ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЕ И ПРИНЕСИТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ В КОЛЛЕДЖ В 14 КАБИНЕТ ЛЕХАНОВОЙ ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

Подготовка к входящей контрольной работе. В рабочей тетради записываете число и тему занятия и переписываете себе в тетрадь теорию с примерами.

07.09.20

**Уравнение первой степени с одним неизвестным.**

Чтобы решить такое уравнение, надо:

1) в левой и правой частях уравнения записать алгебраическую сумму т. е. избавиться от знаменателя, раскрыть скобки ( если уже в условии в каждой части уравнения содержится алгебраическая сумма, то надо начинать решение со следующего пункта);

2) перенести неизвестные слагаемые в левую часть уравнения, а известные - в правую, поменяв переносимым слагаемым знак на противоположный;

3) привести подобные члены, выполнить расчёты;

4) обе части уравнения разделить на коэффициент при неизвестном;

5) записать ответ.

**Помни! При переносе слагаемых:**

**- сначала лучше записывать слагаемые, которые не переносились в другую часть, сохраняя их знаки;**

**- а затем- перенесенные с противоположными знаками.**

*Пример:*

1) 5х - 3=7х +11

5х - 7х=11+3

-2х=14

х = -7

*Ответ:* х= -7

2) (х - 4)(х + 3) = х(х - 7) -18

х2 + 3х - 4х- 12 = х2 - 7х - 18

х2 + 3х - 4х - х2 + 7х = -18 + 12

6х = -6

х= -1

*Ответ:* х= -1

3) =0,5

( 12 =0,5 12

(5х -3) 2 - 3х) =6

(10х-6) - (6-9х) =6

10х -6 -6 + 9х = 6

10х + 9х =6 +6+6

19х = 18

х=

*Ответ:* х=

Реши самостоятельно уравнения:

1) 15- 3х = 2х +5;

2) 3 (4х +3)= 5(4х - 3);

3)

*Ответ:*1) 2; 2) 3; 3) 2.

**09.09.20**

**Алгебраическое выражение.**

*Алгебраическое выражение*-это запись, содержащая числа, буквы и знаки действий. Алгебраическое выражение может содержать скобки.

*Пример*:

; (4 2 - 7).

*Алгебраическая сумма-* это запись, состоящая из нескольких алгебраических выражений, соединенных знаками «+» или «-».

*Пример*:

Слагаемые:

т.к.=

**Правила раскрытия скобок**

1) Если перед скобками стоит«+», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо сохранить;

- если можно, полученное выражение надо упростить.

2) Если перед скобками стоит«-», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо заменить на противоположные;

- если можно, полученное выражение надо упростить

*Пример*:

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

1) (5х -4у) + (3у +4х) - (2х+7у);

2) х(у +z) -y(x - z) + z(x -y).

**10.09.20 Входящая контрольная работа.**

Вариант 1 выполняют студенты которые в списке под нечётными номерами (список ниже), студенты под чётными номерами выполняют вариант 2.

Контрольную работу выполняете в тонкой в клеточку тетради подписанной тетрадь для контрольных работ по математике число пишите 09.09.20 Входящая контрольная работа. Указываете свой вариант и выполняете контрольную работу.

1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ за курс основной общей школы. Входной контроль проводится с целью проверки освоения студентами содержания образования по математике.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Решите уравнение:   х ***∙*** (2х + 10) = 3х + 4 | 1. Решите уравнение:   х ***∙*** (х – 5) = - 4 |
| 1. Решите систему неравенств: | 1. Решите систему неравенств: |
| 1. Упростите выражения: | 1. Упростите выражения: |
| 1. а) Построить график функции:   y = x2 – 4  б) Проходит ли график функции через точку А(-8;60) | 1. а) Построить график функции:   y = - x2 + 4  б) Проходит ли график функции через точку А(-9;85) |
| 1. Вычислите значение выражения: 16(2-3)2 | 1. Вычислите значение выражения: (27 ***∙*** 3-4)2 |
| 1. Сумма двух чисел равна 137, а их разность равна 19. Найдите эти числа. | 1. Сумма двух чисел равна 131, а их разность равна 41. Найдите эти числа. |

Критерии оценки:

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится за любые 4 верно выполненных заданий.

Отметка «4» (хорошо) ставится при верном выполнении любых 5 заданий.

Отметка «5» (отлично) ставится за все 6 верно выполненных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Авдонин Иван Евгеньевич |
| 2 | Ашурматова Карина Имомалиевна |
| 3 | Вовк ВладиславАлександрович |
| 4 | Горшков Александр Алексеевич |
| 5 | Ишимцев ТимофейМихайлович |
| 6 | Клюев Никита Евгеньевич |
| 7 | Косенков Семен Сергеевич |
| 8 | Кречетов Роман Андреевич |
| 9 | Крысанов Михаил Васильевич |
| 10 | Куделя Максим Николаевич |
| 11 | Похлебаев Данил Владимирович |
| 12 | Радыгин Владимир Алексеевич |
| 13 | Роднаев Максим Алексеевич |
| 14 | Рычков Александр Андреевич |
| 15 | Сапухин Вячеслав Евгеньевич |
| 16 | Спирихина Людмила Дмитриевна |
| 17 | Сысолятин Александр Анатольевич |
| 18 | ТильмухаметовМихаилМихайлович |
| 19 | Урицкий Андрей Владимирович |
| 20 | Фоляк Никита Александрович |
| 21 | Фомин Степан Сергеевич |
| 22 | Хисматулин Евгений Сергеевич |
| 23 | Хохлов Кирилл Сергеевич |
| 24 | Храмов Евгений Олегович |
| 25 | Щелкунов АлександрВитальевич |

**11.09.20 Арифметический корень натуральной степени.**

Литература: Алгебра и начала анализа :учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. -14-е изд. -М.: Просвещение, 2006.

стр.17-21.

Решить № 27 (письменно) № 28-31.