**Занятие на 17.11. Предмет ОПО ПД (4 часа) Группа АДП-22**

**Тема занятия: ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И СПОСОБЫ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ**

**Что такое потребность**

Мощным двигателем экономики являются потребности общества.

**Потребности**– недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.

Потребности человека имеют важные *отличительные особенности,*которые выделяют его из всего животного мира. В чем они состоят?

*Первая особенность.*Потребности людей ***изменяются исторически количественно и качественно.***Эти изменения заметны при переходе от одной эпохи развития экономики и культуры общества к другой. Возьмем, допустим, людей, живших в начале прошлого века.

Они даже в своих фантазиях не предполагали, что могут быть такие необыкновенные вещи, которые для наших современников стали привычными, – телевизоры, компьютеры, космические станции и многое другое.

*Вторая особенность.*Запросы человека очень ***меняются на протяжении всей его жизни.***Одно дело младенец, испытывающий преимущественно физиологические нужды, и совершенно другое – взрослый человек, овладевший определенной специальностью.

*Третья особенность.*У людей даже одного возраста очень часто потребности, запросы, предпочтения ***не совпадают.***Не случайно в России в ходу народные поговорки и выражения: «На вкус и на цвет товарищей нет», «О вкусах не спорят».

*Четвертая особенность.*Современная цивилизация (уровень материальной и духовной культуры) знает ***несколько уровней потребностей***человека:

• физиологические потребности (в пище, воде, жилье и др.);

• потребность в безопасности (защите от внешних врагов и преступников, помощи при болезни, защите от нищеты);

• потребность в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы; в дружбе и любви);

• потребность в уважении (уважении со стороны других людей, самоуважении, в приобретении определенного общественного положения);

• потребность в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека)

Особенно важно сказать об ***имидже***(внешнем и внутреннем облике) будущего специалиста. Что касается внешнего вида выпускника техникума, колледжа, то он обычно испытывает влияние общепринятых норм культуры, моды и других обстоятельств. От самого студента во многом зависит выработка высоких качеств его внутреннего имиджа, в которых проявляются развитые потребности:

• эрудиция (начитанность, глубокие познания в различных областях человеческой деятельности);

• развитой интеллект (творческое мышление);

• высокая культура человеческого общения;

• свободное владение одним-двумя иностранными языками;

• умение пользоваться компьютером;

• высоконравственное поведение.

Для XXI столетия характерны всестороннее развитие потребностей и высокий имидж специалистов.

Как же на протяжении истории происходит возвышение уровня потребностей членов общества? Это во многом зависит от взаимодействия общественного производства и назревших нужд людей.

**Как взаимосвязаны потребности и производство**

Связь производства с потребностями является двусторонней: прямой и обратной. Рассмотрим эту связь подробнее.

Производство **прямо и непосредственно**воздействует на потребности в нескольких направлениях.

**1.**Уровень производственной деятельности определяет, в *какой мере она может удовлетворить запросы*людей. Если, предположим, в стране не произведено нужного количества благ (будь то хлеб или автомобили), то потребности людей не будут в должной мере удовлетворены. В этом случае рост потребностей станет невозможным.

**2.**Переход производства на новый уровень научно-технического прогресса коренным образом обновляет предметный мир и уклад жизни людей, *порождает качественно иные потребности.*Скажем, выпуск и поступление в продажу видеомагнитофонов и персональных компьютеров вызывает желание их приобрести.

**3.**Производство во многом *влияет на способы потребления*полезных вещей и тем самым обусловливает определенную бытовую.

культуру. Например, первобытный человек вполне довольствовался куском мяса, поджаренным на костре, которое он руками разрывал на части. Нашему современнику для приготовления из того же куска мяса жаркого требуется газовая, электрическая плита или гриль, а также столовые приборы.

В свою очередь, потребности оказывают **обратное воздействие**на производственную деятельность.

**1.**Потребности являются предпосылкой и *определяют направление созидательной деятельности человека.*Каждое хозяйство заранее намечает свое производство полезных продуктов с учетом выявленных потребностей.

**2.**Возвышение потребностей часто *обгоняет производство.*Примечательно, что работники швейных фабрик стремятся заранее узнать, какие новинки одежды разработаны в домах моды с учетом нового уровня потребностей.

**3.**Возвышение потребностей придает им *ведущую роль*в поступательном развитии производства – от его низшей ступени ко все более высоким.

Развитие потребностей прямо зависит по нескольким направлениям от уровня производства. Последнее испытывает многообразное **обратное воздействие**от запросов общества.

Изучение взаимодействия производства и потребностей позволяет понять место и роль новых нужд людей в кругообороте экономических благ.

**В чем состоит роль потребностей в кругообороте благ**

Прежде всего важно обратить внимание на особый характер развития экономики – ее *круговое*движение.

Подобно тому, как на Земле постоянно происходит круговорот веществ, в хозяйственной деятельности непрерывно совершается ***кругооборот экономических благ.***Изготовленные полезные вещи исчезают в процессе их потребления и вновь создаются в том же или измененном виде. Такой кругооборот – обязательное условие непрерывного поддержания и возобновления жизнедеятельности людей.

Рассматриваемый кругооборот состоит из пяти основных звеньев, неразрывно связанных между собой:

• производство;

• распределение;

• обмен;

• потребление благ;

Теперь рассмотрим, как происходит экономический кругооборот.

Кругооборот создаваемых благ рассмотрим на конкретном примере крестьянского хозяйства. Производитель сначала выращивает, например, овощи. Затем он распределяет их: часть оставляет для себя и своей семьи, а остальное идет на продажу. На рынке излишние для семьи овощи обмениваются на нужные в хозяйстве продукты (например, мясо, обувь). Наконец материальные блага доходят до конечного пункта – личного потребления. Если потребности крестьянской семьи увеличиваются (в связи, допустим, с увеличением семейства), то производство овощей, наверное, расширится.

Теперь можно представить кругооборот продуктов в самом общем виде.

Началом кругооборота является ***производство***– процесс создания полезных благ. В это время работники приспосабливают вещество и энергию природы для удовлетворения человеческих потребностей.

***Распределению***подлежит доход от производственной деятельности. В процессе распределения определяется доля всех участников такой деятельности в созданном богатстве.

Доставшиеся от распределения блага зачастую не нужны для личного потребления в полученном количестве. Поскольку людям необходимы совершенно иные вещи, то происходит ***обмен,***во время которого полученные блага обмениваются на другие вещи, нужные для человека.

***Потребление***– заключительный этап движения продукта, который идет на удовлетворение нужд людей. По мере удовлетворения ранее сложившихся потребностей возникают новые.

**Потребности взаимосвязаны со всеми звеньями**кругооборота благ. В процессе потребления возникают **новые запросы,**которые вызывают обновление производства.

Может показаться, что теоретически описанный здесь кругооборот благ однозначно характеризует взаимосвязь производства и потребностей. Однако на практике во многих странах существуют разные варианты соотношения производства и потребностей. Что же это за варианты?

**Каковы современные варианты изменения производства и потребностей общества**

Во всей мировой экономике в конце XX– начале XXI столетия наблюдаются три основных вида соотношений между производством, с одной стороны, и потребностями и потреблением населения – с другой.

*Первый вариант.*В некоторых странах длительный упадок хозяйства ведет к уменьшению как потребления, так и потребностей. Этот процесс можно уподобить спиралевидному движению с уменьшающимися кругами, какие мы наблюдаем, скажем, в воронке водоворота. Такое бедственное положение можно видеть, в частности, в отдельных странах Африки (например, в Республике Конго, Эфиопии), где в конце XX в. сокращался доход общества в расчете на душу населения.

*Второй вариант.*В отдельных странах Африки и Азии выпуск сравнительно ограниченного набора разнообразных продуктов растет очень медленно. В этом случае потребности являются традиционными и лишь понемногу расширяются.

Первый и второй варианты характеризуют явно ненормальное соотношение в изменении производства и потребностей.

*Третий вариант.*Нормальным можно признать одновременный рост производства национального продукта и повышение уровня потребностей и потребления. Закономерное возвышение потребностей в этом случае идет по двум направлениям: по вертикали и по горизонтали.

Улучшение жизни людей проявляется в росте потребностей **по вертикали**

Возвышение потребностей **по горизонтали**связано с расширением потребления все более широкими слоями населения продуктов более высокого качества. Такое изменение становится тем заметнее, чем более продолжительным является изучаемый период времени. Противоречие между потребностями и производством – **основное противоречие**хозяйственной деятельности во всяком обществе.

В следующем параграфе мы выясним, какими способами и средствами разрешается основное противоречие экономики.

**3 СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА**

Основное противоречие хозяйственной деятельности является источником прогресса (движения вперед) человеческой цивилизации. Чтобы понять, как совершается этот прогресс, нам потребуется выявить движущие силы производства.

**Кто и что приводит производство в движение**

Хозяйственная деятельность обладает созидательными возможностями благодаря ее факторам – производящим силам.

*Первый (актор –****человеческий.***Именно люди, обладающие необходимыми знаниями и навыками работы, являются главной силой производства.

***Труд***в производстве – это целесообразная и полезная деятельность человека. В ходе ее люди преобразуют предметы и энергию природы, приспосабливая их для удовлетворения своих потребностей. Правда, речь здесь не идет о простой затрате физической, мускульной силы человека. Исключительно важная роль человека в экономике состоит в научно-техническом и интеллектуальном творчестве.

Участники производства преумножают свою созидательную мощь с помощью *второго фактора –****средств труда.***Это – материальные вещи, с помощью которых человек создает нужные ему блага. Главное место здесь занимает ***техника:***изготовленные людьми орудия – инструменты, машины, оборудование и т. п. К средствам труда относятся также *общие материальные средства*(производственные здания, дороги, каналы и др.) и *природные условия*производства (например, земля в сельском хозяйстве, вода на гидроэлектростанциях и др.).

Человек применяет технику для воздействия на *третий фактор*созидания – ***предметы труда.***К ним относятся *вещество природы,*которое еще не подвергалось обработке (скажем, угольный пласт в шахте) и *сырье*(например, уже отбитый шахтерами из пласта уголь), идущее для дальнейшей переработки.

Все три фактора связываются воедино с помощью технологии. ***Технология***– совокупность способов воздействия на предметы труда соответствующими орудиями.

Производство приводится в созидательное движение с помощью его **человеческого и вещественных факторов.**Сейчас среди них главную роль играет квалифицированный работник, вооруженный современной техникой.

От рассмотренных нами факторов и технологии зависят созидательные возможности производства. Задача состоит в том, чтобы лучше использовать производственный потенциал общества, т. е. добиваться наибольшего удовлетворения потребностей при разумном расходовании ресурсов.

**Как определить производственные возможности**

Занимаясь хозяйственной деятельностью, люди каждый раз стремятся выяснить, какими производственными возможностями они располагают для создания полезных благ?

**Производственные возможности –**наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании факторов производства.

Рассмотрим простой пример. Предположим, на предприятии по изготовлению мороженого подсчитывают возможный выпуск продукции за год. Определяется общий объем необходимых для этого продуктов и для отдельных сортов мороженого (например, для молочного, сливочного, фруктового). При этом учитывается наличие всех ресурсов (источники, запасы, факторы). К ним, в частности, относятся число работников, количество машин и оборудования, объем производственных помещений и др. В итоге детальных подсчетов появляется возможность правильно спланировать не только запасы сырья, но и деятельность предприятия.

Более сложно определить производственные возможности общества. В этом случае остро проявляется *противоречие*между возросшими потребностями людей и предполагаемым объемом производства. В каждый данный момент времени обычно оказывается, что имеющиеся ресурсы производства ограничены по отношению к потребностям.

Кстати, как это ни покажется удивительным, но каждый человек сталкивается с расхождением между потребностями и ресурсами с малолетства. Когда, скажем, ребенок попадает в магазин игрушек, он хочет получить все интересующие его игрушки по максимуму. Но, к сожалению, родители, ощущающие зачастую ограниченность своих денежных ресурсов, больше склоняются к минимальным затратам. Такие столкновения между *максимумом желаний*и *минимумом материальных денежных средств*– постоянный спутник большинства людей.

Отсюда важно прежде всего представить наибольшее количество продукции определенного вида, которое общество может изготовить исходя из имеющихся ресурсов и потребностей. Для пояснения этой экономической задачи приведем простой условный пример.

**2.**В современное производство органически входит особая сфера – сфера услуг.

**Услуга**– вид деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и связан с удовлетворением какой-либо потребности.

Услуги подразделяются на два вида, которые соответствуют сферам производственной деятельности. Различают *материальные услуги*(их предоставляют грузовой транспорт, связь по обслуживанию производства, торговля, жилищно-бытовое обслуживание и др.) и *нематериальные услуги*(социальное обслуживание, просвещение, здравоохранение, кредитование, страхование и т. п.

**3.**Сейчас в структуре производства особо выделяется ***инфраструктура***– совокупность видов хозяйств, обеспечивающих условия для нормального развития производства и жизнедеятельности людей. Она делится на две группы:

• *производственная инфраструктура,*непосредственно обслуживающая материальное производство (строительство и эксплуатация шоссейных дорог, каналов, портов, мостов, аэродромов, складов; энергетическое хозяйство; железнодорожное хозяйство; водоснабжение, канализация и т. п.);

• *непроизводственная*(или социальная) *инфраструктура,*которая опосредствованно связана с процессом производства (подготовка кадров, школьное и высшее образование, здравоохранение и др.).

Инфраструктура свидетельствует, что современное производство и его подразделения внутренне объединены между собой обширными и прочными взаимосвязями.

Возникают новые виды взаимосвязи между всеми составными частями постиндустриальной экономики, они приобретают иные масштабы благодаря развитию новейших информационных технологий, о которых будет сказано подробно в дальнейшем. Несомненно, что современная хозяйственная деятельность принимает форму очень сложной и необычной *системы.*Эта система рассматривается в следующем параграфе настоящей главы.

**4 ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА**

**Из каких элементов состоит система в экономике**

Знакомиться с системой хозяйственных связей между людьми мы начинаем с ее простейшей составной части – элемента, т. е. определенного экономического отношения. Что представляет собой это отношение?

Если провести опрос, то можно будет получить, по-видимому, три ответа. Давайте выясним, какой из них верен.

*Первый ответ.*Экономическое отношение – это связь между полезными вещами, которую можно представить в виде формулы: *благо – благо.*В этом случае верно то, что все экономические отношения являются имущественными, вещными отношениями. Например, рыночная торговля выглядит как обмен одной вещи (товара) на другую вещь (деньги). Однако здесь можно возразить. Сами вещи, как говорится, не ходят на рынок, не участвуют в товарно-денежном обмене без людей – продавцов и покупателей.

*Второй ответ.*В простейшем звене экономики обязательно участвуют люди. Предполагается, что их экономическую связь можно выразить в виде формулы: *человек – человек.*Однако и здесь можно возразить. Такие отношения просто между людьми лишены всякого имущественного, вещного содержания. Непонятно, по какому поводу они возникают, а поэтому не являются экономическими.

*Третий ответ.*Хозяйственные связи должны включать и вещный элемент, и человеческие отношения. Наверное, правильной является типичная формула: *человек – вещь – человек.*Скажем, в торговле на самом деле устанавливаются именно такие отношения: *продавец – товар – деньги – покупатель.*

***Экономическое отношение***– это имущественная связь между людьми.

Независимо от того, в какой мере люди осознают этот факт, они находятся в своего рода сети разнообразных связей с другими участниками хозяйственной деятельности. Такие связи составляют часть всей экономической системы, которая обеспечивает жизнедеятельность общества.

**Система**– множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность.

Рассмотрим круг системных связей типичного домашнего хозяйства с субъектами (субъект – человек) экономической деятельности. В этот круг входят, например, предприятия торговли, медицинские учреждения, предприятия жилищно-коммунального хозяйства и бытовых услуг, разные виды транспорта, банки и страховые учреждения, учебные заведения, учреждения культуры, искусства и др. Чем полнее мы представим себе все многообразие экономических связей, свойственных домашним хозяйствам, тем более убедительными станут следующие обобщения и выводы.

Во-первых, подобно кровеносным сосудам, указанная совокупность связей обеспечивает все домашние хозяйства необходимыми благами. Разумеется, любой человек не сможет существовать и достигнуть намеченных целей, если не будет участвовать в хозяйственных отношениях общества.

Во-вторых, разные этапы человеческой жизни связаны с последовательным переходом из одного системного образования в другое. Так, начальное образование и воспитание человек получает в семье и детском саду, затем – в общеобразовательной школе, в профессиональном среднем или высшем учебном заведении.

В-третьих, по разным каналам, словно по сообщающимся сосудам, домашнее хозяйство связывается с другими территориальными хозяйственными организациями – местными, национальными и международными. В итоге люди лучше познают качественные признаки всей экономической системы общества.

Хозяйственной системе страны свойственно непрерывное движение, в ходе которого происходят количественные и качественные изменения. В этом можно было убедиться на примере кругооборота экономических благ (производство – распределение – обмен – потребление – потребности – производство). Для уяснения таких перемен важно выявлять их причины и движущие силы. В связи с этим потребуется проникнуть вглубь экономических систем.

**! КРАТКИЕ ОБОБЩЕНИЯ И ВЫВОДЫ**

**1.**Слово «экономика» обозначает хозяйственную деятельность, а также науку о такой деятельности.

**2.**Главная задача хозяйствования – непрерывно обеспечивать людей жизненно необходимыми благами.

**3.**В производстве изготавливаются два вида экономических благ – средства производства и предметы потребления. Хозяйственная деятельность образует цепь предприятий, на которых создаются средства производства и предметы потребления.

**4.**Люди занимаются хозяйственной деятельностью ради удовлетворения своих потребностей – недостатка или нужды в чем-то полезном для жизни. Потребности исторически меняются. Для XXI столетия характерны всестороннее развитие потребностей и высокий имидж специалистов.

**5.**Производство прямо и непосредственно воздействует на развитие потребностей, а последние оказывают обратное воздействие на совершенствование производства по нескольким направлениям.

**6.**Хозяйственная деятельность основывается на кругообороте экономических благ. В нем взаимосвязаны производство, распределение, обмен, потребление и потребности. В мировой экономике наблюдаются различные варианты в соотношениях темпов изменения производства и потребностей. В слаборазвитых странах созидательная деятельность и потребности уменьшаются или же находятся в длительном застое. В высокоразвитых странах производство непрерывно увеличивается, происходит возвышение потребностей: они качественно улучшаются и шире распространяются среди всего населения.

**7.**Основным противоречием экономики во всяком обществе является противоречие между потребностями и производством. Оно разрешается посредством увеличения и качественного совершенствования факторов (ресурсов) производства – работников, средств и предметов труда. При определении производственных возможностей общества определяется эффективность хозяйствования – отношение объема выпуска продукции к величине затрат ресурсов. В современных условиях решающим фактором производства является научно-технический прогресс, в наибольшей мере влияющий на рост эффективности хозяйствования.

**8.**Основными историческими ступенями научно-технического и экономического прогресса являются три стадии производства: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная (информационная). В результате технических революций (неолитической, промышленной, научно-технической) и скачкообразного роста производительности труда в наибольшей степени развивались новые сферы хозяйственной деятельности (сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг).

**9.**На рубеже XX–XXI столетий экономика состоит из материального и нематериального производства, сферы услуг. Эти подразделения общественного хозяйства тесно взаимодействуют друг с другом. Они опираются на инфраструктуру – совокупность видов хозяйства, которые обеспечивают общие условия производства и жизнедеятельности людей.

**10.**Экономика общества образуется из многообразных хозяйственных связей между людьми, которые образуют систему – их единую и целостную совокупность. Простейшим элементом этой системы являются экономические отношения – имущественная связь между людьми. Современная экономика состоит из подсистем: совокупности технических средств, новейших технологий, социальных, правовых и экономических отношений.

**11.**Экономическая теория изучает систему экономических отношений. Эта система подразделяется на два типа отношений: социально-экономические и организационно-экономические.

**? ЗАДАЧИ И ВОПРОСЫ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ**

**2. Тест.**Экономическим благом являются:

а) залежи угля, намеченные для разработки в строящейся шахте;

б) песня, написанная поэтом и композитором;

в) услуга ремонтной мастерской;

г) кондитерские изделия.

**3. Верно-неверно:**

1. Производство создает только материальные блага.

2. Материальное производство не оказывает услуги.

3. Современное производство создает нематериальные блага.

4. Современное производство включает сферу услуг.

**4.**Какие изменения претерпела структура общественного производства во второй половине XX в.?

**6.**Почему важно знать, из каких составных частей складываются производственные возможности, позволяющие достичь наиболее эффективной экономики?

**7.**От каких экономических связей непосредственно зависит благополучие ваше и вашей семьи?

Преподаватель: Александрова И.А.