Дата: 25.01.2021

Предмет: русский язык

Группа: К-11

Тема: Способы словообразования.

**Задание 1:** Повторить теоретический материал, сделать краткие записи.

**Способы словообразования в русском языке**

## Что такое словообразование

Лексический состав языка постоянно пополняется. И не только за счёт заимствований из других языков, как кому-то может показаться.  
Например, вместе с компьютерами в мир пришло слово компьютер, которое было заимствовано русским языком из английского: computer. Это слово быстро стало широкоупотребительным и уже в русском языке по правилам нашего словообразования от него были образованы другие новые слова:

компьютер→компьютерный,  
                       →компьютерщик,                      →компьютеризация

Значит, для образования новых слов у языка есть собственые внутренние механизмы. Их изучает словообразование.

**Словообразование** – раздел науки о языке, изучающий морфемный разбор слова и отношения производности между однокоренными словами.

## Производная и производящая основы

**Производное слово** – это слово, основа которого образована от другой основы и мотивирована ею. Мотивирована - значит, связана с ней по смыслу и объясняется, толкуется ею.

Домик – это маленький дом (связь по смыслу)  
Домик←дом (слово  домик  образовано от основы дом с помощью суффикса -ик, производная основа: домик)

Следовательно: слово домик производное, а слово дом нет.

**Производная основа** – основа нового слова,  например: конфетка←конфета, весенний←весна.

**Производящая основа** – основа, ближайшая по форме и смыслу к производной основе: весна→весенний, конфета→конфетка.    
При образовании сложных и составных слов у них бывает две производящие основы: вод (вода) и воз (возить)→водовоз  или комбинация  производящих основы и слова: жёлт (жёлтый) и красный→жёлто-красный.

Производная основа образована от производящей. Если в современном языке у слова не определяется производящая основа, то слово непроизводное. Это слова, которые не образованы от других слов: весна, там, около.

## Средства словообразования

**Средство словообразования**  - это то, с помощью чего образуются слова. Природа словообразовательных средств различна. К ним относятся:

* словообразовательные морфемы
* специальные операции с основой слова

Природа средств различна, но предназначение у них схожее: служить для образования одних слов от других.

Словообразовательные морфемы - это

* приставки, например:  за-, на-, до-, пере- в  словах записать, написать, дописать, переписать
* суффиксы, например: -тель-, -ик-, -онок- в словах писатель, садик, медвежонок

Cпециальные операции с производящей основой или несколькими основами - это особые действия, которые позволяют образовывать слова без участия приставок и суффиксов, к примеру, такими операциями являются:

* сложение основ: дымоход, водопровод
* сращение основ: труднодоступный, малопонятный
* сокращение основы: спец, комп и некоторые другие.

При образовании слов могут использоваться одно или сразу несколько средств. Например, при образовании слов бездомный, справа, по-нашему использованы одновременно и приставки, и суффиксы.

**Способы словообразования:**

Для русского языка характерны различные способы словообразования:

* **Приставочный**: образование слов с помощью приставок: посмотреть←смотреть,  пригород←город, недорого←*дорого*
* **Суффиксальный**: образование слов с помощью суффиксов: вторник←второй,  выдумщик←выдумать (усечение основы), заборище←забор
* **Приставочно-суффиксальный**: образование слов с помощью приставок и суффиксов: *подоконник←окно*, *втихаря←тихо*(усечение основы), затенить←тень
* **Бессуффиксный (бессуффиксальный):**выход ← выходить, высь ← высокий
* **Сложение**: соединение частей основ разных слов: лесостепь, диван-кровать
* **Сложение в сочетании с суффиксацией**: головоломка, вагоноремонтный
* **Сращение**: долгоиграющий, быстрорастворимый
* **Сокращение основы**: зав, зам
* **Аббревиация,**то есть образование сложносокращённых слов: РФ, МГУ, зарплата, военком
* **Изменение части речи**: больной, столовая

Частотно образование слова сопровождается явлениями, которые облегчают взаимоприспособление производящей основы и словообразующего средства: приставки, суффикса, корня.

* **Чередование гласных и согласных**, например:  дорога→дороженька (чередование **г//ж**)
* **Вставки интерфикса** - соединительного элемента, служащего фонетической связкой при сложении основ, например: *пар+ ходить*(усечение основы)→пар**о**ход
* **Усечение производящей основы**: катать→кат+ок (суффикс глагольной основы –а при образовании нового слова усечен)  
  Эти явления нужно уметь заметить и прокомментировать.

**Словообразовательное гнездо** – совокупность всех однокоренных слов. От исходного слова выстраиваются словообразовательные цепочки // *здоров-ый – здоров-е-ть – вы-здоров-е-ть – вы-здоровл-ени-е.*

**Словообразовательный анализ слова**

**Словообразовательный разбор** слова производится с целью выделения словообразовательных средств, и характеристики способа словообразования.

## Порядок разбора

### 1. Поставь слово в начальную форму.Определи его основу.

### 2. Подбери к слову такое парное слово, от которого оно образовано.

Это слово - ближайшее к исходному по форме и по смыслу. Поставь найденное парное слово в начальную форму и определи его основу.

**Запомни:**

- Если искомое слово есть, то его основа – производящая, а основа анализируемого слова производная.

- Если слово с производящей основой подобрать невозможно, то основа анализируемого слова – непроизводная.

### 3. Та(те) часть(ти) слова, которая(ые) различает(ют) производящую и производные основы, является средством образования анализируемого слова.

Если это приставка, суффикс или приставка и суффикс одновременно, их необходимо выделить. Механизм выделения тот же, что и при морфемном анализе.

### 4. Определи способ словообразования.

**Образец:**

**-Раскричаться.** Кричать → раскричаться. Словообразовательная структура: производящая основа «крича-», словообразовательные средства: рас-, -ся. Приставочно-постфиксальный СС. Анализируемое слово входит в словообразовательное гнездо глагола «кричать» и образовано от «крик».

**Задание 2:** Сделайте словообразовательный разбор слов каждой строки

1. 1) расквакаться, 2) домишко, 3) дружище, 4) негде, 5) детсад

2. 1) школьный, 2) малинник, 3) салатник, 4) вызубрить, 5) зубрёжка

*3.* 1) счётчик, 2) неподвижность, 3) землечерпалка, 4) недосып, 5) картофелечистка

4. 1) тройник, 2) троечный, 3) утраивать, 4) тридцатиградусный, 5) расшуметься

5. 1) реалистический, 2) актёрствовать, 3) магнитный, 4) противозаконный, 5) залихватски