**Группа АДП-12, предмет «Математика»**

**25.09.2020 г.**

**Сюткина Надежда Юрьевна**

**Ответы отправлять на электронную почту: sytkinan@mail.ru**

Задание: ознакомиться с лекцией, выполнить практическое задание № 3.

**Тема: Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.**

Десятичные дроби записывают по тем же правилам, по которым записывают [натуральные числа](https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/naturalnye_chisla.html) в десятичной системе счисления. Это означает, что в десятичных дробях, как и в натуральных числах, каждая цифра выражает единицы, которые в десять раз больше соседних единиц, стоящих справа.

Рассмотрим следующую запись:

8,342... .

Цифра  8  означает простые единицы. Цифра  3  означает единицы, в  10  раз меньшие, чем простые единицы, т. е. десятые доли.  4  означает сотые доли,  2  — тысячные и т. д.

Цифры, которые стоят справа после запятой, называются десятичными знаками.https://servedby.revive-adserver.net/lg.php?bannerid=19235&campaignid=6912&zoneid=6049&loc=https%3A%2F%2Fizamorfix.ru%2Fmatematika%2Farifmetika%2Fdesyatichnye_drobi.html&referer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F&cb=c06df0f3da

Читаются десятичные дроби следующим образом: сначала называется целая часть, затем — дробная. При чтении целой части, она всегда должна отвечать на вопрос: сколько целых единиц содержится в целой части?. К ответу добавляют слово целых (или целая), в зависимости от количества целых единиц. Например, одна целая, две целых, три целых и т. д. При чтении дробной части называется количество долей и в конце добавляют название тех долей, которыми дробная часть оканчивается:

3,1  читается так: *три целых одна десятая*;

2,017  читается так: *две целых семнадцать тысячных*.

Чтобы лучше понять правила записи и чтения десятичных дробей, рассмотрим таблицу разрядов и приведённые в ней примеры записи чисел:



Практическое задание № 3.

Запишите целые числа, полученные при измерении величин, десятичной дробью:

Например: 1 см 3 мм = 1,3

1. 6 см 9 мм
2. 8 м 12 см
3. 9 м 5 см