Дата: 11.11.2021

Предмет: **Русский язык и культура речи**

Группа: М-12

Тема: Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи

 Преподаватель: Колмакова И.В.

**Почта:** kolmak0wairina@yandex

**Фразеология**-раздел языка, изучающий состав фразеологических сочетаний в языке (сломя голову, кот наплакал, сесть в калошу, как с гуся вода)

**Фразеологи́зм** (фразеологический оборот, фразе́ма) — устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы.

Фразеологизмы часто совпадают по лексическому составу со свободными словосочетаниями, существенно различаясь по значению.

**Задания выполнить письменно в тетради!**

**Задание 1**

Определите, какие из выделенных словосочетаний являются фразеологизмами, выпишите их в тетрадь. Докажите, что остальные выделенные сочетания свободные

1. *Куда дул ветер,*туда и относило дым. Он всегда чувствовал, *куда дует ветер.* 2. Человек остановился и *дал*ему *прикурить.*Наша часть в этом бою *дала*врагу *прикурить. 3.*Ребенку *намылили голову,*но мыло попало и в глаза. За то, что я не выучил уроки, мне *намылили голову.*4. Расстояние мы определили *на глаз.* *На глаз*больного наложили повязку.

**Задание 2**

**Замените** выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами, используя слова справки.

Работали *все;*его *не обманешь*; он вдруг *замолчал;*он нередко *переусердствовал;* на улице*темно;*он *сильно*покраснел*;*он любил *задаваться.*

Для справок: *от мала до велика; набивать себе цену; до корней волос; перегибал палку; проглотил язык; на мякине не проведешь; ни зги не видно.*

**Задание 3**

**Составьте** с каждым из приведенных словосочетаний по два предложения. В одном используйте словосочетание как фразеологизм, а в другом – как свободное словосочетание.

*Идти навстречу, лед тронулся, между двух огней, заткнуть за пояс.*

**Задание 4**

**Подберите** к данным фразеологизмам синонимические пары.

Тертый калач –

Мурашки по спине ползают –

Мороз по коже пробирает –

От корки до корки –

Только пятки засверкали –

Хоть волком вой –

Провести на мякине –

Тьма кромешная –

*Слова для справок: и след простыл, мурашки пошли по коже, ни зги не видно, от доски до доски, стреляный воробей, мороз по коже пошел, обвести вокруг пальца, хоть караул кричи.*

**Задание 5**

**Подберите** к данным фразеологизмам антонимы.

Мухи не обидит –

Курить фимиам –

И швец и жнец и в дуду игрец –

Душа в душу –

Себе на уме –

Непочатый край –

*Для справок: раз-два и обчелся; пальца в рот не клади, лить грязь, ни в дудочку ни в сопелочку, как кошка с собакой, душа нараспашку.*

**Задание 6** Выполните тест

*1. Укажите предложение с фразеологизмом.*

а) Не уследила я за ним, барыня, а он кота в лужу посадил.

б) Сел поросенок в лужу и довольно улыбается.

в) С такой подготовкой как бы нам не сесть в лужу.

г) В луже сидеть — любимое занятие свиней.

*2. Укажите предложение с фразеологизмом.*

а) Заткнул за пояс топор и отправился в лес.

б) Топором не размахивай.

в) Хоть я и не мастер, но любого инженера заткну за пояс.

г) Заткни дыру хоть поясом, хоть шарфом.

*3. Укажите предложение с фразеологизмом.*

Мишка сел на шею папе и смог увидеть арену.

б) Комар сел мне на шею.

в) Только дай слабину — мигом на шею сядут!

г) Отец сидел в седле, а сын — почти на шее коня.

*4. Какое значение имеет фразеологизм «обрасти мхом»?*

а) сильно разбогатеть;

б) нравственно опуститься, одичать;

в) терпеливо ждать;

г) возмужать, повзрослеть.

*5. Укажите неверное утверждение*

а) фразеологизмы - свободные сочетания слов;

б) существуют фразеологизмы-синонимы;

в) фразеологизмы придают речи живость и образность;

г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения

*6. Укажите предложение с фразеологизмом.*

а). Сидел кот в мешке и мяукал.

б) Кот из мешка голову высунул и опять спрятался.

в) Кот в мешке, мешок за плечами, дорога впереди долгая.

г) Эти ваши предложения — кот в мешке

*7. Укажите предложение с фразеологизмом*

а) Не только дом разрушен — двора не осталось.

б) До постоялого двора осталось три версты.

в) После войны остался Семён один — ни кола ни двора.

г) Двор был окружён забором из кольев, называемым здесь частоколом

*8. Укажите предложение с фразеологизмом*

а) А сейчас он то ли жив, то ли мёртв.

б) Кто из них жив, кто мёртв — неведомо.

в) Жив он теперь или мёртв — подать его сюда!

г) Так он и стоял, ни жив ни мёртв, до заката

*9. Закончите фразеологизм: «нить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

а) Тантала; б) Гордия; в) Ариадны; г) царя Соломона

*10. В каком предложении не используется фразеологизм?*

а) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.

б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.

в) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.

г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.