**Преподаватель: Козырчикова Дарья Игоревна**

**Эл.почта:** [**shulgina.darya@mail.ru**](mailto:shulgina.darya@mail.ru)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАТАЛОГОВ И ПОИСКОВЫХ ПРОГРАММ

Цель работы: научиться использовать электронные каталоги и поисковые системы в проектной деятельности.

**Тематические (предметные) каталоги** — это информационно-справочные системы, подготовленные вручную редакторами этих систем на основе информации, собранной на серверах Интернета. Информация в этих системах распределяется по тематическим разделам в соответствии с определенной иерархией. На верхнем уровне разделов собраны общие категории (например, "Интернет", "Бизнес", "Искусство", "Образование" и т. д.), а нижний уровень составляют ссылки на конкретные веб-страницы или другие информационные ресурсы.

Для быстрого перехода к нужному разделу тематического каталога можно воспользоваться встроенной системой автоматического поиска по ключевым словам. Для этого в строке запроса введите ключевое слово (сочетание слов), щелкните **Поиск**, и система сообщит, есть ли соответствующий раздел в ее каталоге и предложит в него перейти, минуя все промежуточные разделы.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры тематических каталогов | |
| **Российские каталоги** | **Международные каталоги** |
| [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) — Каталог детских ресурсов Рунета.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.portal.edu.ru](http://www.portal.edu.ru/) — Федеральный портал "Российское образование".  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://school.holm.ru](http://school.holm.ru/) — Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. | [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.yahoo.com](http://www.yahoo.com/) — Yahoo! (каталог ресурсов на английском языке).  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.yahooligans.com](http://www.yahooligans.com/) — Yahooligans – веб-путеводитель для детей (на английском языке).  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.ipl.org](http://www.ipl.org/) — TheInternetPublicLibrary — цифровая публичная библиотека (на английском языке). |

Поисковые системы представляют собой сложные информационно-справочные системы, автоматически генерируемые на основе данных, собираемых сетевыми программами-роботами по всей сети, и предоставляющие в ответ на запрос пользователя ссылки на различные Интернет-ресурсы. Запрос осуществляется по определенной процедуре, которая может отличаться в разных системах, однако в упрощенном виде она сводится к тому, что пользователь вводит в специальном поле (или в нескольких полях) ключевые слова, и/или словосочетания, наиболее точно отражающие суть проблемы. Подобных систем в Интернете гораздо больше, чем тематических каталогов. Среди поисковых систем существуют как обширные по тематике метапоисковые системы, так и узкоспециализированные.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры поисковых систем | |
| **Российские системы** | **Международные системы** |
| [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) — Рамблер.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) — Яндекс.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.aport.ru](http://www.aport.ru/) — Aпорт.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.metabot.ru](http://www.metabot.ru/) — Metabot.ru. | [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.google.com](http://www.google.com/) — Google.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.altavista.com](http://www.altavista.com/) — AltaVista.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.askjeeves.com](http://www.askjeeves.com/) — AskJeeves.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.lycos.com](http://www.lycos.com/) — Lycos.  [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2305)[http://www.sciseek.com](http://www.sciseek.com/) — SciSeek(поиск научной информации). |

Успех работы с каталогами и поисковыми системами напрямую зависит от умения пользователя анализировать информацию, что в упрощенном варианте сводится к умению выделять последовательность ключевых слов (key-words) - слов, наиболее точно отражающих суть того, что Вы собираетесь искать. Процедура выбора ключевых слов напоминает выбор названий разделов (слов) при поиске книги в систематическом каталоге библиотеки, например: образование, средняя школа, программа, география, география материков и океанов, Атлантический океан.

|  |
| --- |
| Попробуйте в качестве упражнения подобрать не менее десяти ключевых слов, с помощью которых Вы могли бы описать тему своего проекта, расположив их в последовательности от общих понятий к более частным и конкретным. |
|  |

Вы можете вводить ключевые слова в соответствующее поле поисковой системы по одному, последовательно сужая поиск, или же вводить сразу несколько слов, разделяя их запятыми.

Также полезно запомнить и использовать при поиске следующие приемы.

* Если для поиска нужно ввести словосочетание, заключите его в кавычки.
* Если Вы пишете все слово строчными буквами, будут найдены все варианты его написания; если Вы указали хотя бы одну букву в искомом слове прописной, то система будет искать только такие варианты.
* Если Вы хотите найти не текст, а какое-либо изображение, то можно пользоваться словом image. Например, image:sea даст список страниц с изображением моря.
* Если слово, которое Вы ищете, встречается в разных контекстах, можно исключить слова, которые встречаются в ненужном контексте. Например, указать аргумент поиска +PrinceCharles +UK -France.
* Проверяйте орфографию. Если поиск не принес результатов, возможно, при вводе Вы допустили ошибку.
* Используйте синонимы. Если список найденных страниц слишком мал или не содержит полезных страниц, попробуйте изменить слово. Например, вместо "рефераты", возможно, больше подойдет "курсовые работы" или "сочинения".
* Найти похожие документы. Если один из найденных документов ближе к искомой теме, чем остальные, щелкните. **Найти похожие документы**. Эта ссылка расположена под краткими описаниями найденных документов. Система проанализирует страницу и найдет документы, похожие на тот, что Вы указали.
* Используйте знаки " + " и " - ". Чтобы исключить документы, где встречается определенное слово, поставьте перед ним минус. И наоборот, чтобы определенное слово обязательно присутствовало в документе, поставьте перед ним плюс. Обратите внимание, что между знаком и словом не должно быть пробела. Например, если Вам нужно описание Парижа, а не предложения многочисленных турагентств, имеет смысл задать такой запрос " путеводитель по парижу-агентство -тур ". Знак " + " стоит использовать в том случае, когда нужно найти т. н. стоп-слова (наиболее частотные слова русского языка, в основном местоимения, предлоги, частицы). Чтобы найти цитату из "Гамлета", введите " +быть или +не быть ".

**Критерии оценивания качества информации, представленной на веб-сайтах**

При поиске информации в Интернете и отборе ее для использования в учебных целях необходимо развивать навыки критического мышления и учиться анализировать качество и достоверность этой информации. Работая с информацией, представленной на веб-страницах, старайтесь найти ответы на следующие вопросы:

Кто автор этих страниц?

Имеет ли автор право представлять данную информацию от своего имени?

Что представлено на сайте - объективные факты или личное мнение автора?

Для каких целей создавался сайт?

Когда сайт был создан и как часто он обновляется?

Какая организация поддерживает автора?

Из каких источников авторы сайта получают информацию?

Можно ли назвать данный сайт полезным или важным?

Можно ли проверить информацию, представленную на сайте, с помощью каких-то других источников (книг, журналов и пр.)?

Указана ли на сайте контактная информация - телефоны, адреса традиционной и электронной почты и пр. для связи с автором?

С интересной подборкой ссылок на ресурсы по среднему образованию, различным научным дисциплинам и образовательным проектам можно ознакомиться на сайте "Открытые страницы" по адресу [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2306)<http://www2.spb.osi.ru/openpages>.

Вам предстоит самостоятельно найти в Интернете ресурсы, подходящие для Вашего проекта.

1. Откройте веб-браузер.
2. В адресной строке введите [http://www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) или адрес другой поисковой системы из перечисленных на странице 61. Укажите адрес здесь
3. Введите в строке поиска первые пять ключевых слов, разделенных пробелами. Нажмите **Enter**. Дождавшись ответа поискового сервера, найдите на странице информацию о том, сколько всего документов было найдено по данному запросу. Укажите количество здесь. Просмотрите описания найденных сайтов и ответьте на вопрос, оказался ли, по Вашему мнению, поиск удачным.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.intuit.ru/EDI/12_08_14_3/1407852794-22209/tutorial/166/objects/10/files/hints.gif | **Примечание**  Успех поиска заключается в том, что Вы получаете список сайтов, содержание которых Вам подходит. |

1. Проведите дополнительный поиск среди найденных документов, используя остальные ключевые слова из составленного ранее списка.
2. Выберите из списка три сайта, наиболее интересных по содержанию и полезных для Вашего проекта
3. Не забывайте сохранять ссылки (их еще называют **закладки** ) на понравившиеся Вам сайты в папке **Избранное**.
4. Проверьте отклик поискового сервера на Ваш основополагающий вопрос, набрав его целиком (в кавычках и без вопросительного знака) в строке поиска. Оцените отклик поисковой системы и укажите результат здесь
5. Сохраните ссылки на выбранные сайты в папке **Избранное**.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.intuit.ru/EDI/12_08_14_3/1407852794-22209/tutorial/166/objects/10/files/hints.gif | **Примечание**  После ознакомления с очередным документом возвращайтесь к странице результатов поиска, щелкая кнопку **Назад** или переключаясь в нужное окно браузера кнопками окон на панели задач. |
| Аннотация тематического веб-сайта Адрес сайта в Интернете:  Название сайта:  Кто поддерживает сайт (имена авторов, названия организаций, проектов, в рамках которых создавался сайт и т. д.):  Аннотация содержания сайта (не более 3-4 предложений): | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| Аннотация тематического веб-сайта  Адрес сайта в Интернете:  Название сайта:  Кто поддерживает сайт (имена авторов, названия организаций, проектов, в рамках которых создавался сайт и т. д.):  Аннотация содержания сайта (не более 3-4 предложений): |
|  |

|  |
| --- |
| Аннотация тематического веб-сайта Адрес сайта в Интернете:  Название сайта:  Кто поддерживает сайт (имена авторов, названия организаций, проектов, в рамках которых создавался сайт и т. д.):  Аннотация содержания сайта (не более 3-4 предложений): |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.intuit.ru/EDI/12_08_14_3/1407852794-22209/tutorial/166/objects/10/files/hints.gif | **Примечание**  Коллекцию образовательных веб-сайтов, найденных в Интернете, Вы можете прочесть в дополнительных материалах. | |
| Дополнительные материалы | |
| [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2306?page=2)["Все образование Интернета"](http://catalog.alledu.ru/) - коллекция образовательных сайтов | |
| [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2306?page=2)["Российское образование"](http://www.edu.ru/) - федеральный портал с каталогом сайтов | |
| [http://www.intuit.ru/sites/default/files/icons/www.gif](http://www.intuit.ru/studies/courses/77/77/lecture/2306?page=2)[Российский общеобразовательный портал](http://school.edu.ru/) | |

**Сохранение отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов из Интернета**

Разобравшись с процедурой поиска тематических веб-сайтов в процессе создания аннотированного списка ресурсов, научитесь искать в Интернете и сохранять на компьютере отдельные текстовые, графические и звуковые файлы. При условии строгого соблюдения законов об авторском праве эти файлы можно будет использовать для создания различных дидактических материалов для учащихся, презентаций и публикаций. Для поиска подобных ресурсных файлов в сети выполните следующее.

1. Введите в строке адреса браузера [http://www.ya.ru](http://www.ya.ru/).
2. С помощью ключевых слов и дополнительных приемов поиска Интернет-ресурсов найдите 1-2 текстовых файла, графические (рисунки, пиктограммы и т. д.) и звуковые файлы по теме Вашего проекта. Если у Вас возникнут затруднения с поиском подобных ресурсов, используйте коллекцию образовательных веб-сайтов.