**23.03.2021г.**

**Методические рекомендации к практической работе №3**

**Тема:**«Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества».

**Цель:** разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

**Ход работы:**

1.Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу дайте описание

3-х из глобальных проблем человечества (по выбору).

2. Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому

плану:

**Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества.**

1. Значение и сущность проблемы.

2. Причины возникновения проблемы.

3. Географическое распространение проблемы. Пути решения проблемы.

**Сформулируйте вывод:**

*Время выполнения – 2часа.*

**В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь:**

-определять и сравнивать по разным источникам информации

- географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран ирегионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информациидля проведения наблюдений за природными, социальноэкономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**знать:**

- основные географические понятия и термины;

-традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, ихглавные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

-различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структурымирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

**Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета (тестовые задания).**

**1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов.**

1)Франция 3) Австралия

2)Япония 4) Австрия

**2. Укажите страну-архипелаг.**

1)США 3) Индия

2)Индонезия 4) Испания

**3. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.**

1)абсолютная монархия

2)конституционная монархия

3)республика

4)федерация

**4. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран.**

1)Китай 3) Канада

2)Россия 4) Греция

**5. Какая страна является «страной № 2» и членом «большой семерки»?**

1)Китай 3) Индия

2)Япония 4) Индонезия

**6. Укажите страну, относящуюся к ключевым странам.**

1)Бразилия

2)Иран

3)Франция

4)Великобритания

**7. Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена.**

1)конституционная монархия

2)республика

3)абсолютная монархия

4)федерация

**8. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.**

1)земельные

2)минеральные

3)биологические

4)геотермальные

**9. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.**

1)Бискайский

2)Персидский

3)Бенгальский

4)Финский

**10. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?**

1)США 3) Россия

2)Алжир 4) Нидерланды

**11. Укажите страну северного лесного пояса.**

1)Канада 3) Венесуэла

2)Конго 4) Суринам

**12. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти.**

1)США 3) Россия

2)Саудовская Аравия 4) Иран

**13. Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля?**

1)Индия 3) Россия

2)США 4) Китай

**14. Какова численность населения земного шара на 2012г.?**

1)5 млрд человек 3) 6,5 млрд человек

2)6млрд человек 4) 7 млрд человек

**15. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения.**

1)США 3) Китай

2)Индия 4) Япония

**16. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?**

1)в Северной Америке

2)в Африке

3)в Странах СНГ

4)в зарубежной Европе

**17. Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?**

1)этнология

2)демография

3)география

4)культурология

**18. Какая страна является самой многонациональной?**

1)Китай 3) Индия

2)Япония 4) Россия

**19. Установите соответствие между страной и её государственной религией.**

1)Китай А. ислам

2)Саудовская Аравия Б. конфуцианство

3)Италия В. католицизм

**20. Чему равна средняя продолжительность жизни в мире?**

1)66 лет

2)64 года

3)68 лет

4)60 лет

**21. Чему равно количество экономически активного населения в мире?**

1)50%

2)49%

3)51%

4)48%

**22. Чему равна средняя плотность населения мира?**

1)5 чел./км

2)48 чел./км

3)200чел./км

**23. Укажите три мировые зерновые культуры.**

1)рожь, рис, просо

2)пшеница, рис, кукуруза

3)рожь, овес, ячмень

4)пшеница, рожь, овес

**24. Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе?**

1)Гамбург 3) Генуя

2)Роттердам 4) Амстердам

**25. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?**

1)авиационный

2)автомобильный

3)железнодорожный

4)морской

**26. Укажите морской канал, сокращающий путь из Атлантического океана в Тихий.**

1)Кильский 3) Панамский

2)Суэцкий 4) Каракумский

**27. Какая страна является автомобильным цехом Европы?**

1)Италия 3) ФРГ

2)Великобритания 4) Франция

**28. Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы?**

1)металлургия

2)лесная

3)машиностроение

4)горнодобывающая

**29. Какая страна производит автомобили марки «мерседес»?**

1)Франция 3) Швеция

2)Испания 4) ФРГ

**30. Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии?**

1)пшеница 3) кукуруза

2)рис 4) рожь

**31. Укажите самый большой город Китая.**

1)Пекин 3) Шанхай

2)Тяньцзынь 4) Ухань

**32. Укажите неверное утверждение.**

1)Индия занимает второе место в мире по численности населения.

2)Индия – самая многонациональная страна мира.

3)Государственный язык Индии – хинди.

4)Самая многочисленная национальность Индии – индийцы.

**33. Какая страна Африки является самой большой по площади?**

1)Алжир 3) Ливия

2)Судан 4) Эфиопия

**34. Укажите неверное утверждение.**

1)В Африке самая высокая рождаемость.

2)В африканских странах самый низкий уровень грамотности населения.

3)Этнический состав населения стран Африки отличается большой пестротой.

4)В Африке высокий уровень продолжительности жизни.

**35. Какой тип экономики имеют США в начале XXI в.?**

1)индустриальный

2)аграрно-индустриальный

3)постиндустриальный

4)аграрный

**36. Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством?**

1)Венесуэла 3) Куба

2)Эквадор 4) Аргентина

**37. Какая страна расположена на острове?**

1)Венесуэла 3) Ямайка

2)Колумбия 4) Уругвай

**38. Какой город в плане имеет очертания самолета и является единственным современным объектом, включенным в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?**

1)Рио-де-Жанейро 3) Кито

2)Сан-Паулу 4) Бразилиа

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выполненных заданий | отметка |
|  |  |
| 31-38 | 5 |
| 21-30 | 4 |
| 15-20 | 3 |
| 0-14 | 2 |

**Оценка 5 (отлично):** работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.

**Оценка 4 (хорошо):** Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).

**Оценка 3 (удовлетворительно):** Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.

**Оценка 2 (неудовлетворительно):** Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы

**Выполненное задание присылать на** [**kseniya.voronova87@bk.ru**](mailto:kseniya.voronova87@bk.ru)