|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема:******Дата:08.11.21******Группа: М-11*** | **Научно-технический прогресс** |
| ***Цель:*** | повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования. |
| ***Задание:*** | подготовить сообщение по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники». |
| ***Время выполнения:*** | 2 часа |
| ***Содержание работы:*** | 1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.2. При подготовке сообщения использовать план:a) Личность учёного;b) Биография учёного;c) Вклад в науку.3. Выучить сообщение для устного ответа. |
| ***Формат выполнения работы:*** | Доклад-сообщениеДокумент оформляется на листах (формат А4):*Титульный лист:* Наименование учебного заведения (на русском языке); фамилия, имя, отчество автора, курс, группа – курсив, выравнивание по центру; внизу указывается год.*Основной текст*:Поля – 2 см с каждой стороны;Шрифт – Times New Roman, кегль 12;Межстрочный интервал – одинарный, красная строка – 1,25 см, выравнивание по ширине. |
| ***Критерии оценки:*** | ***оценка «5»***-студент рассказывает, а не читает сообщение; -тема раскрыта в заданном объеме;-рассказ аргументированный, четкий; -словарный запас адекватен поставленной задаче; -студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.***оценка «4»***-студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения; -тема раскрыта не в полном объеме; -словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов; -студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.***оценка «3»***-тема раскрыта в ограниченном объеме;-студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;-словарный запас ограниченный;-студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.***оценка «2»***-тема не раскрыта;-словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;-студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;-речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок. |
| ***Контроль выполнения:*** |  Устный опрос |
| ***Рекомендуемая литература:*** | Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. |