**21.01.2021г Урок №15-16;**

Время-3часа;

Практическая работа( 2часа)

Тема:Чтение доклада, защита реферата, эссе.

**Практическая работа №9**

**Тема: Чтение доклада, защита реферата, эссе.**

**Цель: Научиться правильно читать доклад, защищать реферат, эссе.**

**Инструкция: Как правильно читать доклад проводить защиту реферата, эссе.**

 Для лучшего запоминания и усвоения прочитанного есть много путей. Наиболее эффективный из них – ведение записей. Значение данного метода состоит, во-первых, в том, что обучающийся использует не только зрительную память (иногда – и слуховую, когда чтение происходит вслух), но еще и двигательную; во-вторых, и это главное, запись (если она не сводится к переписыванию) представляет собой творческий процесс, так как при этом происходит анализ прочитанного, определяется, что в нем важно и как в сжатой форме передать мысли автора.

Существует несколько форм ведения записей: план, выписки, тезисы, аннотации.

 **План** – это наиболее краткая форма записей прочитанного, сводящихся к перечню вопросов, рассматриваемых в книге, статье, нормативном акте и т.д. План обычно раскрывает логику подачи автором материала, способствует лучшей ориентации в содержании прорабатываемого литературного или законодательного источника.

 **Выписки** – это либо цитаты (дословное воспроизведение того или иного отрывка изучаемого юридического источника, содержащего существенные мысли автора, характерные факты, статистические материалы), либо краткое – составление глоссария.

 **Тезисы** – это сжатое изложение положений прочитанного или подготавливаемого выступления. Они позволяют обобщить материал, показать его суть в кратких формулировках.

 **Аннотация** – это краткое обобщение содержания произведения. Ею удобно пользоваться, когда необходимо сохранить лишь общее представление о юридическом источнике. Для того, чтобы составить аннотацию, надо полностью прочитать и глубоко продумать изучаемый текс.

**Доклад** – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

*Цель* **–** формирование навыков сбора, систематизации и анализа дополнительной информации по заданной теме.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием;

- пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки;

- составить план доклада;

- написать план доклада, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию;

- прочитать текст и отредактировать его;

- оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист.

2. Текст работы.

3. Список использованной литературы.

Доклад должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании доклада (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

**Сообщение,** объем не более 3-х страниц печатного текста.

*Цель* **–** формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

 **Презентации** — это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point .

 *Цель* - сбор, систематизация, переработка информации, оформление ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.

В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающихся и определяются преподавателем. Презентации без использования компьютера дают больше возможностей для вовлечения обучающихся к обсуждению, и использовать их творческий потенциал.

**Выступление.**

 **Типичная ошибка выступающих** —**чтение текста презентации, доклада, реферата, эссе.** Такое чаще всего бывает, когда не знают тему, а презентация либо «скачана», либо сделана наспех, и в нее вставлен весь материал, какой только смогли уместить. Другая ошибка —несовпадение текста рассказа и содержания слайд-шоу. Это также бывает из-за плохого знания материала (как изучаемой темы, так и самой презентации). Вывод можно сделать только один: нужно знать тему и ориентироваться в презентации. Выступление не должно превышать десяти минут, порой даже этого бывает много. Выступающий должен рассказывать материал (допускается только подглядывание в заготовленный листок (в папке). К презентации он может обращаться только, чтобы дополнить свой рассказ визуально: «На этом слайде показано...» (для иллюстрации),

«Итак, можно сделать вывод, что...» (для вывода, плакат, график, схемы-вывода) и т. д. Выступающий должен уметь прокомментировать каждый слайд. Прокомментировать —не значит прочитать. Приведенный там текст слушатели-зрители прочтут сами. Слайды, в свою очередь, должны чередоваться соответственно тексту выступления. После показа каждого слайда дайте возможность аудитории рассмотреть материалы**.**

 **Задание:**

* 1. **Составить доклад на следующие темы:**

**-«Успеваемость в группе»**

**-«Я и моё отношение к компьютеру и смартфону»**

**-« Я и мой планы на будущее»**

 **2. Составить сообщение на следующие темы:**

 **-«Америка в настоящее время»**

 **-« Политика Франции по отношению к России в настоящее время»**

 **-«Россия, я горжусь, что являюсь её гражданином.»**

 **3. Составить презентации на следующие темы:**

 **- « Рост и развитие автомобилестроения в России»**

  **- « Рост и развитие тракторостроения в России»**

 **- « Рост и развитие сельскохозяйственного производства в России»**

 **4. Произвести защиту тем в виде выступления.**

Урок№16

Время – 1час.

**Зачёт по проектной деятельности**.

Зачёт будет выставлен при условии, что студент должен сдать следующие работы:

1.Конспект согласно темам задания:

**Задание№1:**

Составить конспект по теме: «**Ремонт сельскохозяйственных машин».** В конспекте отметить особенности ремонта сельхоз машин.

**- Система охлаждения тракторных двигателей**

**-Система питания дизельных двигателей.**

Учебник «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве; Издательство «Академия» автор: В.В. Курчаткин 2003г срт369-392.

Написать реферат и правильно оформить согласно требованиям, по следующим темам:

**Задание №2:**

**1Сельское хозяйство- показатель развития страны.**

**Развитие сельского хозяйства в 20 веке в Советском союзе.**

**Развитие сельского хозяйства в 20 веке в России до 1913года.**

**Развитие сельского хозяйства в 21 веке в России**.

**2. Выбрать тему из предложенных:**

**- Технология выращивания и уборка кукурузы.**

**- Технология выращивания и уборка пшеницы.**

**- Технология выращивания и уборка овса.**

**- Технология выращивания и уборка озимой ржи.**

**- Технология выращивания и уборка гороха.**

**3. Подобрать первоисточники.**

**4. Изучить материал, произвести исследование, что для вас является новым и интересным.**

**5. Выявить проблему.**

 **Задание№3:**

* 1. **Выбрать тему для написания эссе из ниже предложенных:**

1. «Я и моя карьера»

2. «Человек и общество»

3. «Проблемы одиночества и уединения в городе»

4. «Социология взаимоотношений между учащимся»

5. «Глобальные проблемы современности и пути их преодоления».

 **2. Подобрать первоисточники по данной теме.**

 **3. Выявить проблему, правильно её аргументировать.**

 **4. Оформить эссе, в заключении выразить своё отношение к данной проблеме.**

 **Задание№4:**

* 1. **Составить доклад на следующие темы:**

**-«Успеваемость в группе»**

**-«Я и моё отношение к компьютеру и смартфону»**

**-« Я и мой планы на будущее»**

 **2. Составить сообщение на следующие темы:**

 **-«Америка в настоящее время»**

 **-« Политика Франции по отношению к России в настоящее время»**

 **-«Россия, я горжусь, что являюсь её гражданином.»**

 **3. Составить презентации на следующие темы:**

 **- « Рост и развитие автомобилестроения в России»**

  **- « Рост и развитие тракторостроения в России»**

 **- « Рост и развитие сельскохозяйственного производства в России»**

 **4. Произвести защиту тем в виде выступления.**