**Работу выполнить в тетради. Записи делать аккуратным, разборчивым почерком. Сдать тетради не позднее 12.00 28 декабря!!! Если нет возможности приехать в указанное время, то отправить работу на почту (фото работы должно быть читаемым!!!), тетрадь привезти в другое ближайшее время!**

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 10 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 1 (Выполняет Ашурматова К.)**

**Часть А**

**Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)привкус 2)крючок 3)нахлебник 4)подземелье 5)весенний

**Слова *глядеть и смотреть* – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)разные значения многозначного слова 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1) изл…гать, з…рница, исп…рение, ум…лкать, п…лисадник

2) сторо…ка, …бить, о…тащить, во…созданный, …десь

3) марц…пан, меж…нститутский, ц…ган, лисиц…н след, из…мать

**Поставьте ударение**

1)каталог 2)христианин 3)раскупорить 4)приняла5)положил

**Сделать транскрипцию**

Юла, тень, селение, праздник.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 2 (выполняет Горшков А.)**

**Часть А**

**Функциональные стили речи. Художественный стиль. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)морозоустойчивый 2)пригорок 3)повсюду 4)садовый 5)заречный

**Слова заяц (зверёк) и заяц (безбилетник) – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)разные значения многозначного слова 4)омонимы

**Вставьте (где это необходимо) пропущенные буквы, объясните правописание**

1)скл…ниться, д…лина, з…ря, б…люстрада, погл…щать

2) вприпры…ку, э…калипт, брю…жать, и…тратить, …десь

3) очень хорош.., отреж…те, гониш…ся, много туч…, девят…сот

**Поставьте ударение**

созыв, ходатайство, знахарь, цемент, хвоя

**Сделать транскрипцию**

Моль, съел, акация, ведущий.

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 3 (выполняет Клюев Н.)**

**Часть А**

**Функциональные стили речи. Публицистический стиль. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1) лыжник, 2)загородный, 3)бег , 4)вечнозелёный, 5)гостиная (сущ.)

**Слова шашки (игра) и шашки (холодное оружие) – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)разные значения многозначного слова 4)омонимы

**Вставьте (где это необходимо) пропущенные буквы, объясните правописание**

1) печ…ный, реч…нка, размеж…вка, влеч…т, ш…рник

2) блес…нуть, цел…офан, сколь…кий, ужас…ный, пас…бище

3) непр…ложная истина , сирен…вый, Пр…уралье, кресл…це, пр…тормозить

**Поставьте ударение**

1) пуловер 2)аристократия 3)свекла 4)премировать 5)статуя

**Сделать транскрипцию**

Мышь, ель, мнение, солнце

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 4 (выполняет Косенков С.)**

**Часть А**

**Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)нежность 2)перебежчик 3)домище 4)подорожник 5)гниль

**Слова короткий и кроткий – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1)вл…чение, ун…жаться, собл…знительный, прим…рение, уд…вление

2) выг…реть, заг…р, з…ревать, з…ренька, оз…ряться

3) плач…м, ключ…м, кирпич…м, борщ…м, клич..м.

**Поставьте ударение**

добела обострит окружит принята отрок

**Сделать транскрипцию**

тест, изжога, охотно, снег.

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 5 (выполняют Крысанов М, Рудаков Н.)**

**Часть А**

**Функциональные стили речи. Научный стиль. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)столовая 2)беззвучный 3)рыбный 4)воспеть 5)крик

**Слова минутный и непродолжительный – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1) в..негрет, посв..тить (фонарём), нач..нающий, обер..гающий, поб..режье

2) непр…рекаемый, пр…обретенный, пр...вередливый, пр...тендент,

пр…нципиальный

3) вз…скать, небез…нтересный, контр…гра, пред…дущий, дез…инфекция.

**Поставьте ударение**

досуха  щемит  банты  бороду  отрочество

**Сделать транскрипцию** Тесто, яма, граммы, второй.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 6 (выполняет Радыгин В.)**

**Часть А**

**Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)приземлить 2)ракета-носитель 3)бумажник 4)тишь 5)сверхмодный

**Слова опечатать и отпечатать – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1. пр...встать, пр...милый**,** пр…городный, пр...уныл, пр...рвать

2) К..тастрофа, к..сательная, зап..х, расст..лается, отр..стать

3) мел..шь, несмолка..мый, толка..шь, слыш..мый, обурева..мый

П**оставьте ударение**

заперта, поняв, добела, корысть, оптовый

**Сделать транскрипцию**

колесо, вьюга, охотник, ястреб.

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 7 (выполняют Роднаев М., Фомин С.)**

**Часть А**

**Функционально-смысловые типы речи. Описание. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)теплоход 2)сотоварищ 3)землячка 4)заморский 5)дрожь

**Слова мудреть и мудрить – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1) г..мназист, к..сательная, д..ликатес, усм..рённый, приг..реть

2) подстра..вающийся, неуживч..вость, забывч..вый, попутч..ца, увид..ться

3) и..тратил, ра..будил**,** бе..помощный, в..дохнуть, …делать

**Поставьте ударение**

ждала облилась ободрена озлобить торты

**Сделать транскрипцию**

высокий, лыжи, его, праздный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 8 (выполняют Рычков А., Фоляк Н.)**

**Часть А**

**Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение. Приведите пример.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)самолетостроение 2)спутник 3)землячество 4)прехорошенький 5)муть

**Слова водяной и водный – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1. сопост..вление, увл..каться, уст..ревший, прил..жение, напр..вление,

игн..рировать

2) двух…ярусный, с…экономить, кинос…ёмка, пред…явить, трех…этажный

3) раз…скивать, без…сходность, без…мянный, от…грать, спорт…инвентарь

**Поставьте ударение**

портфель, клала, сливовый, звала, цепочка

**Сделать транскрипцию**

Везти, вновь, революция, морковь, хлеб

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 9 (выполняют Сапухин В., Храмов Е.)**

**Часть А**

**Фонетика как наука. Транскрипция.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)совхоз 2)синь 3)домовой 4)заоблачный 5)лязг

**Слова экономический и экономный – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание**

1) пров...рчал, тв...рение, сп...койный, н...чинающийся, в...негрет

2) пр…смотреть, пр…валировать, пр..спешник, пр…вилегия, пр…градить

3) ватру…ка, про…ка, подру…ка, сер…це, лес…ный

**Поставьте ударение**

довезённый, вручит, сорвала, каталог, донельзя

**Сделать транскрипцию**

Люблю, ельник, книжка, похаживать, доход.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для студентов

Зачет состоит из частей А и В:

часть А – теоретический блок (дать развернутый ответ),

часть В – практическое задание. На выполнение отводится 20 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**ВАРИАНТ 10 (выполняют Урицкий А., Щелкунов А.)**

**Часть А**

**Звуки речи. Классификация звуков.**

**Часть В**

**Каким способом образовано каждое слово**

1)кинотеатр 2)залив 3)братский 4)придорожный 5)кафе-клуб

**Слова печь (глагол) и печь (существительное) – это**

1)синонимы 2)антонимы 3)паронимы 4)омонимы

**Вставьте (где это необходимо) пропущенные буквы, объясните правописание**

1) бл...городный, зан...чевать, п...лисадник, зах...хотали, подм...гнувший

2) зам…рать, расст…лить, выж…гать, соч…тание, заст…лить

3) дириж…р, свинц…вый, горяч…, ж…лудь, ш…пот

**Поставьте ударение**

сорвала, дозвонится, (белка) ловка, наделит, включат

**Сделать транскрипцию**

Мельник, тесёмка, стог, кровь, лыжня.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

***Критерии оценки устного вопроса:***

- Студент глубоко и четко владеет учебным материалом. Составляет по излагаемому вопросу четкий ответ, отвечает на вопросы. – 3 балла

- Студент в полной мере освоил учебный материал, по форме изложения ответа имеются отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. – 2 балла

- Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. – 1 балл

- Студент имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы. – 0 баллов

***Критерии оценки практического задания:***

За каждое правильное задание студент получает 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устный ответ (баллы) | Практическое задание (баллы) | Итоговая оценка |
| 3 | 5 | «5» |
| 2  3 | 4  3 | «4» |
| 2  1 | 3  4 | «3» |
| 1  0 | 3  2 | «2» |