**Дата: 26.11.2020**

Предмет: русский язык

Группа: М-22

**Тема:**  Причастный и деепричастный обороты

**Задание1: Повторить теоретический материал, сделать краткие записи**

1. **Причастие**- самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по его действию. Таким образом, оно всегда образовано от **глагола,** вы должны «слышать» в нём глагол: читающая – читать, построенный – построить и т.д. Причастие отвечает на вопросы **какой? что делающий, что сделавший?**

Причастие «узнаём» по его суффиксам**:-УЩ,-ЮЩ,-АЩ,-ЯЩ, ВШ,-Ш,- А+НН,ЕНН,- ОНН,-Т, -ЕМ, -ОМ.**

**Причастный оборот** - это причастие с зависимыми словами (то есть к этим словам задаётся вопрос от причастия).

**Типичные ошибки в построении предложений с причастными оборотами.**

В предложениях с причастными оборотами возможны **ДВЕ ошибки.** Рассмотрим их.

* **Неверное построение предложения с причастным оборотом**.

Запомните: определяемое слово (то есть слово от которого задаётся вопрос ко всему причастному обороту) должно стоять **ДО** или **ПОСЛЕ**причастного оборота. Ни в коем случае оно **не должно находиться** **ВНУТРИ оборота**. В этом и заключается **ошибка.**

**Рассмотрим пример.**

**Увлечённая ДЕВОЧКА чтением книги**привлекла его внимание.

**Пояснение.**

В данном предложении причастный оборот **- «увлечённая** **чтением книги»**, определяемое слово- **«девочка**» ( Кто был увлечён? Девочка. Девочка какая? Увлечённая чтением книги.)

Ошибка в том, что слово «девочка» стоит ВНУТРИ оборота, а оно должно находиться либо ДО, либо ПОСЛЕ него.

**Верный ответ.**

1. **Девочка, увлечённая чтением книги,**привлекла его внимание.
2. **Увлечённая чтением книги девочка**привлекла его внимание.
* **Ошибка в согласовании причастия и определяемого слова**, то есть причастие стоит в неверном падеже, числе или роде.

**Рассмотрим пример.**

Путники вышли на **поляну, освещённой солнцем**.

Определяемо слово **«поляну»**. От него задаём вопрос: как**ую**? «освещённ**ую**». В данном случае причастие стоит в неверном падеже, поэтому имеет неправильное окончание.

Вспомните, что **окончание причастий**, как и прилагательных, **определяется по вопросу**: как**им**? читающ**им**; как**ую**? Читающ**ую**;  о как**ом**? о читающ**ем**( если окончание стоит после мягкого согласного) и о подсказанн**ом** ( если окончание стоит после твёрдого согласного) и т.д.

Запомните, что **в именительном падеже мужского рода** это правило **не**подходит, нужно запомнить эту форму: какой? думающий; какой? построенный.

**Верный ответ.**

Путники вышли на **поляну (какую?), освещённую солнцем**.

# **Деепричастие** — это особая глагольная форма (часть речи), которая обозначает добавочное действие, имеет грамматические признаки глагола и наречия и отвечает на вопросы что делая? что сделав?

В русском языке деепричастия образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида и отвечают на вопросы:

* *(что делать?) гулять, рисовать, делать — (что делая?) гуляя, рисуя, делая;*
* *(что сделать?) прогуляться, нарисовать, сделать —  (что сделав?) прогулявшись, нарисовав, сделав.*

Деепричастия

|  |  |
| --- | --- |
| * **Несовершенного вида**
 | * **Совершенного вида**
 |
| Обозначают незаконченное добавочное действие | Обозначают законченное добавочное действие |
| Отвечают на вопрос *что делая?* | Отвечают на вопрос *что сделав?* |
| Образуются:основа глагола настоящего времени + суффиксы *-а-, -я-* | Образуются:основа глагола неопределенной формы глагола совершенного вида + суффиксы *-в-, -вши-, -ши-* |
| **Примеры** *слушая, думая, решая* | * **Примеры**  *прослушав, замахнувшись, испекши*
 |

Деепричастие с зависимым словом (или зависимыми словами) называется деепричастным оборотом.

## Что такое деепричастный оборот в русском языке?

**Деепричастный оборот** – это речевая конструкция, состоящая из деепричастия и зависимых от него слов. Деепричастный оборот указывает на дополнительное действие, которое выполняется существительным или местоимением (представленным в предложении подлежащим), и обычно относится к глаголу (сказуемому). Отвечает на вопросы – Что делая? Что сделав?

*Пример предложения:* Не открывая глаз, я наслаждался утренним пением птиц.

Зелёной линией подчеркнут деепричастный оборот, а красной — глагол-сказуемое к которому он относится.

## Чем является деепричастный оборот в предложении?

В предложении деепричастный оборот выполняет синтаксическую роль обстоятельства и выделяется запятыми.

Примеры:
Дым, окутывая дома, поднимался вверх (поднимался вверх – каким образом? – окутывая дома).
Я делаю пометки, читая книгу (делаю пометки – когда? – читая книгу).
Я задумался, решая задачу (задумался – когда? – решая задачу).

Простые предложения с деепричастными оборотами принято называть предложениями с осложненным обособленным обстоятельством.

##  Правописание деепричастного оборота

В предложениях деепричастный оборот выделяется запятыми с двух сторон (обособляется) независимо от того, в какой позиции относительно глагола-сказуемого он находится. Кроме того, деепричастные обороты в предложении всегда отделяются от союзов запятыми.

Примеры:
Я взял книгу, подойдя к шкафу.
Выпив воды, я утолил жажду.
Мы долго трудились и, закончив с делами, решили отдохнуть.

**Исключение.** Если деепричастный оборот представляет собой фразеологизм, то в предложении он не выделяется запятыми. Примеры: Я бежал сломя голову. Они работают спустя рукава.

**Обратите внимание!** Деепричастный оборот употребляется только в случаях, когда обозначает добавочное действие того же лица (предмета, явления), что и основной глагол. В других случаях деепричастный оборот не используется. Пример нарушения при употреблении деепричастного оборота: Выбирая фрукты, мне понравились красные яблоки (подлежащее – яблоки, сказуемое –понравились, деепричастный оборот выбирая фрукты по смыслу относится к второстепенному члену предложения мне).

## Примеры предложений

* Он выбежал, захлопнув за собой дверь.
* Водитель, заметив запрещающий сигнал светофора, нажал на педаль тормоза.
* Обязательно выполняйте практические задания, готовясь к экзамену.
* Отдыхая в лесу, помни о пожарной безопасности.
* Покупая продукты, следует смотреть на срок годности.
* Пример неправильного использования деепричастного оборота:
* Подойдя к квартире, за дверью послышались шорохи.
* Главное действие совершают шорохи (шорохи послышались). Но действие деепричастного оборота(Подойдя к квартире) направлено на другой объект (например, он или я). Тут часто ошибаются, потому что основное и добавочное действие производятся разными объектами, а по правилам деепричастный оборот и глагол-сказуемое должны обозначать действия одного лица или объекта. Это популярная ошибка при употреблении деепричастного оборота в предложении.
1. Выполнит упражнения
2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Изучая историю своей страны,**

* летописи помогут вам в этом.
* читайте мемуары очевидцев исторических событий.
* в музеях хранится множество уникальных документов.
* архивы играют огромную роль.
1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Готовясь к написанию сочинения,**

* критическая литература современников вам необходима.
* делаются выписки из критики.
* нежелательно пользоваться готовыми образцами.
* непременно прочитайте сначала само произведение.
1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Окончив школу,**

* нас направили в училище.
* нам выдали аттестат.
* многие поступают в институт.
* учителя советовали мне учиться дальше.
1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**С головы до ног оглядев меня,**

* лицо его выражало пoлнoe paзoчapoвaниe.
* мне показалось странным это молчание.
* она попросила впредь предупреждать о приезде.
* ему было необходимо разобраться в своих чувствах.
1. Какое предложение с деепричастным оборотом не содержит ошибки?

1) Совершая такие длительные перелёты, поражает способность птиц ориентироваться.

2) Выдвинув гипотезы о происхождении языков, они были подтвер­ждены сравнительно-историческим анализом.

3) Устанавливая родство языков, лингвисты дают ценный материал для исторических исследований.

4)  Читая корреспонденцию, внимание редактора привлёк необычный почерк.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1)Вдруг собака перестала выть и (1) поджав хвост (2) и (3) прижав уши (4) глухо заворчала.

2)На закате солнца облака (1) вытянувшись длинными полосами (2) летели от востока к западу и там загорались одно за другим, как будто ураган кидал их в жерло (3) кем-то раскалённой (4) печи.

3)Выспавшись (1) Иван Николаевич (2) стал поспокойнее и соображать начал яснее. Женщина же тем временем (3) не теряя благодушного выражения лица (4) при помощи одного нажима кнопки, увела штору вверх, и в комнату через широкопетлистую и легкую решетку (5) доходящую до самого пола (6) хлынуло солнце.

**4)**Не доезжая до аллеи (1) он остановил кучера (2) и (3) отворив дверцу (4) на ходу выскочил из кареты.

**5)**На вышке топтался (1) поёживаясь от ночной прохлады (2) караульщик в армяке (3) наброшенном на плечи (4) поверх шинели.

**Дата: 26.11.2020**

Предмет: русский язык

Группа: М-22

**Тема:**  Наречие

**Задание: Используя различные источники самостоятельно повторить теоретический материал, сделать краткие записи по теме урока.**