) Идти проч…, пробежиш…ся по стадиону, полевая мыш…, жеч… костер

Д) Сжеч… мусор, чертеж… студента, открыват… двери настеж…, громкий плач…

*- В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?*

А) Раз…емный, без…ядерный, изголов…е

В) В…езжающий, из…ятый, меж…этажный

С) С…емный, об…ектив, двух…ярусный

**Критерии оценивания:**- оценка «отлично» выставляется, если 85-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» - 60-84% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» - 40-59 %правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» - до39 %правильных ответов