Дата: **22.03.2021**

Предмет: русский язык

Группа: К-11

**Тема:**  Основные единицы синтаксиса.  Словосочетание.

**Задание 1: сделать конспект по теме.**

**1. Синтаксис, его объект, предмет и задачи исследования. Основные понятия синтаксиса**.

**Синтаксис** (с греч. Syntaxis – связь, соединение) – раздел грамматики, который изучает единицы, более протяженные, чем слова, а именно:

1) способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения;

2) сами словосочетания и предложения, их типы, значения, функции, условия употребления, характер их взаимодействия.

Впервые курс синтаксиса прочитал Шахматов А.А. в начале 20 века. В 1914 году он написал первый учебник по синтаксису.

**Синтаксис** – высший уровень языковой системы. Только синтаксические единицы непосредственно связаны с процессом общения и способны непосредственно соотносить сообщаемую информацию с действительностью. Синтаксис – высший уровень языка еще и потому, что здесь мы имеем дело с полным набором синтаксических единиц.

**Объект изучения синтаксиса** – словосочетание и предложение; сейчас выделяется обособленно простое предложение, сложное, текст, слово, словоформа.

В изучении синтаксиса существует несколько подходов:

1) словоформа → словосочетание → предложение → сложное синтаксическое целое;

2) сложное синтаксическое целое → предложение → словосочетание → словоформа.

*1) вставание учеников при появлении учителя.*

*2) При появлении учителя ученики встают.*

3) *Когда учитель появляются, ученики встают*.

Все три единицы передают одну и ту же вещественную информацию. Но в первом случае нет предикативности (***предикативность, или модальные рамки предложения*** – соотнесенность с действительностью; предикативные отношения – это такие отношения, которые позволяют соотнести сообщаемый факт с фактом общения; они прикрепляют информацию к определенному модально-временному плану речевой ситуации). Во втором примере – единичная, а в третьем – предикативность выражена дважды.

**Словосочетание** – непредикативная единица; выполняет номинативную функцию (называет предметы, явления и т.д.), в коммуникативной функции участвует в составе предложения.

**Предложение** – коммуникативная единица, на уровне предложения осуществляется общение.

*Простое предложение* (ПП) – монопредикативная единица.

*Сложное предложение* (СП) – полипредикативная единица. Каждая часть СП имеет свою модальную рамку.

**Сложное синтаксическое целое** - сверхфразовая единица; особая синтаксическая единица, которая служит для выражения сложной законченной мысли, имеет в составе контекста относительную независимость, которой нет у отдельного предложения.

**Синтаксическая словоформа** – *синтаксема* – это минимальная, далее неделимая семантико-синтаксическая единица русского языка; т.е. слово, вступающее в синтаксические отношения в предложении и словосочетании.

*Отличительные признаки синтаксемы:*

1) категориально-семантическое значение слова, от которого она образована;

2) соответствующая морфологическая форма;

3) способность реализоваться в определенных синтаксических позициях.

**Синтаксис слова**изучает особенности сочетаемости слова.Разные лексико-семантические варианты слова имеют разную сочетаемость.

Синтаксическое слово = лексико-семантический вариант;

*качество передвижение исх. пункт конечн. пункт*

Человек быстро идет от калитки к дому

*пролегает исх. точка конечн. точка*

Дорога идёт от дома к лесу.

*двигаться (перен.)*

Время быстро идёт.

**Слово как синтаксическая единица**– один лексико-семантический вариант; носитель одного значения, имеющий одни и те же сочетания.

Сочетаемость слова может быть:

− активной (***валентность***– способность слова подчинять себе зависимые слова);

− пассивной (способность слова подчиняться другим словам).

**Механизм сочетаемости слова имеет 2 стороны:**

1) ***синтаксическую сочетаемость*** (фиксирует, сколько зависимых слов и в какой они форме); факторы:

− *факторы грамматического характера, т.е. какие-то грамматические признаки главного слова, влияют на количество и форму зависимого* (частиречная принадлежность слова – строить дом / строительство дома → Р.п., беспредложный); морфемная структура главного слова (наличие приставки): входить в дом / выходить из дома; словообразовательные связи главного слова: содействовать школе / содействие школе);

− *семантическая характеристика – семантическая структура (значение) главного слова влияет на количество и форму зависимого слова*: хотеть уехать / желание уехать / готов уехать / надо уехать; дать (не менее 2 словоформ – что-то, кому-то);

− *лексическая характеристика – когда индивидуальное значение лексемы определяет сочетаемость его с другими словами*(в лексико-семантической группе каждый глагол имеет свою сочетаемость: любить мать / бояться матери / верить матери / гордиться матерью / надеяться на мать → семантика одна – форма разная);

*Иногда в законах сочетаемости задействованы факторы разного характера*

2) ***словарную сочетаемость*** (фиксирует, какие именно лексемы могут занимать позиции зависимых слов); существует 2 рода ограничений на сочетаемость:

− *семантические ограничения:* 1) если зависимое слово при той или иной лексеме имеет какие-то одинаковые семантические признаки, то все слова при данной лексеме становятся обладателями одного семантического признака (арендовать / снимать дом, квартиру, гараж → помещение; арендовать дом, землю, транспорт); 2) если зависимое слово при той или иной лексеме включают лексемы без общего семантического признака, то при главном слове зависимое слово нужно подавать списком (ошибиться номером, дверью, адресом / перепутать дом, номер, название, ключи).

− *деление на знаменательные и незнаменательные слова*важно, т.к. только знаменательные слова обладают сочетаемостью, незнаменательные слова имеют синтаксические функции.

**Синтаксические связи.**

**Синтаксические связи**– отношения между синтаксическими единицами.

Типы:

1. ***Сочинительная*** – компоненты синтаксической единицы равны, однофункциональны, ненаправленная связь.

− *открытая связь* – это такая связь, при которой сочинительный ряд потенциально не ограничен, но между каждым таким компонентом устно вливаются одни и те же смысловые отношения. Чаще всего, между компонентами открытой связи существуют перечислительные отношения. Между компонентами, чаще всего, стоят соединительные союзы. Формальный показатель – наличие разделительного союза, повторяющиеся союзы, отсутствие союза, интонационная связь.

− *закрытая связь* – это бинарная связь, при которой только 2 компонента сочинительного ряда связаны одними и теми же сочинительными отношениями. Не допускают пополнение ряда с сохранением тех же отношений.

Пример: Он шутил1, а я злобствовал2 и продолжал3 на него обижаться.

1 и 2, 1 и 3 – сопоставительные отношения; формальные показатели – сопоставительные союзы (а, же (=а), да (=а)), противительные союзы (но, зато, да (=но)), пояснительные союзы (а, именно), градационные союзы (не столько…сколько)

Сочинительная связь – это такой тип связи, который характеризует разные типы синтаксических единиц (словосочетание и ССП).

2. ***Подчинительная*** – компоненты зависят друг от друга, разнофункциональны, такая связь предполагает наличие главного и зависимого компонентов, однонаправленная связь. Функция – обеспечить связь между компонентами словосочетания, т.е. словом и словоформой; двумя словоформами; между словом и предикативной единицей; двумя предикативными единицами.

Признаки подчинительной связи:

− *обязательность / необязательность* появления зависимого компонента. Некоторые слова автосемантичны, т.е. им не нужны слова для поддержания смысла (*дом, кафедра).* Семантичные слова зависимы, т.е. неспособные передать четкую информацию (*слыть*; Он слывет умником – обязательная связь). *Я читаю* и*Я читаю книгу* – это слова семантичные и самодостаточные, но детально передать информацию не могут (сущ.+определение). Когда зависимое слово предопределено грамматическим значением главного слова – это обязательная связь (переходный гл.+сущ. В, Р.п.)

− *предсказуемая / непредсказуемая* – предсказывает ли главное слово своим семантическим устройством ту, или иную форму зависимого слова (вход в дом). При главном слове могут появляться разные формы зависимого слова, которые друг от друга практически не отличаются по своей семантике (вариативность). (Рассказать о чем? – Рассказать про что? (предсказуемая связь).

*Однонаправленная связь – подчинение, приосновная подчинительная связь (детерминанты), присловная подчинительная связь: согласование, управление, примыкание. Дуплексив.*

*Согласование грамматическое и смысловое, полное и неполное, прямое и обратное. Средства выражения согласования.*

*Управление сильное и слабое, предложное и беспредложное. Средства выражения управления.*

*Примыкание именное и собственно примыкание. Средства выражения примыкания.*

*Сопоставительная характеристика видов подчинительной связи по природе и изменению зависимого слова, синтаксическим отношениям.*

*Двунаправленная связь – координация, взаимозависимость. Связь в усложненных конструкциях. Последовательное подчинение. Соподчинение однородное и неоднородное.*

*Способы выражения синтаксических связей.*

Рассматривают также ***синтаксические отношения***, среди которых выделяют:

− *предикативные* (для подлежащего и сказуемого);

− *непредикативные*: сочининительные и подчинительные (атрибутивные, объектные, обстоятельственные).

**Важнейшие средства выражения синтаксических отношений**:

1. ***Словоформа***, которая своими лексико-грамматическими средствами обслуживает смысловую сторону синтаксической единицы, а формальными элементами (□, предлогами) служит для выражения отношений с другими словами. *Школа. Школа находится на краю села.*

2. ***Окончание,*** которое служит для выражения грамматических значений. С помощью флексии оформляется связь всех изменяемых слов, выступающих в роли зависимых компонентов словосочетаний, например: *решение задачи, преданность родине, увлечение спортом, интересная повесть, вторая группа, наши успехи и т.д*.

3. ***Служебные слова***: предлоги (выражают отношения между словами: *Вышел из комнаты –*пространств.), союзы (выражают отношения между словами: *Собаки и кошки –*совмест.), частицы (отношение говорящего к высказыванию: *Вряд ли -*сомнения; могут служить средством связи между предложениями: *Мы ждали этого момента и вот он настал)*.

4. ***Интонация*** как средство оформления предложения. Она помогает отличить слово от предложения и словосочетания, а также служит средством различения функций слов в предложении. *Он представил ЕГО ЖЕНЕ СВОЕГО брата.*Вопросительная интонация помогает определить тип предложения по цели высказывания.

5. ***Порядок слов*** как средство выражения смысловых отношений между компонентами смысловых единиц; служит средством разграничения предложения и словосочетания; средством выражения синтаксической функции слов; выполняет эмоционально-экспрессивную роль.

**2.  Словосочетание. Понятие о словосочетании**.

Номинативную функцию выполняют слово, словосочетание и фразеологические единицы.

**Словосочетание и слово**:

1. сходство:

− номинативная функция

− участие в коммуникативной функции через предложение

− словосочетание и слово имеет систему форм, которая определяется изменением главного или стержневого слова *Новая школа новые… новую…;*систему форм словосочетаний называют парадигмой.

2. отличие:

− словосочетание выражает единое, но расчлененное понятие *Рыбаки Ловцы рыб*

− словосочетание выражает понятие более точно с помощью семантических распространителей. *Для сущ.-прилагат. Промышленный город*

− словосочетание состоит из нескольких грамматически организованных слов-компонентов

В отличие от свободного словосочетания (синтаксического) фразеологическая единица выражает понятие нерасчлененное → выполняет функцию единого члена предложения. Фразеологическую единицу можно заменить одним словом.

Теория В.В. Виноградова:

1) ***словосочетание***самостоятельная единица в синтаксической системе языка наряду со словом и предложением;

2) сочетание подлежащего и сказуемого не следует считать словосочетанием, т.к. оно обладает предикативностью, которая присуща предложению;

3) сочинительное сочетание слов не образует словосочетания, т.к они представляют собой наименование нескольких предметов и явлений → выражают не одно, а несколько понятий, которые в одинаковых отношениях с другими словами, это возможно только в предложении

**Словосочетание** – синтаксическая единица, образующаяся сочетанием знаменательных слов на основе подчинительной связи и являющаяся составной единицей номинации. Данная синтаксическая единица может состоять из 2, 3 и более знаменательных слов.

В словосочетании обычно выделяют 2 части, одна из которых грамматически подчиняет себе другую. Независимый компонент называется ***главным***. Слово, которое грамматически подчиняется главному, - ***зависимое***. Главное слово способно подчинять себе другие благодаря своим грамматическим и лексико-грамматическим свойствам. Эта способность предопределяется принадлежностью слова к той или иной части речи, его грамматическими признаками, морфемным составом и т.п.

**Не следует считать словосочетанием следующие сочетания слов**:

1) объединение одного и того же существительного в разных падежных формах с предлогами и без них (*день ото дня*), т.к. здесь нет обязательной подчинит. связи; сюда же следует отнести сочетание двух одинаковых глагольных форм и сочетание инфинитива со спрягаемой формой того же глагола, выполняющего функцию сказуемого (*посижу послушаю, спросить спрошу*);

2) конструкции, состоящие из слова и относящегося к нему обособленного члена, несмотря на наличие подчинительной связи (журча, еще бежит за мельницу ручей – полупредикативные отношения, которые характеризуются специфической интонацией выделения);

3) сочетания знаменательного слова с производным предлогом (около сада, не взирая на лица).

В зависимости от ***количества компонентов***, входящих в состав, все словосочетания делятся на ***простые и сложные***.

**Простые** состоят из двух знаменательных слов. Простое словосочетание не следует смешивать с сочетаниями двух слов, являющихся сложными аналитическими формами (*буду говорить, самый добрый*). Эти сложные формы слов могут быть главными или зависимыми компонентами простого словосочетания (*самый добрый человек*). К простым следует отнести такие сочетания, в которых один из компонентов выражен фразеологическим оборотом (*бежал сломя голову*).

**Сложные** словосочетания образуются на основе простых. Они представляют собой различные комбинации простых словосочетаний, или слова и простого словосочетания, и легко членятся на них. ***К сложным относятся***: 1) сочетание простого словосочетания с зависимым словом (*лов рыбы зимой*); 2) сочетание главного слова с зависимым от него простым словосочетанием (*пахло цветущими розами*); 3) сочетание главного слова с 2-3 словами, не связанными между собой (*послать матери письмо*).

В зависимости ***от степени спаянности компонентов*** словосочетания могут быть ***свободными и несвободными***.

В ***свободных*** словосочетаниях слова сохраняют свои самостоятельные ЛЗ, свободно сочетаются друг с другом в потоке речи, каждый компонент является самостоятельным членом предложения.

В ***несвободных*** словосочетаниях наблюдается большая связанность. ***К синтаксически несвободным*** относят: 1) сочетание количественного числительного или существительного с количественным значением с сущ. в Р.п. (*две березы, несколько человек*), 2) сочетание указательного или определительного местоимения с той же падежной формой другого местоимения или существительного (*весь мир, тот самый),* 3) СГС и СИС (*начал рассказывать, рад встретиться, был учителем*) и т.д.

**Фразеологически несвободные** – словосочетания, характеризующиеся семантической и грамматической неразложимостью, выражающие одно понятие и воспроизводящиеся в акте коммуникации в качестве готовых речевых единиц (*бить баклуши, бросить взгляд*. Выделяют ***метафорически несвободные*** - *Впереди я увидел столб дыма.*

**II. Типы связи в словосочетании:**

**Согласование** - вид подчинительной связи, при которой зависимое слово уподобляется главному в общих категориях. *Радостный день.* При изменении главного меняется зависимое.

Уподобление формы зависимого главному может быть ***полным***- используются все возможные способы уподобления, ***неполное*** - не все возможные. *Наша агроном*. Разновидностью согласования является ***аппозитивная*** связь (между определяемым словом и приложением, выражается в падеже)*Женщина-водитель*.

**Управление** – главное слово требует от зависимого определенного падежа.*Доволен успехом*. Изменение главного не влечет изменения зависимого.

Управление бывает:

− по степени связи между компонентами: ***предложное –****выйти из школы,****беспредложное*** – *оплатить проезд*;

− по степени управления: ***сильное***– главное слово предсказывает форму зависимого - *думать (о чем?) -* определяется 1) грамматическими свойствами главного слова: *сравнительная степень требует Р.п.*; *переходные глаголы (В.п.) - встретил друга;*2) словообразовательными особенностями главного слова: *слова с требуют форму с таким же предлогом въехать в город;****слабое***– зависимое слово легко может быть опущено*читать с интересом;*

− ***вариативное***- одни и те же отношения могут выражаться разными формами *Говорить (что? о чем?);* ***невариативное***- только один падеж *Надеяться на удачу*.

**Примыкание** - подчинение по смыслу. Примыкают: 1)неизменяемые слова: наречия, инфинитив, деепричастия, слова в сравнительной степени *Бежать быстро*; 2) притяжательные местоимения, принадлежащие к 3 лицу *Его шапка*; 3) фразеологические обороты *Бежать сломя голову*.

**Грамматическое значение словосочетания** - общее значение словосочетаний одинакового строения*Написать рассказ, сдать экзамен - действие и объект, на который оно распространяется.*

Слова, входящие в словосочетания, находятся в различных ***семантико-синтаксических отношениях*** др. с др.:

1) ***атрибутивные***: главный компонент обозначает предмет, зависимый - его признак *Большой город*

2) ***объектные*** – главный компонент обозначает действие, состояние, признак, а зависимое – предмет, по отношению к которому проявляется это действие, состояние или признак. *Учить детей*

3) ***субъектные***– зависимое слово обозначает производителя действия или носителя признака, а главное действие *Строится плотником*

4) ***обстоятельственные*** – зависимое слово указывает на обстоятельства, при которых совершается действие, или признак признака (*работать днем*);

5) ***комплетивные*** – зависимое слово восполняет недостаток информации (*4 друга*).

Очень часто отношения бывают комбинированными, совмещая два или более значений: дом на окраине (опр.-обст.), встреча с друзьями (опр.-объектн.).

**По лексико-грамматической характеристике главного слова** словосочетания делятся на:

1)глагольные – главное слово глагол

2)именные

а) субстантивные - сущ. *Подвиг разведчика*

б) адъективные - прил. *Доволен успехом*

в) нумеративные – числ. *Пять студентов*

3)наречные - главное слово наречие/категория состояния *Вдали от друзей*

4)прономинативные - мест. *Каждый из нас.*

**Сильная и слабая связь:**

**Сильная**- категориальные свойства слова предопределяют появление зависимой от него формы *Увлекаться (чем?)*

**Слабая** - не предопределяется главным словом.

Согласование - слабая связь.

Примыкание и то и др. Если к глаголу примыкает деепричастие, наречие, сравнительная степень наречия - слабое.

**Отношения между членами словосочетания выражаются с помощью лексико-синтаксических средств**:

− □ *Промышленный город*;

− предлоги *Поехать в город*;

− порядок слов *Не видел подруги сестры/сестры подруги.* В словосочетании порядок слов закреплен - для управления характерна постпозиция зависимого слова и т.д.;

− интонация.

**Задание 2.** Разработать тест по теме: **«Типы связи в словосочетании»**

**(не менее 6 вопросов, по 2 на каждый тип связи).**