**Опорные конспекты по учебной практике по ПМ 01 для группы ПР-31**

**07.12.20.**

**6 часов.**

**Тема:** Отработка навыков приёмки по количеству и качеству различных групп непродовольственных товаров

1. Особенности приемки по количеству и качеству культтоваров (игрушек и канцелярских товаров).
2. Чтение реквизитов сопроводительных документов на культтовары.
3. Сопоставление количества комплектности культтовары.

*Опорный конспект*

**Игрушки**

**Группируют игрушки** по трём основным признакам:

* возрасту детей
* педагогическому назначению
* материалу изготовителя

***По*** ***возрасту детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Ясельный возраст** | -раннего возраста  (1 год жизни ) | Погремушки, шары, кольца. |
| - вторая группа раннего возраста (2-ой год жизни). | Ходунки, качалки, куклы, фигурки животных, птиц, пирамидки. |
| -первая младшая группа (3 год жизни) | Трехколесные велосипеды, обручи, мячи, кубики, игрушки «ЛЕГО». |
| **2. Дошкольный возраст.** | -вторая младшая или средняя группа(4 и 5 год жизни.) | Игрушки - забавы, куклы, кукольная мебель, мягко набивные игрушки, игрушки для игр с песком. |
|  | -Старшая группа (6 год жизни) | Транспортные и технические, игрушки с заводным механизмом, сборно - разборные игрушки. |
|  | -подготовительная группа (6, 7 год жизни). | Настольные игры, игрушки театральные, музыкальные и др. |
| **3.Школьный возраст.** | От 7 до 17 лет. | Шахматы, шашки, конструирование приборов, компьютерные игры, сборка радио и телеаппаратуры. |

По ***педагогическому назначению*** бывают игрушки:

- *Игрушки, развивающие первоначальные движения и восприятия* (погремушки, кольца, пирамиды);

- *Способствующие физическому развитию детей* (каталки, скакалки, мячи, обручи, кони на палочке, кольцебросы, самокаты, кегли, педальные машины и т.д.);

- *Сюжетно-образные* (куклы, фигурки людей, животных и рыб, предметы домашнего обихода (мебель, посуда), матрешки и т.д.);

*- Технические*, знакомящие детей с элементами науки и техники (конструкторы, модели машин);

- *Предметы труда* (наборы строительных материалов, наборы для выжигания, вязания, гравировки, столярных работ, шитья, материалы для изготовления игрушек и цветов, пластилин и т.д.);

- *Настольные (печатные) игры* (печатные игры с цифровым кубиком);

- *Способствующи*е *художественному и музыкальному развитию* детей ( кукольный театр, металлофоны и т.д.);

*- Вызывающие у ребёнка восторг, удивление, смех (заводные игрушки);*

*- Развивающие у детей усидчивость, смекалку, дисциплинированность (игры-* головоломки, хоккей, футбол, лото);

*- Елочные* *и праздничные* (флажки, шары, маски).

По ***материалам*** игрушки подразделяют на деревянные, металлические, текстильные, пластмассовые, резиновые, полиграфические, стеклянные (елочные), керамические, из бумаги и картона, комбинированные.

**Требования к качеству:**

* Качество игрушек должно соответствовать требованиям стандартов. Игрушки должны быть красиво оформлены, иметь гладкую поверхность, их покрытие должно быть равномерным, без пропусков, потёков.
* Игрушки должны быть безопасными, гигиеничными, хорошо очищаться и мыться.
* Заводные игрушки должны иметь безотказно действующий механизм.
* Звуки, которые издают игрушки, должны быть приятными для слуха.
* Краски должны быть совершенно безвредными. Перечень красителей и другие требования к качеству игрушек определяются санитарными правилами по производству и продаже игрушек ( Госстандарт РФ )

**Упаковка, маркировка и хранение игрушек**

Игрушки *упаковывают* в коробки индивидуально по одной штуке или по нескольку штук. В *маркировке* указывают наименование игрушек, товарный знак, наименование изготовителя, его местонахождение, артикул, номер ГОСТа, дату изготовления, отметку ОТК. Хранят игрушки при температуре 10 +20о С и относительной влажности воздуха 65%.

**Практическая работа**

**Задание:** Ознакомьтесь с ассортиментом игрушек и определите возрастную группу и педагогическое назначение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название игрушки** | **Возрастная группа** | **Педагогическое назначение** |
| Пример: Погремушка | **Ясельный возраст,** раннего возраста  (1 год жизни ) | *Игрушки, развивающие первоначальные движения и восприятия* |
|  |  |  |

*\* Задание: Опираясь на конспект, выполните практическую работу. Для этого нужно взять 2 различных игрушки, которые у вас есть дома, и заполнить таблицу. Мне выслать в ВК таблицу вместе с фотографиями игрушек. Если уж у вас совсем нет игрушек, то найдите фото игрушек в Интернете.*

*Примечание: игрушки должны быть для разной возрастной группы и отличаться по педагогическому назначению. Погремушку уже не брать, так как я вам в качестве примера, уже все расписала.*

**Школьно-письменные и канцелярские принадлежности**

К школьно-письменным и канцелярским товарам относят:

- бумагу,

- изделия из бумаги и картона,

- принадлежности для письма,

- принадлежности для черчения и рисования,

- школьные и канцелярские товары,

- пишущие и вычислительные машины и устройства.

**Бумага.** Бумага и картон различаются по массе. К бумаге относят листы (рулоны) массой до 250 г/м2, к картону — свыше 250 г/м2.

Ассортимент бумаги классифицируют по:

назначению — для письма, черчения, рисования, машинописи, хозяйственных целей, декоративных работ, оклейки бумажно-беловых товаров и карто­нажной продукции и др.;

типу листов — одинарные и двойные (сложенные);

размерам (по длине и ширине в мм);

волокнистому составу; цвету и наличию линовки.

*Бумагу для письма* вырабатывают из древесной массы (измель­ченной целлюлозы), беленой целлюлозы, тряпичной полумассы (измельченных отбеленных хлопковых отходов и тряпья). Ее делят на писчую, почтовую и нотную.

Бумага писчая бывает линованная (в линейку, в клетку) и нелинованная, белая и цветная, в виде одинарных и двойных листов.

Бумага почтовая — белая или цветная писчая бумага небольших форматов, с линовкой или без нее, может быть с пе­чатным и тисненым рисунком, а также с водяными знаками.

Бумага нотная — листы писчей бумаги с линовкой нотных станов (по пять линий в каждом стане).

*Бумаги чертежная* — белая, хорошо проклеенная бумага в виде листов или рулонов трех марок: А и В — высшей категории качества и Б — первой категории качества. Для чертежных работ изготовляют также ватман (ручного отлива с шерохова­той поверхностью), бумагу чертежную прозрачную, кальку бумажную, масштабно-координатную (со специальной линов­кой) и др.

*Бумага рисовальная* — белая проклеенная бумага с шерохо­ватой поверхностью марок: О — массового назначения и А — для работы акварелью.

*Бумага для машинописи* — тонкая, слабопроклеенная, неглазурованная бумага, поступающая в продажу под названием «Бумага для пишущих машин», «Машинописная для копий», а также бумага копировальная и корректирующая (для исправ­ления опечаток).

*Бумага хозяйственная* — собирательный термин для обозначе­ния различных видов бумаги, изготовленных из типографской, отходов писчей, оберточной, подпергаментной и других; поступает в- продажу листами, рулонами различного размера.

*Бумага декоративная* — настольная (с цветным покрытием одно- или двусторонним), крепированная декоративная (тонкая гофрированная цветная) и др.

**Изделия из бумаги и картона**. В ассортимент этих изделий входят тетради (школьные, общие, для записи, для рисования и др.); блокноты (открытые и закрытые — в переплете); за­писные книжки (обыкновенные и с алфавитом); алъбомы (для. рисования, открытых писем, стихов, марок и др.); конверты и почтовые наборы, обложки для дел; подарочные наборы и суве­нирные изделия; печатные товары (календари, книги- счетоводные, чековые и др.); санитарно-гигиенические изделия (скатерти, салфетки, полотенца, бумага туалетная и др.) Эти изделия изготовляют из различных сортов бумаги и подразделяют по объему (количеству листов), размерам, характеру оформления идругим признакам.

**Принадлежности для письма**. К ним относятся карандаши, перья, ручки, чернила, наборы этих товаров.

*Карандаши* по конструкции бывают обыкновенные и механи­ческие.

Карандаши обыкновенные имеют пишущий стержень в деревянной оболочке. Их классифицируют по виду стержня — чернографитные, копировальные (дополнительно в состав стержня вводят водорастворимый краситель), цветные; твер­дости стержня— от 6М (самый мягкий) до 7Т (наиболее твер­дый); назначению — школьные, канцелярские, технические (чер­тежные и рисовальные),-специальные (по коже, стеклу и др.); наименованиям — Пионер, Конструктор, Эскиз и др.

Карандаши механические имеют подвижный стер­жень. Классифицируют их по- конструкции — с винтовой подачей, стержня, с цангом (зажимом) и дозированной цанговой подачей; материалу корпуса—пластмассовые, металлические; сроку службы — 1-го и 2-го классов..

*Ручки* бывают неавтоматические и автоматические.

Ручки неавтоматические подразделяют по назначе­нию — школьные (цилиндрической формы) и канцелярские (раз­нообразной формы).

Ручки автоматические делят на перьевые, шариковые и- с капиллярным пишущим стержнем. Перьевые ручки подразде­ляют по конструкции наборного механизма — пипеточные, вакуум-поршневые, со сменными баллонами для чернил; материалу и.форме корпуса; классам — 1, 2 и 3-го в зависимости от срока службы.

Ручки шариковые предназначены для письма на бумаге па­стой. Изготовляют их трех типов: РШ1 — с узлом пишущим неподвижным, РШ2 — с выдвижным стержнем, РШЗ — с много­цветными убирающимися стержнями. В зависимости от срока службы они бывают 1-го и 2-го классов.

Ручки с капиллярным пишущим стержнем (фломастеры) имеют пористо-капиллярный стержень, пропитанный пишущим составом. Предназначены для маркировки и рисования на бумаге, тканях' и других материалах. Для маркировки выпускают также наборы ручек (кистей) с фетровым стержнем в держателе.

*Перья* по назначению бывают для ручек автоматических, школьных и канцелярских. Перья для авторучек изготовляют из стали, золота и стали золоченой, трех типов: конусообразные, цилиндрические и специальные. Перья для школьных и канцеляр­ских ручек изготовляют из стали, четырех классов: остроконечные, с загнутым концом, с широким концом, для графических работ. Первая цифра номера пера обозначает номер класса.

**Принадлежности для черчения и рисования.** К ним относятся инструменты и доски чертежные, линейки, транспортиры, уголь­ники, лекала, трафареты, краски, кисти для художественных ра­бот, тушь, вспомогательные материалы (растворители, лаки и др.).

*Инструменты чертежные* — циркули, кронциркули, рейсфеде­ры, удлинительные ножки и другие изделия, поступающие **в** продажу поштучно и в наборах (готовальнях), различных типов — школьные, для конструкторских работ карандашом, чертежных работ тушью, тушью и карандашом (универсальные), специальных (картографических) работ. Количество инструментов и принад­лежностей в готовальнях от двух до 46.

*Линейки* классифицируют по назначению — чертежные (плос­кие, с миллиметровыми и сантиметровыми делениями), школьные (плоские, небольшой длины), масштабные (трапециевидной формы), рейсшины (с поперечной планкой) и др.; по материалу — деревянные, пластмассовые, металлические; по длине.

*Угольники* делят по форме — равнобедренные (с углом. 45°) и неравнобедренные (с углами 30 и 60°); материалу и размерам катетов.

*Краски художественные* — тонкотертые (готовые к использо­ванию), пастовые и полусухие составы, изготовленные с минераль­ными и органическими пигментами. По виду связующего разли­чают краски масляные и клеевые, содержащие вкачестве свя­зующих декстрин, патоку, мед, поливинилацетатную эмульсию. Краски клеевые бывают разводимые водой (акварельные, гуашевые), пастовые (темперные) и сухие (уголь рисовальный, пастель и др.). По светостойкости краски делят на светостойкие, средне-светостойкие и малосветостойкие.

**Школьные товары.** К ним относят пеналы, циркули ученические, счетные палочки, мелки школьные, точилки для каранда­шей и др.

**Товары для организационной техники** (ранее применяемое название — канцелярские) объединяют изделия для ведения дело­производства и управленческих работ. Их подразделяют на сред­ства для хранения и поиска документов — картотеки, папки для бумаг, скоросшиватели и др.; обработки документов— булавки, скрепки, подушки штемпельные, скрепкосшиватели, дыроколы, магнитные ловушки для скрепок, бокалы и машинки для заточки карандашей и др.; для копирования, составления и размножения текстов — пишущие машины, светокопировальные аппараты и др.; для счетных операций — арифмометры, логарифмические линейки, микрокалькуляторы; персональные ЭВМ и др.

*Пишущие машины* предназначены для печатания алфавитных, цифровых и знаковых символов и размножения текстов.

*Микрокалькуляторы —* миниатюрные ЭВМ на интегральных схемах, выполняющие различные вычислительные действия (ариф­метические, степенные, с константами и др.). В зависимости от диапазона выполняемых операций микрокалькуляторы делят на простейшие, для инженерных и технических расчетов, программи­руемые. Их делят также по наличию регистров памяти, источникам питания (с автономным — на сухих элементах или аккумуляторах, с универсальным), маркам (моделям) — Электроника МК БЗ-30, Электроника МКСЗ-15 и др.

**Требования к качеству.** Доброкачественные товары (кроме жидких и пастовых) должны соответствовать утвержденным образцам по форме, массе, объему (числу листов), иметь прочное и правильное соединение деталей (листов) и красиво оформленную или тщательно отделанную поверхность. Листы бумаги и изделий из бумаги и картона (тетрадей, блокнотов, альбомов и др.) должны быть белыми, хорошо проклеенными, гладкими, без пятен, разно­оттеночности и оборванных краев. Линовка в тетрадях четкая, без пропусков, расстояние между станами одинаковое; линии должны совпадать на развороте стана и на просвет.

Требуется, чтобы оболочка, карандашей была без сучков и трещин, легко срезалась при заточке; стержни имели опреде­ленную твердость, не царапали бумагу и не выкрашивались при письме.

Качество ручек, перьев и чертежных инструментов определяют по внешнему, виду и пробам письма. Чернила и тушь должны иметь интенсивную окраску, не образовывать осадка при хра­нении.

Школьно-письменные и канцелярские товары на сорта не подразделяют.