**14.09.20 Лабораторная работа:№7**

**Тема: Назначение механизированных работ в полеводстве. Агротехнические требования.**

**Время-2часа**

**Лабораторная работа:** практическое учебное занятие, проводимое для изучения и исследования характеристик заданного объекта и организуемое по правилам научно - экспериментального исследования (опыта, наблюдения, моделирования) с применением специального оборудования (лабораторных, технологических, измерительных установок, стендов).

**Назначение, цель и задачи лабораторных работ**

Лабораторные работы является обязательным и важнейшим компонентом образовательных программ. **Назначением лабораторных работ является** приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются: экспериментальное подтверждение и проверка существующих научно- теоретических положений при практическом освоении студентами изучаемых дисциплин; приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; овладение техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки и техники, приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным, технологическим, измерительным оборудованием и приборами; усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных экспериментальных и практических задач;

**Студент должен изучить соответствующий раздел теоретического курса**, ознакомиться с устройством и назначением используемого в работе оборудования, уяснить цель работы и методику эксперимента. Перед началом лабораторной работы преподаватель проверяет готовность студента к выполнению работы и принимает решение о допуске к эксперименту. **Экспериментальная часть является основным структурным элементом** лабораторной работы. В ходе экспериментальной части работы студенты: самостоятельно выполняют задания практикума; составляют описания проводимых исследований; готовят данные для составления отчета по работе. **Заключительная часть лабораторной работы включает: анализ** результатов эксперимента с применением методики обработки; формулировку выводов по результатам выполнения заданий; самоконтроль результатов выполнения заданий; представление отчётов, защита выполненной работы

Для каждой лабораторной работы готовятся и издаются методические указания. Методические указания выполняются на бумажном носителе.

Методические указания должны содержать следующие разделы:

1. название работы, для сборника работ - фамилии, имена и отчества авторов, 2. оглавление (для сборника работ),

3. введение (как правило, к лабораторному практикуму),

4. цель и задачи работы, требования к результатам ее выполнения,

5. краткая характеристика объекта изучения, исследования;

6. задачи и порядок выполнения работы; 1. схема и описание лабораторной установки, фотографии установки (стенда),

7 форма отчета по лабораторной работе;

8. вопросы для самоконтроля при подготовке к работе, ключевые положения для подготовки к защите;

9. правила безопасности при выполнении лабораторной работы (в случае необходимости);

Порядок выполнения лабораторных работ

Перед началом лабораторных занятий студенты знакомятся с содержа­нием лабораторного практикума, организацией и режимом занятий, пра­вилами техники безопасности. Распределение обязанностей внутри под­группы производится студентами с соблюдением принципа равного участия в работе каждого студента.

Студенты должны:

1. Изучить самостоятельно методику выполнения работы и ознакомить­ся с организацией рабочего места.

2. Ознакомиться под руководством преподавателя или лаборанта с устройством лабораторного оборудования и его управлением.

3. Категорически запрещается самостоятельный пуск оборудования и пользо­вание без ведома преподавателя или лаборанта.

4. Изучить правила техники безопасности.

5. Произвести под руководством преподавателя или лаборанта на­стройку оборудования и приборов.

6. Выполнить самостоятельно необходимые учебные задания в со­ответствии с методикой. Результаты занести в рабочую тетрадь.

7. После окончания работы рабочее место сдать лаборанту.

8. Провести анализ полученных результатов и сделать выводы по работе. Оформить и сдать преподавателю отчет.

***Контрольные вопросы для повторения:***

1)Значение зелёных растении в природе

2) Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны?

3)Виды механизированных работ в полеводстве при выращивании сельскохозяйственных растении

4)Как Вы понимаете выражение «Агротехнические требования к производству работ при основной и пред посевной обработке почвы, посеве и посадке сельскохозяйственных растении»?

5) Виды вспашки?

6) Виды механизированных работ относящиеся к предпосевной обработке почвы?

7.Что подразумевается под основной обработкой почвы и предпосевной обработкой, что общего и что их разделяет?

8.Какие сельхоз машины относят к орудиям для производства основной обработки почвы?

9.Какие сельхоз машины относят к орудиям для производства предпосевной обработки почвы?

10.Изобразить схематично основные рабочие органы плуга, отметить наименование деталей, и правильность их установку у плуга.(Стр 9. А.Н. Устинов. «Сельскохозяйственные машины»).

11. Основные рабочие органы плуга, перечислить, их назначение?

12.Основные регулировки плуга?

13.Агротехнические требования при вспашке?

14. Зяблевая вспашка и весновспашка их основные отличия. Какая вспашка более качественная и лучше подготовлена для выращивания сельхоз культур?











