07.09.20г. МДК 03 Задание №7

**Тема№7 Лабораторно-практические занятия** **«Назначение механизированных работ в полеводстве.»**

**Время 2часа**

Цели работы:

-закрепление полученных знаний по теме **«**Назначение механизированных работ в полеводстве. Агротехнические требования»

- **применение полученных знаний на практике.**

**- воспитание грамотного специалиста.**

Оборудование урока и литература:

1. рабочая тетрадь по предмету

2. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; ; Стр4-37

3.Интернет

**Порядок работы.**

1.Изучить и законспектировать. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; 4-37 4.М.Н. Гурененва «Основы земледелия»доп. «Колос». Стр145-159.

2.Схематично изобразить устройство сельхоз машин и отметить основные наименование деталей.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Ход работы.

1. Конспектируем и изучаем заданный материал и отвечаем на контрольные вопросы. Проводим изучение материала по общей теме: «Назначение механизированных работ в полеводстве»

1.Что такое обработка почвы и зачем нужно её проводить?

2. Какие основные задачи выполняет обработка почвы?

3.Технолоические процессы происходящие с почвой при её обработке?

4.Какие приёмы и орудия проводят обработку почвы?

5.Как Вы понимаете выражения «Основная обработка почвы», «Предпосевная обработка почвы», «Поверхностная обработка почвы». В чём различия этих понятии?

6. В чём состоит осенняя и весенняя обработка почвы под яровые культуры?

7. В каких условиях применяют чистые пары и как их обрабатывают?

8. Какие орудия и рабочие органы применяют для междурядной обработки пропашных культур?

9.Опишите агротехнические требования предъявляемые к качеству обработки почвы: при вспашке, бороновании, дискования, культивации, прикатывании?

07.09.20г. МДК 03 Задание №8

**Тема№7 Лабораторно-практические занятия** **«Предпосевная обработка почвы»**

**Время 2часа**

Цели работы:

-закрепление полученных знаний по теме **«**Предпосевная обработка почвы. Основная обработка почвы.»

- **применение полученных знаний на практике.**

**- воспитание грамотного специалиста.**

Оборудование урока и литература:

1. рабочая тетрадь по предмету

2. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; ; Стр4-37

3.М.Н. Гурененва «Основы земледелия»доп. «Колос». Стр145-159

4.Интернет

**Порядок работы.**

1.Изучить и законспектировать. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины» г. Москва; «Академия»; 4-37 .М.Н. Гурененва «Основы земледелия»доп. «Колос». Стр145-159.

2.Схематично изобразить устройство сельхоз машин и отметить основные наименование деталей.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Ход работы.

1. Конспектируем и изучаем заданный материал и отвечаем на контрольные вопросы. Проводим изучение материала по общей теме: «Предпосевная обработка почвы. Основная обработка почвы.»

Контрольные вопросы.

1.Какие механизированные работы входят в предпосевную обработку почвы и какими сельхоз машинами они производятся?

2. Какие механизированные работы проводят при основной обработке почвы и какими сельхоз. машинами?

3. Боронование, его значение, какими сельхоз машинами проводится, что обозначает выражение «задержание влаги»?

4. Виды зубовых борон, в чём заключается их отличие?

5. Какими сельхоз машинами проводиться дискование, назначение данной сельскохозяйственной операции?

6. Опишите, устройство, работу регулировки, дисковых борон, как тяжёлых и простых в чём их отличия?

7. Опишите, назначение, устройство, работу регулировки, лущильника, в чём конструктивно он схож с дисковой бороной и в чём заключается их различие?

8. Опишите, назначение, устройство, работу регулировки, культиватора для сплошной обработки почвы и культиватора для междурядной обработки пропашных культур, в чём заключается их конструктивные отличия?

9.Опишите, назначение, устройство, работу регулировки, катков их разновидность?