**Тема: Факторы производства.**

**Цели урока:**

**Обучающие**:

* ознакомить учащихся с основными понятиями данной темы: производство, факторы производства, земля, капитал, труд, предпринимательство;
* обозначить основные четыре группы ресурсов;
* познакомить школьников с основными формами капитала;
* рассмотреть виды капитала;
* выявить виды доходов, получаемых от факторов производства.

**Развивающие:**

* формирование навыка суждения во время работы на уроке;
* развитие внимания, мыслительных способностей.

**Воспитывающие:**

* воспитание инициативного подхода к работе на уроке;
* воспитание экономически грамотного гражданина страны.

**Форма обучения:** дистанционная

**Тип урока:** урок сообщения новых знаний

ЗАДАНИЕ: оформить конспект в тетради, ответить на вопросы. Выполнить тест.

**ЛЕКЦИЯ**

Факторы производства.

Итак, тема сегодняшнего урока «Факторы производства». Но прежде, чем приступить, непосредственно, к изучению самих факторов производства, давайте определим, что же такое производство? *(выслушиваются мнения учащихся)****Производство*** – процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека. *(записывают определение в тетради)*

Следовательно, конечным результатом производства являются товары и услуги. А с помощью чего возникает производство товаров и услуг? *(выслушиваются мнения учащихся)*

Экономические ***ресурсы*** – это вид ресурсов, необходимых для производства товаров и услуг. *(записывают определение в тетради)*

**Ресурсы** принято делить на четыре группы:

1. ***природные*** — естественные, имеющиеся в природе экономические, производственные ресурсы. В каком виде они выступают? *(выслушиваются мнения учащихся)* В виде земли, воды, воздуха, минералов и пр. Они в свою очередь делятся на: исчерпаемые и неисчерпаемые.

Как вы думаете, что относится к исчерпаемым и неисчерпаемым ресурсам? *(выслушиваются мнения учащихся)Исчерпаемые:* нефть, почва, растительность, животный мир, некоторые виды полезных ископаемых. *Неисчерпаемые:* водные, климатические и космические ресурсы, атмосферный воздух. Хочется отметить, что пресная вода – исчерпаемый ресурс, а соленые воды Мирового океана – нет.

1. ***материальные*** (капитальные) — созданные руками человека средства производства (орудия и предметы труда). Приведите примеры материальных ресурсов. *(выслушиваются мнения учащихся)*
2. ***трудовые*** — экономически активное, трудоспособное население, участвующее в трудовой деятельности.
3. ***финансовые*** (инвестиционные) - совокупность всех видов денежных средств, которыми располагает общество и выделяет их на организацию производства.

Определив, что же такое производство, и с помощью каких ресурсов оно достигается, можно перейти к изучению самих **факторов производства**.

Как вы думаете, что такое фактор? *(выслушиваются мнения учащихся)****Фактор*** — компонент, элемент процесса, определяющий его характер или отдельные черты. Тогда скажите, как вы понимаете понятие «факторы производства»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

**Факторы производства** – это основные компоненты, используемые в процессе производства. *(школьники записывают определение в тетради)*

Факторы производства бывают четырех видов.

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЛЮДСКИЕ

ЗЕМЛЯ КАПИТАЛ ТРУД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТОВО

1. **ЗЕМЛЯ. *ЗЕМЛЯ*** – это природные блага, которые обеспечивают процесс производства.

Приведите примеры этого фактора производства. *(выслушиваются мнения учащихся)* К этому фактору относятся такие элементы природы как: леса; воды океанов и морей, озер, рек, а также подземные воды; сельскохозяйственные земли; атмосфера, атмосферные и природно-климатические процессы и явления. Под землей понимают и участок земли, на котором находится предприятие; участок пахотной земли; земельные угодья, участок водной поверхности; водных богатств; шахта, рудник, скважина для добычи нефти и т.п.

*(школьники отмечают понятие «земля» и ее примеры в тетрадях)*

1. **КАПИТАЛ**. Невозможно однозначно дать определение данному производственному фактору, поэтому под капиталом подразумевают в большинстве случаев следующее:

***Капитал*** – средства производства, вовлеченные в процесс производства.

***Капитал*** – ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

***Капитал*** – это все, что способно приносить доход.

На основании вышесказанных определений, можно сказать, что ***КАПИТАЛ*** – это созданные людьми средства производства, увеличивающие производство товаров и услуг, а также приносящие прибыль.

Приведите примеры капитала. *(выслушиваются мнения учащихся)* Например: станки; оборудование; орудия труда; транспорт; помещения.

*(школьники отмечают понятие «капитал» и его примеры в тетрадях)*

Различают две основные **формы капитала**:

* ***физический капитал*** – запас ресурсов, участвующих в производстве благ. К нему относятся машины, инструменты, здания, сооружения, средства передвижения, запасы сырья и полуфабрикатов.
* ***человеческий капитал*** – капитал в виде умственных способностей, приобретенных в процессе обучения или образования или посредством практического опыта.

*(школьники записывают формы капитала в тетради)*

Помимо форм капитала, выделяют несколько **видов капитала**:

**ВИДЫ КАПИТАЛА**

ОСНОВНОЙ ОБОРОТНЫЙ ПОСТОЯННЫЙ ПЕРЕМЕННЫЙ

* ***основной капитал*** – это средства труда, т. е. факторы производства в виде заводов, оборудования, машин и т. п., участвующих в процессе производства длительное время.
* ***оборотный капитал*** – это предметы труда (сырье, готовая продукция) и рабочая сила.
* ***постоянный капитал*** — все затраты, кроме заработной платы; покупка средств производства: оборудования, сырья, материалов.
* ***переменный капитал*** — используется для найма рабочей силы, имеет форму заработной платы.

*(школьники отмечают в тетрадях виды капитала и их характеристики)*

1. **ТРУД. *ТРУД* –** умственные и физические способности людей, которые затрачиваются в процессе производства. От качества труда зависит качество произведенной продукции и, как следствие, спрос на нее. Труд как фактор производства совершенствуется благодаря обучению работников и приобретению ими производственного опыта. Именно труд выступает решающим источником богатства и благосостояния любой нации.

Приведите примеры труда в различных сферах жизнедеятельности людей. *(выслушиваются мнения учащихся)* Например: труд преподавателя; учащегося; интеллектуальное напряжение ученого; мускульные движения землекопа.

*(школьники отмечают понятие «труд» и его примеры в тетрадях)*

1. **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. *ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***– это управленческие таланты людей, необходимые для соединения трех основных факторов производства в единый процесс. Как вы думаете, в чем заключается смысл предпринимательских способностей? *(выслушиваются мнения учащихся)*

**Предпринимательские способности** заключаются в умении:

* организовать производство и выпуск товаров и услуг;
* принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
* рисковать денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией;
* быть новатором, т.е. внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации.

*(школьники отмечают понятие «предпринимательство», а также отмечают, в чем заключается его смысл, у себя в тетрадях)*

Итак, мы узнали, что такое факторы производства, и какие они бывают. Но какие же доходы получают люди от факторов производства, мы еще не знаем. Запишите у себя в тетрадях заголовок «**Доходы от факторов производства**». С этим мы сейчас будем работать. *(школьники записывают в тетрадях «Доходы от факторов производства»)*

На первом уроке мы познакомились с факторами производства. Ребята, скажите, с какими? *(выслушиваются мнения учащихся)* Выделяют четыре фактора производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. *(параллельно с ответами учащихся, учитель открывает на слайдах табличку)*

Теперь мы познакомимся с доходами, получаемыми от каждого фактора производства. Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ТРУД»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ТРУД. ***Заработная плата*** является трудовым доходом. Это основной источник доходов домашних хозяйств. Ребята, попробуйте сформулировать научное определение этого понятия. *(выслушиваются мнения учащихся)*

***Заработная плата*** – это выплачиваемое предприятием совокупное вознаграждение наемным работникам за выполненную работу, т.е. плата за предоставленный труд как фактор производства. К ней относятся также гонорары, комиссионные, патентные платежи, дополнительные выплаты и т.п. В заработную плату включаются также взносы работодателей в фонды социального страхования, пенсионные, медицинские фонды, фонд помощи безработным и другие аналогичные фонды.

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ЗЕМЛЯ»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ЗЕМЛЯ. ***Земельная рента*** – представляет собой плату арендатора владельцам земли за использование их собственности. Для владельцев земли, в свою очередь, земельная рента является доходом. Однако, величина земельной ренты зависит от спроса на землю. Как вы думаете, что может повлиять на цену земельной ренты? *(выслушиваются мнения учащихся)* ***Рента*** различна в зависимости от:

а) природных условий (тип почвы, климат, рельеф);

б) плодородия почвы;

в) месторасположения земли (ближе или дальше от рынков ресурсов и сбыта продукции).

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «КАПИТАЛ»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. КАПИТАЛ. Платой и доходом от капитала является ***процент***. Под ***процентом*** понимается плата заемщика кредиторам, которые предоставили ему в долг свой денежный или реальный капитал. В свою очередь для кредитора это обернется доходом.

В качестве кредиторов могут выступать такие лица, как банк, предоставивший предпринимателю деньги (ссуду) на покупку средств производства, любой арендодатель, который сдал в аренду принадлежащие ему здания, сооружения, оборудование.

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. Под предпринимательским доходом понимается ***прибыль,*** т.е.вознаграждение бизнесмену за работу, за расходование его предпринимательских способностей, за то, что он:

* оплатил и собрал вместе факторы производства: землю, капитал, труд;
* организовал их хозяйственное функционирование;
* взял на себя ответственность и риск за их эффективное использование.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

КАПИТАЛ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

ЗЕМЛЯ

ТРУД

РЕНТА

ПРИБЫЛЬ

ПРОЦЕНТ

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1) Что такое факторы производства?

2) Скажите, что относят к природным ресурсам?

3) Что такое капитал?

4) А кого мы называем трудовыми ресурсами?

5) Что такое труд?

6) Что такое предпринимательство?

7) Как называется доход от земли?

8) Как называется доход от труда?

9)Как называется доход от капитала?

10)Как называется доход от предпринимательства?

11)В экономике ресурсы ограничены или нет?

1. Выполнение контрольного теста по вариантам для всех учащихся на оценку.
   1. Разнесите по соответствующим факторам производства, ниже перечисленные средства и предметы производства (задание 1 установить соответствие первого и второго столбца: например 1-В). Задание 2-7 ответить на вопросы теста.

|  |  |
| --- | --- |
| Средства и предметы производства | Факторы производства |
| 1) инструменты, механизмы, машины, оборудование;  2) полезные ископаемые, солнечный свет, кислород в атмосфере;  3) физические усилия людей, их знания, опыт, квалификация. | А: природные ресурсы;  Б: капитал (средства производства);  В: трудовые ресурсы. |

2. Три основных фактора производства – это труд, капитал, земля. Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющих?

А) воздух, ученые, автомобили

Б) предприниматели, деньги, рента

В) рабочие, станки, здания

Г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

1. Станки, здания, оборудование относятся к:

А) природным ресурсам

Б) трудовым ресурсам

В) капитальным ресурсам

Г) финансовым ресурсам

1. Что из перечисленного нельзя охарактеризовать как природные ресурсы?

А) нефтьБ) природный газ

В) угольГ) бензин

1. Все, на что направлена трудовая деятельность человека,- это

А) предмет трудаБ) средства труда

В) орудия трудаГ) техника

6. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

А) капитал Б) деньги

В) земля Г) труд

1. Плата за пользование капиталом называется:

А) доходом Б) процентом

В) рентой Г) прибылью

1. Плата за природные ресурсы называется:

А) прибылью Б) рентой

В) процентомГ) доходом

1. Главные факторы производства

А) труд и капиталБ) земля и труд

В) капитал и земля

Г) труд, земля, капитал

Д) незаменимые вводимые факторы

1. Физические и умственные усилия людей, направленные на производство товаров и услуг – это

А) предпринимательство

Б) капитал

В) трудГ) товары