Подготовка к входящей контрольной работе. В рабочей тетради записываете число и тему занятия и переписываете себе в тетрадь теорию с примерами.

07.09.20

**Уравнение первой степени с одним неизвестным.**

Чтобы решить такое уравнение, надо:

 1) в левой и правой частях уравнения записать алгебраическую сумму т. е. избавиться от знаменателя, раскрыть скобки ( если уже в условии в каждой части уравнения содержится алгебраическая сумма, то надо начинать решение со следующего пункта);

 2) перенести неизвестные слагаемые в левую часть уравнения, а известные - в правую, поменяв переносимым слагаемым знак на противоположный;

 3) привести подобные члены, выполнить расчёты;

 4) обе части уравнения разделить на коэффициент при неизвестном;

 5) записать ответ.

**Помни! При переносе слагаемых:**

**- сначала лучше записывать слагаемые, которые не переносились в другую часть, сохраняя их знаки;**

**- а затем- перенесенные с противоположными знаками.**

*Пример:*

1) 5х - 3=7х +11

5х - 7х=11+3

-2х=14

х = -7

*Ответ:* х= -7

2) (х - 4)(х + 3) = х(х - 7) -18

 х2 + 3х - 4х- 12 = х2 - 7х - 18

 х2 + 3х - 4х - х2 + 7х = -18 + 12

 6х = -6

 х= -1

*Ответ:* х= -1

3) $\frac{5х-3}{6}- \frac{2-3х}{4}$ =0,5

 ($\frac{5х-3}{6}- \frac{2-3х}{4})∙$ 12 =0,$ $5 $∙$12

 $\frac{5х-3}{6} ∙ \frac{12}{1} - \frac{2-3х}{4} ∙$ $\frac{12}{1}=6$

(5х -3) $∙2-($2 - 3х) $∙3$ =6

(10х-6) - (6-9х) =6

10х -6 -6 + 9х = 6

10х + 9х =6 +6+6

19х = 18

х= $\frac{18}{19}$

*Ответ:* х= $\frac{18}{19}$

Реши самостоятельно уравнения:

1) 15- 3х = 2х +5;

2) 3 (4х +3)= 5(4х - 3);

3) $\frac{5х-9}{10}- \frac{5-6х}{5}= \frac{10х-9}{14}- \frac{3-4х}{7}$

*Ответ:*1) 2; 2) 3; 3) 2.

**08.09.20**

**Алгебраическое выражение.**

*Алгебраическое выражение*-это запись, содержащая числа, буквы и знаки действий. Алгебраическое выражение может содержать скобки.

*Пример*:

$\frac{а-вс}{3в}$ ; (4$ ав$ 2 - 7)$ ∙с$.

*Алгебраическая сумма-* это запись, состоящая из нескольких алгебраических выражений, соединенных знаками «+» или «-».

*Пример*:

$5а+6+7b-3c$ $-d$

Слагаемые: $5а;+6;+7b;-3c;$ $-d; $

т.к.$ 5а+\left(+6\right)+\left(7b\right)+\left(-3c\right)+(-d)$=$ 5а+6+7b-3c-d$

**Правила раскрытия скобок**

1) Если перед скобками стоит«+», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо сохранить;

- если можно, полученное выражение надо упростить.

2) Если перед скобками стоит«-», то при раскрытии скобок:

- знаки всех слагаемых в скобках надо заменить на противоположные;

- если можно, полученное выражение надо упростить

*Пример*:

$$3а+1+\left(5а+6-8b-7\right)=3а+1+5а+6-8b-7=8а-8b$$

$$3а+1-\left(5а+6-8b-7\right)=3а+1-5а-6+8b+7=-2а+8b+2$$

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

1) (5х -4у) + (3у +4х) - (2х+7у);

2) х(у +z) -y(x - z) + z(x -y).

**09.09.20 Входящая контрольная работа.**

Вариант 1 выполняют студенты которые в списке под нечётными номерами (список ниже), студенты под чётными номерами выполняют вариант 2.

 Контрольную работу выполняете в тонкой в клеточку тетради подписанной тетрадь для контрольных работ по математике число пишите 09.09.20 Входящая контрольная работа. Указываете свой вариант.

1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ за курс основной общей школы. Входной контроль проводится с целью проверки освоения студентами содержания образования по математике.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Решите уравнение:

х ***∙*** (2х + 10) = 3х + 4 | 1. Решите уравнение:

 х ***∙*** (х – 5) = - 4 |
| 1. Решите систему неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}3х>12+11х\\5х-1<0\end{array}\right.$$ | 1. Решите систему неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}х-1<3х-6\\5х+1>0\end{array}\right.$$ |
| 1. Упростите выражения:

$$\frac{2а+2в}{в}∙ \left(\frac{1}{а-в}- \frac{1}{а+в}\right)$$ | 1. Упростите выражения:

$$\left(\frac{1}{m-n}- \frac{1}{m+n}\right)÷ \frac{2}{3m-3n}$$ |
| 1. а) Построить график функции:

y = x2 – 4б) Проходит ли график функции через точку А(-8;60)  | 1. а) Построить график функции:

y = - x2 + 4б) Проходит ли график функции через точку А(-9;85)  |
| 1. Вычислите значение выражения: 16(2-3)2
 | 1. Вычислите значение выражения: (27 ***∙*** 3-4)2
 |
| 1. Сумма двух чисел равна 137, а их разность равна 19. Найдите эти числа.
 | 1. Сумма двух чисел равна 131, а их разность равна 41. Найдите эти числа.
 |

Критерии оценки:

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится за любые 4 верно выполненных заданий.

Отметка «4» (хорошо) ставится при верном выполнении любых 5 заданий.

Отметка «5» (отлично) ставится за все 6 верно выполненных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Аксенов Иван Валерьевич |
| 2 | Баженов Илья Александро |
| 3 | Бердников Кирилл Игоре |
| 4 | Бишкиревич Кирилл Пав |
| 5 | Блинов АндрейАлександр |
| 6 | Болгов Илья Сергеевич |
| 7 | Вакилев Никита Рустамович |
| 8 | Галашов Данил Эдуардович |
| 9 | Елишев Сергей Алексеев |
| 10 | Кайгородов Виктор Михайл |
| 11 | Колмаков Владимир Серг |
| 12 | Конев Владислав Сергеев |
| 13 | Лесинецкий Анатолий Александр |
| 14 | Ломоносов Игорь Витальевич |
| 15 | Мальцев Никита Петрович |
| 16 | Меньщиков Илья Вячеславович |
| 17 | Метлицкий Данил Андреевич |
| 18 | Морозов Денис Иванович |
| 19 | Морозов Иван Анатольевич |
| 20 | Пашенцев Максим Денисович |
| 21 | Пермин Максим Дмитреевич |
| 22 | Пирожков Данил Иванович |
| 23 | Тажанов Байстан Александрович |
| 24 | Тюменцев Данил Александ |
| 25 | Чуклин Дмитрий Эдуардович |

**10.09.20 Арифметический корень натуральной степени.**

Литература: Алгебра и начала анализа :учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. -14-е изд. -М.: Просвещение, 2006.

стр.17-21.

Решить № 27 (письменно) № 28-31.

**11.09.20.**

**Арифметический корень натуральной степени.**

Литература: Алгебра и начала анализа :учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. -14-е изд. -М.: Просвещение, 2006.

стр.17-21.

Решить № 32; 33.