**02.10. 2020г. Гр м-22**

**Урок №1**

**Время -2часа.**

 **Цель: Изучить, что за предмет «Проектная деятельность». Назначение данного предмета. Разобрать вопрос об общем представлении о проектной деятельности.**

**Ход занятия:**

1. **Конспектируем тему лекции в конспект.**
2. **Отвечаем на вопросы в конце задания**

**ЛЕКЦИЯ**

**1 - ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1.1 Основные требования к студенту к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность»:**

***Целью*** проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

***Задачами проектной деятельности*** являются развитие у обучающихся:

 -выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

-получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

-изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об общелогических методах и научных подходах;

-получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

**Вывод: Студент обязан научиться самостоятельно изучать, анализировать, подбирать нужный материал, исследовать, писать, правильно оформлять, делать доклад, защищать, различные свой научные открытия или взгляда на то или иное событие.

1.1 Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта**

 С проектной деятельностью мы сталкиваемся в своей жизни постоянно. К ней [можно отнести многое из того](http://topuch.ru/eshe-neskoleko-izvestnih-formulirovok/index.html), что мы делаем. От небольших проектов, занимающих дни или недели (например, организации дня рождения или встречи друзей) до крупных проектов, продолжающихся месяцы (например, подготовка выпускной работы или книги) или даже годы .Например, строительство бани.

1. Чертим чертёж, схему, что мы хотели бы иметь.
2. Устанавливаем размеры бани.
3. Высчитываем, сколько нужно строй материалов.
4. Оборудование для бани.
5. Необходимые денежные средства, для покупки, строй материала, оборудования.
6. Рассчитываем денежные средства на строительство самой бани.
7. И т.д
Путём составления и расчёта проекта определяем сможем или нет построить данную постройку.

 Для начала проясним, что же такое проект и проектная деятельность, чем она отличается от  операционной деятельности.

 Формулировка понятий, особенно многосложных (каковым является понятие проекта и проектной деятельности), как правило, не претендует на единственность и полноту охвата всех видов вводимого понятия. Поэтому существует достаточно много различных определений проекта и проектной деятельности.

 ***Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов***.

Еще несколько известных формулировок:

Свод знаний по управлению проектами (PMI, США), 5 издание: «Проект – временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата».

Толковый словарь Merriam-Webster: «Проект (от лат. Projectus – брошенный вперед), – это метод, разработанный заранее для достижения какой-либо цели».

Английская Ассоциация менеджеров проектов (APM, Великобритания): «Проект – это уникальное, временное предприятие для достижения запланированных целей».

Условно всю нашу деятельность можно поделить на:

* + операционную,
	+ проектную.

 ***Проектная деятельность – это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.*** В отличие от нее,

 ***операционная деятельность – это постоянный вид деятельности с мало меняющимся составом исполнителей, результат ее повторяется, т.е. не является уникальным***.

 **Ключевое отличие проектной деятельности – это уникальность результата, ограниченность по срокам и большее число рисков. Состав исполнителей, как правило, формируется под конкретный проект.**
Примерами проектной деятельности являются:

* + постройка дома,
	+ организация конференции,
	+ проектирование нового продукта,
	+ разработка услуги,
	+ проведение соревнования,
	+ выпуск праздничного буклета и т.д.

Примеры операционной деятельности:

* + занятие спортом (тренировки),
	+ изучение иностранного языка,
	+ обслуживание клиентов,
	+ чтение лекций,
	+ производство продукта и т.д.

 Вообще, применение проектной деятельности в учебном процессе способствует развитию творческих способностей, исследовательских умений, логического мышления и объединению знаний, полученных в ходе учебного процесса. Вот почему изучение данной дисциплины так важно для студентов любого направления подготовки!

**1.2 Этапы проектной деятельности**

**(1) Первый этап работы – проблематизация**.

**Идентификация проблемы,**[**которую нужно решить**](http://topuch.ru/1-reshite-neravenstvo-najti-znachenie-virajeniya-1-61-2-93-3/index.html)**, или задачи, которую нужно выполнить – вот, что является началом работы..**  Например, проблемой может быть низкое качество или отсутствие определенных услуг или товаров, несоответствие поведения людей или функционирования некоторой технической или иной системы определенным требованиям.
 Возможна иная ситуация, когда заказчиком ***формулируется не проблема, а ставится конкретная задача.*** В этом случае обязательно необходимо определить, какую именно проблему заказчика решает эта задача. Этот момент в дальнейшем может привести к другим способам решения поставленной задачи.
  Например, ***перед вами ставится задача*** организации научной конференции. Постарайтесь понять, что именно хотел бы получить заказчик в результате ее проведения:

* + - важен сам факт решения задачи в определенные сроки,
		- нужен отвечающий некоторым требованиям сборник статей,
		- необходимо наладить взаимодействие с определенными лицами и [компаниями для проведения совместных работ](http://topuch.ru/pojarno-tehnicheskij-minimum-ptm-poryadok-provedeniya-ognevih/index.html),
		- требуется экспертная оценка некоторой научной или практической задачи.

 Обратите внимание: не всякая проблема заставляет человека действовать, поэтому для формирования команды важно **ее замотивировать, побудить решать исходную проблему.
(2) Следующий этап – целеполагание**.
 На этом этапе определяется: к чему все-таки должен прийти проект и каких достичь целей. Для этого важно провести шаг генерации идей, вариантов решений по достижению целей.
 Существуют разные критерии, по которым можно оценить, хорошо ли сформулирована цель. Один из распространенных подходов – использование методики SMART. Здесь SMART – мнемоническая аббревиатура, используемая для определения целей и постановки задач в различных областях. Вообще, в разных источниках происхождение термина присваивают различным авторам, да и впоследствии появились дополнительные критерии. Поэтому отметим суть.
**Хорошо сформулированная цель проекта должна быть:**

* + **конкретной (однозначно воспринимаемой всеми участниками),**
	+ **измеримой (это значит, что вы должны сформулировать выявленную проблему в конкретных показателях),**
	+ **достижимой при заданных временных и ресурсных ограничениях.**

 Например: Увеличить посещаемость сайта до 1000 посетителей в сутки за 2 месяца с помощью ежедневной публикации новых материалов и рекламы ресурса в социальных сетях.
Желательно представить себе как можно больше способов достижения цели и выбрать из них самый оптимальный. Естественно, при выборе пути решения не забудьте оценить свои возможности.
 Здесь же стоит определиться с продуктом проекта. По сути, под **продуктом проекта** ***понимается то, что должно быть реализовано (создано) для завершения проекта, для достижения цели.***Продуктом проекта могут быть товары, услуги, разработанные методологии, определенные информационные материалы, результаты исследований и т.д.
  Например, если цель проведения конференции – наладить взаимодействие с определенными лицами и компаниями для проведения совместных работ, то продукт проекта – это конкретные соглашения с определенными временными рамками, составом участников и тематикой работ.
**(3) Третий этап – планирование**. Здесь происходит планирование деятельности, которую необходимо осуществить для достижения цели проекта. Определяются требования к продукту проекта, выбираются способы выполнения проекта, устанавливаются сроки выполнения и т.д.
**(4) Четвертый этап - реализация проекта.** Для успешной реализации важно научиться отслеживать прогресс выполнения, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия. Определяйте контрольные точки (вехи), проводите оценивание каждого этапа работы с точки зрения сроков и достигнутых результатов.
**(5) Последний этап – сдача проекта.** Для данного курса «Основы проектной деятельности» непременным условием является его **публичная защита**, презентация результата работы. В ходе презентации команда не только показывают полученные результаты, но и демонстрируют полученный опыт в приобретенные компетенции. Также подготовка финальной презентации позволяет команде осмыслить проделанную работу, дает возможность перевести полученный опыт в знания.
В следующих лекциях данные этапы раскрыты более подробно.

 Контрольные вопросы:

1.Какие основные требования предъявляются к студенту при окончании изучения предмета проектная деятельность?

2. На каких два вида подразделяется деятельность человека?

3 Определение проектной деятельности человека ?

4 Определение операционной деятельности человека ?

5. Опишите, чем отличается проектная деятельность от операционной?

6. Перечислите этапы проектной деятельности?

7. Дайте характеристику каждому этапу проектной деятельности?