**Дата:** 12.11.2020

**Группа:** АДП-12

**Предмет:** русский язык

**Тема:**  **Практическая работа № 6:** Способы словообразования.

**Преподаватель:** Колмакова Ирина Владимировна

1. **Повторить теоретический материал**

**Способы словообразования в русском языке**

##  Что такое словообразование

Лексический состав языка постоянно пополняется. И не только за счёт заимствований из других языков, как кому-то может показаться.
Например, вместе с компьютерами в мир пришло слово компьютер, которое было заимствовано русским языком из английского: computer. Это слово быстро стало широкоупотребительным и уже в русском языке по правилам нашего словообразования от него были образованы другие новые слова:

компьютер→компьютерный,
                       →компьютерщик,                      →компьютеризация

Значит, для образования новых слов у языка есть собственые внутренние механизмы. Их изучает словообразование.

**Словообразование** – раздел науки о языке, изучающий морфемный разбор слова и отношения производности между однокоренными словами.

## Производная и производящая основы

**Производное слово** – это слово, основа которого образована от другой основы и мотивирована ею. Мотивирована - значит, связана с ней по смыслу и объясняется, толкуется ею.

Домик – это маленький дом (связь по смыслу)
Домик←дом (слово  домик  образовано от основы дом с помощью суффикса -ик, производная основа: домик)

Следовательно: слово домик производное, а слово дом нет.

**Производная основа** – основа нового слова,  например: конфетка←конфета, весенний←весна.

**Производящая основа** – основа, ближайшая по форме и смыслу к производной основе: весна→весенний, конфета→конфетка.
При образовании сложных и составных слов у них бывает две производящие основы: вод (вода) и воз (возить)→водовоз  или комбинация  производящих основы и слова: жёлт (жёлтый) и красный→жёлто-красный.

Производная основа образована от производящей. Если в современном языке у слова не определяется производящая основа, то слово непроизводное. Это слова, которые не образованы от других слов: весна, там, около.

## Средства словообразования

**Средство словообразования**  - это то, с помощью чего образуются слова. Природа словообразовательных средств различна. К ним относятся:

* словообразовательные морфемы
* специальные операции с основой слова

Природа средств различна, но предназначение у них схожее: служить для образования одних слов от других.

Словообразовательные морфемы - это

* приставки, например:  за-, на-, до-, пере- в  словах записать, написать, дописать, переписать
* суффиксы, например: -тель-, -ик-, -онок- в словах писатель, садик, медвежонок

Cпециальные операции с производящей основой или несколькими основами - это особые действия, которые позволяют образовывать слова без участия приставок и суффиксов, к примеру, такими операциями являются:

* сложение основ: дымоход, водопровод
* сращение основ: труднодоступный, малопонятный
* сокращение основы: спец, комп и некоторые другие.

При образовании слов могут использоваться одно или сразу несколько средств. Например, при образовании слов бездомный, справа, по-нашему использованы одновременно и приставки, и суффиксы.

**Способы словообразования:**

Для русского языка характерны различные способы словообразования:

* **Приставочный**: образование слов с помощью приставок: посмотреть←смотреть,  пригород←город, недорого←*дорого*
* **Суффиксальный**: образование слов с помощью суффиксов: вторник←второй,  выдумщик←выдумать (усечение основы), заборище←забор
* **Приставочно-суффиксальный**: образование слов с помощью приставок и суффиксов: *подоконник←окно*, *втихаря←тихо*(усечение основы), затенить←тень
* **Бессуффиксный (бессуффиксальный):**выход ← выходить, высь ← высокий
* **Сложение**: соединение частей основ разных слов: лесостепь, диван-кровать
* **Сложение в сочетании с суффиксацией**: головоломка, вагоноремонтный
* **Сращение**: долгоиграющий, быстрорастворимый
* **Сокращение основы**: зав, зам
* **Аббревиация,**то есть образование сложносокращённых слов: РФ, МГУ, зарплата, военком
* **Изменение части речи**: больной, столовая

Частотно образование слова сопровождается явлениями, которые облегчают взаимоприспособление производящей основы и словообразующего средства: приставки, суффикса, корня.

* **Чередование гласных и согласных**, например:  дорога→дороженька (чередование **г//ж**)
* **Вставки интерфикса** - соединительного элемента, служащего фонетической связкой при сложении основ, например: *пар+ ходить*(усечение основы)→пар**о**ход
* **Усечение производящей основы**: катать→кат+ок (суффикс глагольной основы –а при образовании нового слова усечен)
Эти явления нужно уметь заметить и прокомментировать.

**Словообразовательное гнездо** – совокупность всех однокоренных слов. От исходного слова выстраиваются словообразовательные цепочки // *здоров-ый – здоров-е-ть – вы-здоров-е-ть – вы-здоровл-ени-е.*

**Словообразовательный анализ слова**

**Словообразовательный разбор** слова производится с целью выделения словообразовательных средств, и характеристики способа словообразования.

## Порядок разбора

### 1. Поставь слово в начальную форму.Определи его основу.

### 2. Подбери к слову такое парное слово, от которого оно образовано.

Это слово - ближайшее к исходному по форме и по смыслу. Поставь найденное парное слово в начальную форму и определи его основу.

**Запомни:**

- Если искомое слово есть, то его основа – производящая, а основа анализируемого слова производная.

- Если слово с производящей основой подобрать невозможно, то основа анализируемого слова – непроизводная.

### 3. Та(те) часть(ти) слова, которая(ые) различает(ют) производящую и производные основы, является средством образования анализируемого слова.

Если это приставка, суффикс или приставка и суффикс одновременно, их необходимо выделить. Механизм выделения тот же, что и при морфемном анализе.

### 4. Определи способ словообразования.

 ***Образец:***

**-Раскричаться.** Кричать → раскричаться. Словообразовательная структура: производящая основа «крича-», словообразовательные средства: рас-, -ся. Приставочно-постфиксальный СС. Анализируемое слово входит в словообразовательное гнездо глагола «кричать» и образовано от «крик».

1. **Выполнить задания**

Сделайте словообразовательный разбор слов **любой строчки из пяти предложенных**

1. 1) расквакаться, 2) домишко, 3) дружище, 4) негде, 5) детсад

2. 1) школьный, 2) малинник, 3) салатник, 4) вызубрить, 5) зубрёжка

 3. 1) счётчик, 2) неподвижность, 3) землечерпалка, 4) недосып, 5) картофелечистка

 4. 1) тройник, 2) троечный, 3) утраивать, 4) тридцатиградусный, 5) расшуметься

 5. 1) реалистический, 2) актёрствовать, 3) магнитный, 4) противозаконный, 5) залихватски