**15.12. 2020г Урок №14**

**Самостоятельная работ**

**Тема: Основы технических измерений**

***Задание:*** Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия– 2 часа

***Цель задания:*** - закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме «**Общие сведения о средствах измерения и их классификация** . Понятие и определение технических измерений. Принципы технических измерений. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штанген инструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Понятие и определение метрологии.**.»**

***Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:***

1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.

2.Запомнить и понять основные термины и определения данных тем.

 Подготовьтесь к выполнению практических работ **«**.**Изучение устройств измерительных приборов: линейки, штангеля, микрометра. Использование контрольно-измерительных инструментов. Измерение деталей машин измерительными инструментами**.**»** для чего рекомендуется изучить алгоритм решения данных работ, которые вместе с преподавателем разбирались на аудиторном занятии.

3.Составьте отчет по практическим работам в соответствии с требованиями стандартов и сдайте преподавателю на проверку.

4.Подготовьтесь к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал по теме «**Основы технических измерений.»**

**Вопрос 1. .***Перечислите название изображенных на рисунке инструментов и как правильно производить замеры ?*



**Вопрос 2.***Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.*



***Рекомендуемая литература:***

***[ 1 ], стр.9-16.***

***Форма отчетности:***

Демонстрация составленного отчета по работе с конспектом и учебной литературой, результат выполнения тестового задания, оформление отчёта по лабораторным работам и защита.

**Критерии оценивания письменного отчёта и ситуационной задачи.**

**На «отлично»** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по материаловедению.

**Оценка «хорошо**» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

**Напоминаю:**

 Учащиеся гр М-12 сдаём конспекты по тех .механике в мою коробочку. Конспекты незабываем подписываем.

По Технической механике повторяем весь материал. Скоро будет зачёт.

Сдаём конспекты по черчению и альбомы с чертежами.

Кто не имеет и не сдаёт конспекты по предметам Вас ждёт незачёт(двойка).