|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема:***  ***Дата:08.11.21***  ***Группа: М-11*** | **Научно-технический прогресс** |
| ***Цель:*** | повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования. |
| ***Задание:*** | подготовить сообщение по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники». |
| ***Время выполнения:*** | 2 часа |
| ***Содержание работы:*** | 1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.  2. При подготовке сообщения использовать план:  a) Личность учёного;  b) Биография учёного;  c) Вклад в науку.  3. Выучить сообщение для устного ответа. |
| ***Формат выполнения работы:*** | Доклад-сообщение  Документ оформляется на листах (формат А4):  *Титульный лист:* Наименование учебного заведения (на  русском языке); фамилия, имя, отчество автора, курс, группа  – курсив, выравнивание по центру; внизу указывается год.  *Основной текст*:  Поля – 2 см с каждой стороны;  Шрифт – Times New Roman, кегль 12;  Межстрочный интервал – одинарный, красная строка – 1,25 см, выравнивание по ширине. |
| ***Критерии оценки:*** | ***оценка «5»***  -студент рассказывает, а не читает сообщение;  -тема раскрыта в заданном объеме;  -рассказ аргументированный, четкий;  -словарный запас адекватен поставленной задаче;  -студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.  ***оценка «4»***  -студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;  -тема раскрыта не в полном объеме;  -словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;  -студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.  ***оценка «3»***  -тема раскрыта в ограниченном объеме;  -студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;  -словарный запас ограниченный;  -студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.  ***оценка «2»***  -тема не раскрыта;  -словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;  -студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;  -речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок. |
| ***Контроль выполнения:*** | Устный опрос |
| ***Рекомендуемая литература:*** | Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. |