Дата: 23.11.2020

Предмет: русский язык

Группа: Т-12

Тема: Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Задание 1:** сделать записи в тетради

 ***Синонимы*** – это слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение, например: ***наездник – всадник, кавалерия – конница, бояться – робеть.***

**Синонимы**, как правило, принадлежат к одной и той же части речи.

Синонимы, имея одинаковые лексические значения, чаще всего отличаются друг от друга смысловыми оттенками. Они делают нашу речь ярче, богаче, насыщеннее.

Различают синонимы лексические, словообразовательные, синтаксические и стилистические.

 ***Антонимы*** – это слова, противоположные по своему лексическому значению, например*:****ангел – демон, грешный – праведный, молчать – говорить.***

Антонимы используются как яркое изобразительное средство для противопоставления явлений, для создания контраста.

Стилистическая роль антонимов – быть лексическим средством выражения антитезы (противопоставление усиливает эмоциональность речи и способствует раскрытию противоречивой сущности предметов, о которых говорится в тексте)

 ***Омонимами*** называются слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разные, не связанные друг с другом лексические значения, например:

***Около лавки у прилавка стояла лавка.***

Различаются омонимы ***полные*** и ***частичные***.

**Полные омонимы**

***Заплести косу (волосы). Править косу ( сельскохозяйственное орудие). Загорать на косе (узкая отмель).***

**Частичная омонимия** характеризуется тем, что разные по значению слова совпадают по звучанию и написанию не во всех грамматических формах.

***-омоформы*** – совпадение только отдельной формы слов: ***лечу*** (от лечить) – ***лечу***(от летать);

***-омофоны***– так называемые фонетические омонимы (слова, совпадающие по звучанию, но различные по написанию и значению): ***Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.***

***-омографы*** – графические омонимы (слова пишутся одинаково, но произносятся по-разному, главным образом в зависимости от ударения): ***Сорок сорок сидели на ветках.***

***Паронимы***– слова, близкие по звучанию, но различные по значению, например*:****абонемент и абонент, желанный и желательный****.*

***Паронимы*** (от греч. *para* «рядом» и *onyma* «имя») близкие по звучанию однокоренные слова с разным лексическим значением: *адресат* (лицо, для которого предназначено сообщение) *адресант* (отправитель сообщения). Члены паронимических пар обычно сочетаются с разными словами, например, прилагательное *сытный* сочетается с неодушевленными существительными (*сытный ужин, суп*), а прилагательное *сытый* с одушевленными (*сытый ребенок*). Паронимы не взаимозаменяются в речи, так как это приводит к искажению смысла. От паронимии следует отличать ***парономазию*** художественно-стилистический прием, состоящий в преднамеренном столкновении паронимов в одном высказывании: *«Меня тревожит встреч напрасность, что и ни сердцу, ни уму, и та не праздничность, а праздность, в моем гостящая дому» (Е. Евтушенко).*

Пишутся паронимы по-разному, паронимичные слова никогда не имеют полного совпадения в произношении. Смешение паронимов приводит к искажению смысла высказывания. Чтобы избежать речевых ошибок, связанных с употреблением паронимов, нужно обращаться к словарям: толковым, словарям омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.

**Задание 2: Выполнить упражнения.**

**1 Подберите синонимы и антонимы к словам:**

*- Синонимы - ссориться; недруг; близко; защита, говорить; счастье; молодой; подъём.*

*- Антонимы - смелый; рабство; веселье; работа, безделье; стареет; умный; нежность.*

**2 Подберите антоним к словам** так, чтобы их начальные буквы сложились в слово «антоним».

|  |  |
| --- | --- |
| Пришелец | ***А*** |
| Награждать | ***Н*** |
| Комик | ***Т*** |
| Атака | ***О*** |
| Потеря | ***Н*** |
| Недостаток | ***И*** |
| Минор | ***М*** |

**3 Подберите проверочные слова к омофонам**. Вставить пропущенные буквы.

Ст..рожил нашего города –ст..рожил склад

Ум..лять о пощаде – ум..лять значение

Флаг разв..вается – ребенок разв..вается

Удариться оз..мь – взошла оз..мь

Осв..тить комнату – осв..тить храм

Скр..пя сердце – скр..пя зубами во сне

**4 Выпишите из предложений синонимы,** располагая их по принципу градации.

*Скоро хохотали все: смеялся мальчик в лифте, хихикала горничная, улыбались официанты в ресторане, крякнул толстый повар отеля, визжали поварята, хмыкал швейцар, заливались бои-рассыльные, усмехался сам хозяин отеля.*

**5 Найдите и исправьте ошибки в употреблении паронимов.**

Обед был очень сытым.  2) Жильцы дома обратились с жалобой на плохую работу электриков в РЭС, но получили описку*.* 3)Шуба была сшита из искусного меха. 4) В заглавной роли снялся известный актёр.

**6 С данными словами-паронимами составьте словосочетания.**

 Изготовить – приготовить, мифический – мифологический, основание – обоснование, особый – особенный, подметить – заметить, представить – предоставить, романтичный – романтический, эффектный – эффективный.

**7Выберите из слов**, данных в скобках, подходящий пароним*.* Перепишите предложения.

1. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспи­тательный) характер. 2. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должности. 3. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 4. В нашем клубе часто бывают (драматический, драматичный) постановки. 5. Он дал мне (дружественный, дружеский) совет. 6. У (запасный, запасливый) человека всегда есть нужный инструмент. 7. Осторожно, во дворе (злостный, злой) собака. 8. Его (исполнительный, ис­полнительский) талант был высоко оценен критикой. 9. (Кри­тичный, критический) анализ этого исследования был не очень (критичный, критический). 10. Мы не поняли, почему он так поступил, и не считаем его действия (логичный, логический).

**8 Замените прилагательное антонимом**, учитывая контекстный смысл слова.
Легкая задача –
легкая ноша –
мягкий диван –
мягкий климат –
слабый голос –
слабые знания –
старый охотник –
старый дом

**9 Составьте словосочетания с синонимами** из приведенных рядов так, чтобы реализовались смысловые особенности, отличающие их друг от друга.

Преимущество, превосходство, преобладание, первенство;
Влажный, мокрый, сырой, промозглый;

**10 Составьте синонимические ряды** к словам **ложь**, **добрый**.

**Домашнее задание:** разработка карточек-заданий - подборка примеров с омонимами, паронимами ( по 5 каждой группы)