**19.01.2021г Урок № 13-14**

**Время-4 часа**

 **Тема: Практическое занятие №** 8 Защита эссе.

**Тема: Защита эссе**

**Цель: Научиться правильно писать эссе и защищать.**

**Инструкция: Как правильно написать эссе и проводить защиту.**

**Признаки эссе**

Можно выделить некоторые общие признаки (особенности) жанра, которые обычно перечисляются в энциклопедиях и словарях:

1. Небольшой объем.
2. Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
3. Свободная композиция - важная особенность эссе.
4. Непринужденность повествования.
5. Склонность к парадоксам.
6. Внутреннее смысловое единство
7. Ориентация на разговорную речь

**Итак, при написании эссе важно** определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Начните с главной идеи или яркой фразы. Задача - сразу захватить внимание читателя (слушателя). Здесь часто применяется сравнительная аллегория, когда неожиданный факт или событие связывается с основной темой эссе.

**Правила написания эссе**

* Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
* Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
* Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
* В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", *эссе - это***реплика**, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

**Ошибки при написании эссе**

В отличие от тестов, эссе не предполагают формата multiple-choice (когда вам на выбор предлагается несколько вариантов ответа). Написание эссе не ограничено по времени, вы можете переписывать его много раз, попросить друзей прочитать ваше эссе. Воспользуйтесь всеми возможностями и постарайтесь избежать распространенных ошибок.

* 1. Плохая проверка.
	2. Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей.
	3. Многословие.
	4. Длинные фразы.
	5. Не перегружайте эссе.

При написании эссе отбросьте слова из энциклопедий. Неправильное употребление таких слов отвлекает внимание читателя, приуменьшает значение эссе.

Избежав подобных распространенных ошибок, вы сможете заинтересовать экспертную комиссию своим опытом.

**Проверка эссе**

 Огромное значение при написании эссе имеет проверка первой его версии. При написании черновика ваша главная задача заключается в том, чтобы выработать аргументацию, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая их иллюстративными материалами или вспомогательными данными и т.д. Написав первый вариант, дайте ему день или два отлежаться, а затем вернитесь к работе по проверке и улучшению, на "свежую голову".

При проверке эссе, прежде всего, обратите внимание наследующие важные моменты:

1. Прежде всего, важно помнить, что **эссе - жанр субъективный**, поэтому и оценка его может быть субъективной.
2. Представленные данные:

Независимо от того, на какой вопрос вы отвечаете, вам нужно достичь определенных целей. От вас ожидают того, что при написании эссе вы будете иметь в виду следующее:

Ответил ли я на заданный вопрос?

Насколько понятно и точно я изложил свои мысли?

Естественно ли звучит то, что я написал, нет ли где ошибок?

1. Навыки общения / письменной речи.

Эссе предназначены также для того, чтобы проверить ваше умение излагать мысли на бумаге и ваши навыки письма

Плохо написанное (представленное) эссе не будет способствовать тому, что вас понимают.

1. Образ реального человека.

Здесь важно следующее - быть честными, искренними, неповторимыми, т. е. быть самими собой!

Эксперты считают, что часто выпускники, соискатели очень хотят казаться кем-то: лидером, зрелой личностью, что забывают быть просто человеком!

1. Индивидуальность.

Единственный способ сделать так, чтобы комиссия (работодатель) разглядела за всеми документами образ конкретного человека - внести в эссе элемент личного, неповторимого, уникального. Ваши эссе сразу станут более интересными и притягивающими внимание. "Эссе должно быть как можно более персонализированным. Скучно читать эссе, которые изобилуют общими фразами - это пустая трата времени. Все равно ничего не поймешь о личности данного кандидата".

1. Детали.

Все, что вы напишете в эссе, необходимо подтверждать примерами, делать ссылки на свой опыт. Детали сделают ваши эссе интересными, уникальными, специфичными.

1. Отличительные черты / Неповторимость / Что-то интересное, смешное.

Вам вовсе не обязательно шутить в своих эссе, чтобы сделать их интересными. Однако постарайтесь использовать все имеющиеся в распоряжении средства, чтобы ваши эссе запомнились.

1. Честность.

Экспертная комиссия не терпит участников, которые любят пускать пыль в глаза. Будет лучше, если в эссе вы отразите истинное положение вещей.

1. Литературное произведение.

Представители экспертных комиссий любят такие эссе, читать которые - одно удовольствие.

**Задание:**

1. **Произвести защиту эссе по выбранной теме на прошлом занятии**

**Критерии оценивания содержания эссе**

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;

-понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;

- соответствие эссе выбранной теме;

- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);

-аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;

- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;

-эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;

- объем эссе не более 3 печатной страницы.

**Критерии оценок.**

**Отлично** – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки, эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

**Хорошо**– те же требования, что и для оценки «отлично».Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины. Тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

**Удовлетворительно**– в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

**Неудовлетворительно** – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

**Из выбранных тем прошлого урока пишем эссе и сдаём на проверку, критерии оценки вашего эссе написаны выше.**

**Не слизываем с интернета, работаем самостоятельно.**

Урок №14

Тема: Правильное составление записки для доклада, лекции, защиты.

***Задание №1*** **Доклад** - это устное выступление на заданную тему. **В** учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 5-15 минут.

**Цели доклада:**

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме.(Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

  Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета .

***Цель задания:*** - закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме «Правильное составление записки для доклада, лекции, защиты».

***Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:***

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию,

убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада (вступлении) рекомендуется использовать:

 - риторические вопросы;

- актуальные местные события;

- личные происшествия;

- истории, вызывающие шок;

- цитаты, пословицы;

- возбуждение воображения;

- оптический или акустический эффект;

- неожиданное для слушателей начало доклада.

 Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

 Вторая фаза составляет основное содержание. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Сообщаемая информация должна раскрывать тему доклада.

 Третья фаза (вывод) доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;

- прогноз;

- цитата;

- пожелания;

- объявление о продолжении дискуссии;

- просьба о предложениях по улучшению;

- благодарность за внимание.

**Речь на защите доклада. (Защита диплома перед ГЭК)**

 Речь – это заранее подготовленный доклад выступления перед ГЭК, представленный в тезисной форме, по основному содержанию дипломной работы, полученным результатам и сделанным выводам.

Обычно текст доклада выпускника на защите диплома занимает 3-4 страницы печатного текста. Хорошее выступление не должно длиться меньше 7 минут, но также его не рекомендуется затягивать более чем на 10 минут.

Из чего состоит защитная речь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный элемент** | **Описание** | **Пример** |
| Обращение к комиссии | Приветствие ГЭК.Объем: 1 предложение | Здравствуйте, Уважаемый председатель и члены Государственной аттестационной комиссии |
| Тема диплома | [Озвучивается тема](https://sprosi.xyz/articles/tema-dlja-diploma/) дипломного проекта.Объем: 1 предложение | Представляю вашему вниманию к защите выпускную квалификационную работу на тему: «Бизнес-проект организации производства по переработке изношенных шин» |
| Вступление | Данная информация может быть взята из введения самого диплома. Здесь должна быть поставлена проблема.Объем: 2-3 предложения | Во всем мире ученые признают актуальность проблемы переработки изношенных шин, что конечно же объясняется обострением экологической обстановки во всех странах где активно используется автомобильный транспорт и год от года растут объемы изношенных шин. Проблема переработки автомобильных шин, вышедших из строя, актуальна в той или иной степени для каждого региона России. В Петровской области таких предприятий на данный момент не существует, а число машин растет с каждым годом. На четырех жителей области приходится по одному автомобилю |
| Актуальность | Члены комиссии должны понять в чем состоит актуальность и важность темы исследования.Объем: 4-6 предложений |
| Цель | Объект, предмет, цели и задачи исследования ранее должны были быть сформулированы во введении к диплому.Все пункты, за исключением задач исследования, обычно укладываются в одно предложение. Задачи же обычно представляют собой список, состоящий из 5-7 пунктов | Целью дипломной работы является разработка бизнес-проекта организации предприятия по переработке изношенных шин, в основе которого лежит современное высокотехнологичное оборудование, позволяющее производить высококачественный, конкурентоспособный продукт. Для достижения поставленной цели были решены задачи, представленные на 2-ом слайде презентации и листе 1 раздаточного материала (РМ) |
| Задачи |
| Объект исследования | Объектом исследования выступало предприятие по переработке изношенных шин ООО «Ивэкошин» |
| Предмет исследования | Предметом исследования является процесс бизнес-планирования и рынок переработки изношенных шин |
| Результаты проделанной работы | Это наиболее объемный элемент структуры доклада. Здесь приводятся ссылки на основные иллюстрации, схемы, таблицы. Данные для этого пункта берутся из каждой главы дипломной работы.Объем: 15-20 предложений | Первая глава дипломной работы посвящена изучению теоретических и методологических основ разработки бизнес-проекта. Во второй главе дипломной работы был проведено маркетинговое исследование рынка переработки изношенных шин.В таблице 1 представлена сравнительная характеристика утильных шин в некоторых странах мира и способы их переработки за 2007 год. В таблице 2 представлен анализ ожидаемого потенциала резиновой крошки, который характеризует данный продукт с наилучшей стороны.На рисунке 1, на листе 2, представлены данные по объемам продаж легковых автомобилей в России по годам. Рост продаж автомобилей напрямую влияет на увеличение объемов изношенных автомобильных шин.Третья глава дипломной работы была посвящена разработке бизнес-плана инвестиционного проекта организации предприятия по переработке изношенных шин. На рисунке 1 схематично представлен процесс переработки изношенных шин. Деятельность проектируемого предприятия построена таким образом, что на нем можно заработать три раза: утилизация (платная приемка); переработка утиль сырья в резиновую крошку; производство экологичных напольных покрытий.Для технического вооружения предприятия потребуется новое и современное технологическое оборудование отечественного и китайского производства |
| Выводы | Данные сведения берутся из заключения выпускной квалификационной работы.Объем: 10-15 предложений | График реализации проекта представлен в Таблице 3. Общая сумма необходимых инвестиций составит 16 718 тыс.р. Источник финансирования: банковский кредит под 16% годовых, на 53 месяца, в акционерном коммерческом банке «Абсолют Банк».В таблице 5 представлена сводная смета затрат. В таблице 6 представлена модель денежных потоков. Предлагаемый бизнес-проект обещает быть прибыльным благодаря тому, что в его основе лежит производство экологически чистого, современного, инновационного и качественного продукта, который востребован на рынке. Показатели экономической эффективности проекта характеризуют его с наилучшей стороны. Срок окупаемости проекта составит 11,9 месяца. Сумма чистого приведенного дохода в конце 2015 года превысит сумму первоначальных капиталовложений в 4,18 раза. Значение показателя внутренняя норма рентабельности больше коэффициента дисконтирования (20%), это значит, что проект следует принять.Также был проведен анализ чувствительности проекта, зависимости ЧДД от 3-х факторов. Таблицы 8,9,10 содержат данные о чистом дисконтированном доходе, внутренней норме рентабельности и сроках окупаемости, меняющиеся под воздействием трех выбранных факторов. На результат рассчитанного проекта сильнее всего влияют цены реализации, затем физический объем продаж и, наконец, себестоимость продукции. В заключении следует сказать о том, что идеи, заложенные в проект, оказались эффективными |
| Рекомендации | Здесь важно не только представить перечень рекомендаций, но и убедить членов комиссии в их практической значимости.Объем: 10-20 предложений |
| Финальное слово | В заключительном пункте выступления необходимо выразить благодарность всем, кто помогал в работе, а также членам ГЭК за внимание к докладу.Объем: 1 предложение | Доклад окончен. Спасибо за внимание! Буду рад ответить на ваши вопросы |

В ходе своего выступления выпускник должен делать ссылки на конкретные страницы раздаточного материала и слайды презентации. При этом производятся необходимые пояснения.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Этапы составления доклада.

2. Правильность составления доклада.

3. Как правильно написать докладную записку.

4. Что отметить в докладной записке.

5. Как правильно, произвести доклад и что нужно отметить при прочтении доклада.

 ***Рекомендуемая литература:***

1. Конспект;
2. Интернет.

***Форма отчетности:***

демонстрация составленного отчета по работе с конспектом и учебной литературой, результат выполнения оформление доклада и его защита.