Дата: 21.12.2020

Предмет: **Русский язык и культура речи**

Группа: М-12

Тема: Основные единицы синтаксиса.

Преподаватель: Колмакова И.В.

**Задание 1**: сделать конспект.

**Синтаксис** (с греч. Syntaxis – связь, соединение) – раздел грамматики, который изучает единицы, более протяженные, чем слова, а именно:

1) способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения;

2) сами словосочетания и предложения, их типы, значения, функции, условия употребления, характер их взаимодействия.

Впервые курс синтаксиса прочитал Шахматов А.А. в начале 20 века. В 1914 году он написал первый учебник по синтаксису.

**Синтаксис** – высший уровень языковой системы. Только синтаксические единицы непосредственно связаны с процессом общения и способны непосредственно соотносить сообщаемую информацию с действительностью. Синтаксис – высший уровень языка еще и потому, что здесь мы имеем дело с полным набором синтаксических единиц.

**Объект изучения синтаксиса** – словосочетание и предложение; сейчас выделяется обособленно простое предложение, сложное, текст, слово, словоформа.

В изучении синтаксиса существует несколько подходов:

1) словоформа → словосочетание → предложение → сложное синтаксическое целое;

2) сложное синтаксическое целое → предложение → словосочетание → словоформа.

*1) вставание учеников при появлении учителя.*

*2) При появлении учителя ученики встают.*

3) *Когда учитель появляется, ученики встают*.

Все три единицы передают одну и ту же вещественную информацию. Но в первом случае нет предикативности (***предикативность, или модальные рамки предложения*** – соотнесенность с действительностью; предикативные отношения – это такие отношения, которые позволяют соотнести сообщаемый факт с фактом общения; они прикрепляют информацию к определенному модально-временному плану речевой ситуации). Во втором примере – единичная, а в третьем – предикативность выражена дважды.

**Словосочетание** – непредикативная единица; выполняет номинативную функцию (называет предметы, явления и т.д.), в коммуникативной функции участвует в составе предложения.

**Предложение** – коммуникативная единица, на уровне предложения осуществляется общение.

*Простое предложение* (ПП) – монопредикативная единица.

*Сложное предложение* (СП) – полипредикативная единица. Каждая часть СП имеет свою модальную рамку.

**Сложное синтаксическое целое** - сверхфразовая единица; особая синтаксическая единица, которая служит для выражения сложной законченной мысли, имеет в составе контекста относительную независимость, которой нет у отдельного предложения.

**Синтаксическая словоформа** – *синтаксема* – это минимальная, далее неделимая семантико-синтаксическая единица русского языка; т.е. слово, вступающее в синтаксические отношения в предложении и словосочетании.

*Отличительные признаки синтаксемы:*

1) категориально-семантическое значение слова, от которого она образована;

2) соответствующая морфологическая форма;

3) способность реализоваться в определенных синтаксических позициях.

**Синтаксис слова**изучает особенности сочетаемости слова.Разные лексико-семантические варианты слова имеют разную сочетаемость.

Синтаксическое слово = лексико-семантический вариант;

*-качество передвижение исх. пункт конечн. пункт:* Человек быстро идет от калитки к дому

*-пролегает исх. точка конечн. точка*: Дорога идёт от дома к лесу.

*-двигаться (перен.)*: Время быстро идёт.

**Слово как синтаксическая единица**– один лексико-семантический вариант; носитель одного значения, имеющий одни и те же сочетания.

Сочетаемость слова может быть:

− активной (***валентность***– способность слова подчинять себе зависимые слова);

− пассивной (способность слова подчиняться другим словам).

**Механизм сочетаемости слова имеет 2 стороны:**

1) ***синтаксическую сочетаемость*** (фиксирует, сколько зависимых слов и в какой они форме); факторы:

− *факторы грамматического характера, т.е. какие-то грамматические признаки главного слова, влияют на количество и форму зависимого* (частиречная принадлежность слова – строить дом / строительство дома → Р.п., беспредложный); морфемная структура главного слова (наличие приставки): входить в дом / выходить из дома; словообразовательные связи главного слова: содействовать школе / содействие школе);

− *семантическая характеристика – семантическая структура (значение) главного слова влияет на количество и форму зависимого слова*: хотеть уехать / желание уехать / готов уехать / надо уехать; дать (не менее 2 словоформ – что-то, кому-то);

− *лексическая характеристика – когда индивидуальное значение лексемы определяет сочетаемость его с другими словами*(в лексико-семантической группе каждый глагол имеет свою сочетаемость: любить мать / бояться матери / верить матери / гордиться матерью / надеяться на мать → семантика одна – форма разная);

*Иногда в законах сочетаемости задействованы факторы разного характера*

2) ***словарную сочетаемость*** (фиксирует, какие именно лексемы могут занимать позиции зависимых слов); существует 2 рода ограничений на сочетаемость:

− *семантические ограничения:* 1) если зависимое слово при той или иной лексеме имеет какие-то одинаковые семантические признаки, то все слова при данной лексеме становятся обладателями одного семантического признака (арендовать / снимать дом, квартиру, гараж → помещение; арендовать дом, землю, транспорт); 2) если зависимое слово при той или иной лексеме включают лексемы без общего семантического признака, то при главном слове зависимое слово нужно подавать списком (ошибиться номером, дверью, адресом / перепутать дом, номер, название, ключи).

− *деление на знаменательные и незнаменательные слова*важно, т.к. только знаменательные слова обладают сочетаемостью, незнаменательные слова имеют синтаксические функции.

**Синтаксические связи.**

**Синтаксические связи**– отношения между синтаксическими единицами.

Типы:

1. ***Сочинительная*** – компоненты синтаксической единицы равны, однофункциональны, ненаправленная связь.

− *открытая связь* – это такая связь, при которой сочинительный ряд потенциально не ограничен, но между каждым таким компонентом устно вливаются одни и те же смысловые отношения. Чаще всего, между компонентами открытой связи существуют перечислительные отношения. Между компонентами, чаще всего, стоят соединительные союзы. Формальный показатель – наличие разделительного союза, повторяющиеся союзы, отсутствие союза, интонационная связь.

− *закрытая связь* – это бинарная связь, при которой только 2 компонента сочинительного ряда связаны одними и теми же сочинительными отношениями. Не допускают пополнение ряда с сохранением тех же отношений.

Пример: Он шутил1, а я злобствовал2 и продолжал3 на него обижаться.

1 и 2, 1 и 3 – сопоставительные отношения; формальные показатели – сопоставительные союзы (а, же (=а), да (=а)), противительные союзы (но, зато, да (=но)), пояснительные союзы (а, именно), градационные союзы (не столько…сколько)

Сочинительная связь – это такой тип связи, который характеризует разные типы синтаксических единиц (словосочетание и ССП).

2. ***Подчинительная*** – компоненты зависят друг от друга, разнофункциональны, такая связь предполагает наличие главного и зависимого компонентов, однонаправленная связь. Функция – обеспечить связь между компонентами словосочетания, т.е. словом и словоформой; двумя словоформами; между словом и предикативной единицей; двумя предикативными единицами.

Признаки подчинительной связи:

− *обязательность / необязательность* появления зависимого компонента. Некоторые слова автосемантичны, т.е. им не нужны слова для поддержания смысла (*дом, кафедра).* Семантичные слова зависимы, т.е. неспособные передать четкую информацию (*слыть*; Он слывет умником – обязательная связь). *Я читаю* и*Я читаю книгу* – это слова семантичные и самодостаточные, но детально передать информацию не могут (сущ.+определение). Когда зависимое слово предопределено грамматическим значением главного слова – это обязательная связь (переходный гл.+сущ. В, Р.п.)

− *предсказуемая / непредсказуемая* – предсказывает ли главное слово своим семантическим устройством ту, или иную форму зависимого слова (вход в дом). При главном слове могут появляться разные формы зависимого слова, которые друг от друга практически не отличаются по своей семантике (вариативность). (Рассказать о чем? – Рассказать про что? (предсказуемая связь).

*Однонаправленная связь – подчинение, приосновная подчинительная связь (детерминанты), присловная подчинительная связь: согласование, управление, примыкание. Дуплексив.*

*Согласование грамматическое и смысловое, полное и неполное, прямое и обратное. Средства выражения согласования.*

*Управление сильное и слабое, предложное и беспредложное. Средства выражения управления.*

*Примыкание именное и собственно примыкание. Средства выражения примыкания.*

*Сопоставительная характеристика видов подчинительной связи по природе и изменению зависимого слова, синтаксическим отношениям.*

*Двунаправленная связь – координация, взаимозависимость. Связь в усложненных конструкциях. Последовательное подчинение. Соподчинение однородное и неоднородное.*

*Способы выражения синтаксических связей.*

Рассматривают также ***синтаксические отношения***, среди которых выделяют:

− *предикативные* (для подлежащего и сказуемого);

− *непредикативные*: сочининительные и подчинительные (атрибутивные, объектные, обстоятельственные).

**Важнейшие средства выражения синтаксических отношений**:

1. ***Словоформа***, которая своими лексико-грамматическими средствами обслуживает смысловую сторону синтаксической единицы, а формальными элементами (□, предлогами) служит для выражения отношений с другими словами. *Школа. Школа находится на краю села.*

2. ***Окончание,*** которое служит для выражения грамматических значений. С помощью флексии оформляется связь всех изменяемых слов, выступающих в роли зависимых компонентов словосочетаний, например: *решение задачи, преданность родине, увлечение спортом, интересная повесть, вторая группа, наши успехи и т.д*.

3. ***Служебные слова***: предлоги (выражают отношения между словами: *Вышел из комнаты –*пространств.), союзы (выражают отношения между словами: *Собаки и кошки –*совмест.), частицы (отношение говорящего к высказыванию: *Вряд ли -*сомнения; могут служить средством связи между предложениями: *Мы ждали этого момента и вот он настал)*.

4. ***Интонация*** как средство оформления предложения. Она помогает отличить слово от предложения и словосочетания, а также служит средством различения функций слов в предложении. *Он представил ЕГО ЖЕНЕ СВОЕГО брата.*Вопросительная интонация помогает определить тип предложения по цели высказывания.

5. ***Порядок слов*** как средство выражения смысловых отношений между компонентами смысловых единиц; служит средством разграничения предложения и словосочетания; средством выражения синтаксической функции слов; выполняет эмоционально-экспрессивную роль.