**21 сентября 2020г. ЭКОНОМИКА**

**Тестовая работа по теме**

**«Ограниченность экономических ресурсов»**

1.К числу основных потребностей людей не относится потребность:

1. в просмотре кинофильма;
2. в пище;
3. в жилье;
4. в медицинском обслуживании.

2.Человечество впервые столкнулось с проблемой ограниченности ресурсов природы:

1. в прошлом веке;
2. в средних веках;
3. при рабовладельческом строе;
4. при первобытно-общинном строе.

3.Что из ниже перечисленного не является ограниченным:

1. проезд в наземном транспорте;
2. посещение театра;
3. воздух;
4. верно (а) и (в).

4.Прибыль фирмы - это:

1. выручка от продажи произведенной продукции;
2. выручка от продаж за вычетом налогов на произ водство;
3. разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
4. нет правильного ответа.

5.Доход владельца земельного участка называется:

1. прибылью;
2. рентой;
3. выручкой;
4. процентом.

6. Человечество впервые столкнулось с главными вопросами экономики:

1. в прошлом веке;
2. при феодальном строе;
3. при рабовладельческом строе;
4. при первобытно-общинном строе.

7. Кривая производственных возможностей отображает:

1. сочетание возможных ресурсов;
2. сочетание двух благ, которые хотели бы получить потребители;
3. зависимость максимального выпуска одного блага от заданного производства другого блага;
4. зависимость выпуска блага от заданных ресурсов.

8. В экономике может быть произведена комбинация благ, если соответствующая ей точка находится:

1. выше кривой производственных возможностей;
2. ниже кривой производственных возможностей;
3. на самой кривой производственных возможностей;
4. верно (б) и (в).
5. верно (а) и (б)
6. верно (а) и (в)
7. все ответы верны;

9. Если блага будут распределяться по «праву сильно го», то:

1. в обществе наступит справедливость;
2. самыми богатыми людьми будут мудрецы;
3. в обществе наступит капитализм;
4. у людей пропадет интерес к труду.

22.09.2020г. ЭКОНОМИКА

**Практическая работа № 1**

**Тема: Экономические ресурсы и проблема их ограниченности**

**Цель занятия:** закрепление изученного материала по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов».

**Умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся на занятии:**

В результате занятия студенты должны знать:

– понятия «экономические потребности», «экономические блага», «экономические ресурсы», «производственные возможности»;

– главную проблему экономики - ограниченность экономических ресурсов;

– главные вопросы экономики: как производить? что производить? для кого производить?

– классификацию экономических потребностей;

– классификацию потребностей Маслоу;

– виды экономических благ;

– виды экономических ресурсов.

В результате занятия студенты должны уметь:

- приводить примеры свободных, экономических благ, благ комплиментов и субститутов;

- приводить примеры общественных потребностей;

- строить кривую производственных возможностей.

**Содержание и порядок выполнения работы**

**I. Тест. Выберите один правильный ответ.**

**1. Потребности человека безграничны.**

А) верно; Б) неверно.

**2. К первичным потребностям относится**:

А) потребность в учебе; В) потребность в еде;

Б) потребность в труде; Г) потребность в отдыхе.

**2. Свободные блага ограничены (редкие).**

А) верно; Б) неверно.

3. **Экономическое благо – это:**

А) ограниченное благо; В) благо, имеющееся в избытке;

Б) неограниченное благо; Г) доступное благо.

**4. Товары и услуги являются экономическими благами.**

А) верно; Б) неверно.

**5. Что из перечисленного является свободным благом?**

А) образование; Б) армия; В) воды океанов; Г) нет верного ответа.

**6. Ограниченность ресурсов (благ) – это проблема:**

А) только бедных людей и бедных стран;

Б) только любого государства, но не отдельно взятого человека;

В) богатых стран и богатых людей;

Г) всех стран и всех людей.

**7.** **Товары и услуги, - это:**

А) людские ресурсы; В) произведенные ресурсы;

Б) материальные ресурсы; Г) средства труда.

**8. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется:**

А) потребностью; Б) регулятором; В) ценностью; Г) деятельностью.

**II. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные \_\_\_\_\_ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития \_\_\_\_\_ (Б), то есть вовлечение в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического \_\_\_\_\_ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, что при минимуме \_\_\_\_\_ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея., которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного \_\_\_\_\_ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используют вторичное \_\_\_\_\_ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производительной деятельности и безвозвратно теряется.

Список терминов:

1) труд

2) экономика

3) прогресс

4) сырьё

5) производство

6) затраты

7) потребность

**III. Заполните таблицу. Приведите примеры видов благ (не менее трёх).**

Виды благ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свободные | Экономические | Комплементы | Субституты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |