07-08 Задание 5-6; Практическое занятие.

**Тема: Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.**

 **Время-4 часа**

Цели работы:

-закрепление полученных знаний по теме**«**Понятие о науке, познании, исследовании. Методология, Методика исследования**.»**

- **применение полученных знаний на практике.**

**- воспитание грамотного специалиста.**

Оборудование урока и литература:

1. рабочая тетрадь по предмету

2. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; ; Стр4-37

3.Интернет

 **Порядок работы.**

1.Изучить и законспектировать. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; 4-37 4.М.Н. Гурененва «Основы земледелия»доп. «Колос» 2018г. Стр145-159.

2.Схематично изобразить устройство сельхоз машин и отметить основные наименование деталей.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Ход работы.

1. Конспектируем и изучаем заданный материал и отвечаем на контрольные вопросы. Проводим изучение материала по общей теме: «Задачи и приёмы обработки почвы»

1.Что такое обработка почвы и зачем нужно её проводить?

2. Какие основные задачи выполняет обработка почвы?

3.Технолоические процессы происходящие с почвой при её обработке?

4.Какие приёмы и орудия проводят обработку почвы?

5.Вспашка, её назначение и почему её относят земледельцы к основной обработке почвы, от чего зависит качество вспашки?

6.Плуг, его разновидности, устройство, регулировки, работа?

7. В чём различие «зяблевой» вспашки от «весновспашки» и что такое чёрный пар?

8.Перечислите приёмы и сельскохозяйственные машины производящие поверхностную обработку почвы?

9. Бороны, назначение, разновидность, особенности устройства, регулировки, работа?

10. Культиваторы, назначение, разновидность, особенности устройства, регулировки, работа?

11. Катки, , назначение, разновидность, особенности устройства, регулировки, работа?

12.Напишите, вывод, что вы изучили и для себя открыли проводя изучение данной темы?