ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЕ И ПРИНЕСИТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ В КОЛЛЕДЖ В 14 КАБИНЕТ ЛЕХАНОВОЙ ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

Подготовка к входящей контрольной работе. В рабочей тетради записываете число и тему занятия и переписываете себе в тетрадь теорию с примерами.

07.09.20

**Уравнение первой степени с одним неизвестным.**

Чтобы решить такое уравнение, надо:

 1) в левой и правой частях уравнения записать алгебраическую сумму т. е. избавиться от знаменателя, раскрыть скобки ( если уже в условии в каждой части уравнения содержится алгебраическая сумма, то надо начинать решение со следующего пункта);

 2) перенести неизвестные слагаемые в левую часть уравнения, а известные - в правую, поменяв переносимым слагаемым знак на противоположный;

 3) привести подобные члены, выполнить расчёты;

 4) обе части уравнения разделить на коэффициент при неизвестном;

 5) записать ответ.

**Помни! При переносе слагаемых:**

**- сначала лучше записывать слагаемые, которые не переносились в другую часть, сохраняя их знаки;**

**- а затем- перенесенные с противоположными знаками.**

*Пример:*

1) 5х - 3=7х +11

5х - 7х=11+3

-2х=14

х = -7

*Ответ:* х= -7

2) (х - 4)(х + 3) = х(х - 7) -18

 х2 + 3х - 4х- 12 = х2 - 7х - 18

 х2 + 3х - 4х - х2 + 7х = -18 + 12

 6х = -6

 х= -1

*Ответ:* х= -1

3) $\frac{5х-3}{6}- \frac{2-3х}{4}$ =0,5

 ($\frac{5х-3}{6}- \frac{2-3х}{4})∙$ 12 =0,$ $5 $∙$12

 $\frac{5х-3}{6} ∙ \frac{12}{1} - \frac{2-3х}{4} ∙$ $\frac{12}{1}=6$

(5х -3) $∙2-($2 - 3х) $∙3$ =6

(10х-6) - (6-9х) =6

10х -6 -6 + 9х = 6

10х + 9х =6 +6+6

19х = 18

х= $\frac{18}{19}$

*Ответ:* х= $\frac{18}{19}$

Реши самостоятельно уравнения:

1) 15- 3х = 2х +5;

2) 3 (4х +3)= 5(4х - 3);

3) $\frac{5х-9}{10}- \frac{5-6х}{5}= \frac{10х-9}{14}- \frac{3-4х}{7}$

*Ответ:*1) 2; 2) 3; 3) 2.

**08.09.20**

**Алгебраическое выражение.**

*Алгебраическое выражение*-это запись, содержащая числа, буквы и знаки действий. Алгебраическое выражение может содержать скобки.

*Пример*:

$\frac{а-вс}{3в}$ ; (4$ ав$ 2 - 7)$ ∙с$.

*Алгебраическая сумма-* это запись, состоящая из нескольких алгебраических выражений, соединенных знаками «+» или «-».

*Пример*:

$5а+6+7b-3c$ $-d$

Слагаемые: $5а;+6;+7b;-3c;$ $-d; $

т.к.$ 5а+\left(+6\right)+\left(7b\right)+\left(-3c\right)+(-d)$=$ 5а+6+7b-3c-d$

**Правила раскрытия скобок**

1) Если перед скобками стоит«+», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо сохранить;

- если можно, полученное выражение надо упростить.

2) Если перед скобками стоит«-», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо заменить на противоположные;

- если можно, полученное выражение надо упростить

*Пример*:

$$3а+1+\left(5а+6-8b-7\right)=3а+1+5а+6-8b-7=8а-8b$$

$$3а+1-\left(5а+6-8b-7\right)=3а+1-5а-6+8b+7=-2а+8b+2$$

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

1) (5х -4у) + (3у +4х) - (2х+7у);

2) х(у +z) -y(x - z) + z(x -y).

**09.09.20 Входящая контрольная работа.**

Выберите любой вариант.

 Контрольную работу выполняете в тонкой в клеточку тетради подписанной тетрадь для контрольных работ по математике число пишите 09.09.20 Входящая контрольная работа. Указываете свой вариант и выполняете контрольную работу.

1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ за курс основной общей школы. Входной контроль проводится с целью проверки освоения студентами содержания образования по математике.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Решите уравнение:

х ***∙*** (2х + 10) = 3х + 4 | 1. Решите уравнение:

 х ***∙*** (х – 5) = - 4 |
| 1. Решите систему неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}3х>12+11х\\5х-1<0\end{array}\right.$$ | 1. Решите систему неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}х-1<3х-6\\5х+1>0\end{array}\right.$$ |
| 1. Упростите выражения:

$$\frac{2а+2в}{в}∙ \left(\frac{1}{а-в}- \frac{1}{а+в}\right)$$ | 1. Упростите выражения:

$$\left(\frac{1}{m-n}- \frac{1}{m+n}\right)÷ \frac{2}{3m-3n}$$ |
| 1. а) Построить график функции:

y = x2 – 4б) Проходит ли график функции через точку А(-8;60)  | 1. а) Построить график функции:

y = - x2 + 4б) Проходит ли график функции через точку А(-9;85)  |
| 1. Вычислите значение выражения: 16(2-3)2
 | 1. Вычислите значение выражения: (27 ***∙*** 3-4)2
 |
| 1. Сумма двух чисел равна 137, а их разность равна 19. Найдите эти числа.
 | 1. Сумма двух чисел равна 131, а их разность равна 41. Найдите эти числа.
 |

Критерии оценки:

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится за любые 4 верно выполненных заданий.

Отметка «4» (хорошо) ставится при верном выполнении любых 5 заданий.

Отметка «5» (отлично) ставится за все 6 верно выполненных заданий.

**10.09.20 Арифметический корень натуральной степени.**

Литература: Алгебра и начала анализа :учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. -14-е изд. -М.: Просвещение, 2006.

стр.17-21.

Решить № 27 (письменно) № 28-31.

**11.09.20.**

**Арифметический корень натуральной степени.**

Литература: Алгебра и начала анализа :учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. -14-е изд. -М.: Просвещение, 2006.

стр.17-21.

Решить № 32; 33.