

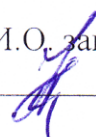
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2020г

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

 / К.В. Воронова /

Утверждаю:
И.О. заведующего филиалом
 Н.М. Коростелев
«31» августа 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Автор: Соколов Павел Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум,

ОК 11.	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	249
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	164
практические занятия	0
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	83
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык делового общения		78	
Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире».	2	
	2 Практическое занятие «Изучение настоящего неопределённого времени ThePresentSimple.СравнениеPresent Perfect b Past Simple»	2	
	3 Практическое занятие «Изучение настоящего продолженного времени ThePresentContinuousTense.»	2	
Самостоятельная работа Написать сочинение на английском языке: «Значение английского языка в мире деловой активности».	10		
Тема 1.2. Командировки.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1 Практическое занятие «Деловая встреча. Составление диалогов».	2	
	2 Практическое занятие «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения».	2	
	3 Практическое занятие «В другой стране. Работа с диалогами».	2	
	4 Практическое занятие «Деловые игры «Командировка за границу», «На обменном пункте или в банке за границей».	2	
	5 Практическое занятие «В поезде, в автобусе. Введение и отработка лексики».	2	
	6 Практическое занятие «Ролевая игра «В аэропорту».	2	
Самостоятельная работа «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения».	10		
Тема 1.3. Путешествия и друзья.	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	1 Практическое занятие «Путешествия. Беседа по теме».	2	
	2 Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом».	2	
	3 Практическое занятие «Путешествие на автомобиле».	2	
	4 Практическое занятие «На автозаправочной станции».	2	
	5 Практическое занятие «Работастекстом «The traffic's road-rules».	2	
	6 Практическое занятие «Безопасность дорожного движения»	2	
	7 Практическое занятие «Правила дорожного движения. Работа с текстом»	2	
	8 Практическое занятие «Составление диалога «В самолёте».	2	
	9 Практическое занятие «Составление диалога «В кафе». Повторение конструкций Thereis/are».	2	
	10 Практическое занятие «Путешествие по России».	2	
	11 Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом».	2	
Самостоятельная работа	10		

	«Составление диалога «Вкафе». Повторение конструкций Thereis/are».		
Тема 1.4. Спорт.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1 Практическое занятие «Спорт в нашей жизни».	2	
	2 Практическое занятие «Летние и зимние виды спорта».	2	
	3 Практическое занятие «Составление диалогов на тему «Спорт».	2	
	4 Практическое занятие «Работа над текстом «Олимпийские игры».	2	
	5 Практическое занятие «Мой любимый спортсмен».	2	
Самостоятельная работа «Составление диалогов на тему «Спорт».	0		
Тема 1.5. Отели и рестораны.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1 Практическое занятие «Составление диалога «У стола администратора гостиницы».	2	
	2 Практическое занятие «Изучение модальных глаголов can, must, may, should, would и их эквивалентов».	2	
	3 Практическое занятие «Составление диалога «В ресторане» с использованием наречий many, much, few, little».	2	
	4 Практическое занятие «Оформление деловых и личных писем. Повторение будущего простого времени TheFutureSimple».	2	
	5 Практическое занятие «Прямое и косвенное дополнение».	2	
Самостоятельная работа Составить и оформить меню английского паба	10		
Тема 1.6. Будничная жизнь.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1 Практическое занятие «Изучение прошедшего простого времени ThePastSimple. Работа над текстом «Поздний завтрак».	2	
	2 Практическое занятие «Работа над текстом «Письмо домой». Правила написания личных писем».	2	
	3 Практическое занятие «Повторение времен. Перевод предложений».	2	
	4 Практическое занятие «Составление письма запроса. Аудирование текста «Досуг молодёжи в Британии».	2	
	5 Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение».	2	
	6 Практическое занятие «Здоровое питание. Работа с текстом. Заполнение таблицы».	2	
	7 Практическое занятие «Вопросительные слова и вопросительные предложения».	2	
Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Здоровое питание»	10		
Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности.		88	
Тема 2.1 Люди и бизнес	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	

	1. Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов».	2	OK 10, OK 11	
	2. Практическое занятие «Словообразование. Основные суффиксы существительных».	2		
	3. Практическое занятие «Бизнес поездка. В аэропорту. Составление диалогов».	2		
	4. Практическое занятие «Прошедшее время».	2		
	5. Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени».	2		
	6. Практическое занятие Деловая игра « На практике».	2		
	7. Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа».	2		
Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий.	Самостоятельная работа: «Составление ситуативных микро диалогов».	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11	
	Содержание учебного материала:	14		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие «Роль компьютеров в нашей жизни».	2		
	2. Практическое занятие «Анализ текста «Computer operations. Type of data».	2		
	3. Практическое занятие «Изучение новой лексики и составление диалога «Are you computer literate?»	2		
	4. Практическое занятие «Чтение и анализ текста «Introduction to the WWW».	2		
	5. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Russia's supercomputer».	2		
	6. Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения».	2		
Самостоятельная работа: Написать сообщение «Английский язык и персональный компьютер».	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11		
Содержание учебного материала	14			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14			
1	Практическое занятие «Изучение технических характеристик, условных обозначений системы мер в Англии».		2	
2	Практическое занятие «Введение новой лексики – названия различных ёмкостей, инструментов и материалов. Составление технических характеристик».		2	
3	Практическое занятие «Работа с текстом «Токарные работы». Беседа по тексту с использованием новых слов по теме».		2	
4	Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Сварочные работы» с полным пониманием прочитанного и аудирование технических текстов».		2	
5	Ролевая игра «На практике в мастерских». Изучение сослагательного наклонения.		2	
6	Практическое занятие «Изучение новой лексики по специальности и составление диалога «В авторемонтной мастерской» с употреблением изученных слов».		2	
7	Практическое занятие «Анализ текстов для домашнего чтения. Автомобильная промышленность».	2		
	Самостоятельная работа: Подготовить диалог в авторемонтной мастерской с употреблением изученных слов».	10		
Тема 2.3. Устройство автомобильного двигателя.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	1	Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и агрегатов двигателя внутреннего сгорания».		2
	2	Практическое занятие «Работа с текстом «The engine».		2
	3	Практическое занятие «Работа с текстом «Что такое дизельный двигатель». Основные операции ТО двигателя».		2
	4	Практическое занятие «Составление и воспроизведение диалога «Авария на дороге».		2

	Самостоятельная работа Составить схему двигателя внутреннего сгорания с обозначением его частей.	10		
Тема 2.4. Эксплуатация оборудования	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
	1	Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».		2
	2	Практическое занятие «Работа с текстом «Электрооборудование автомобилей и тракторов».		2
	3	Практическое занятие «Детали машин. Работа с текстом».		2
	4	Практическое занятие «Работа с текстом «Дорожные машины».		2
	5	Практическое занятие «Работа с текстом «Гидропривод автомобильных кранов».		2
	6	Практическое занятие «Работа с руководством по эксплуатации технологического оборудования»		2
	7	Практическое занятие «Элементы автомобилей. Введение лексики»		2
	8	Практическое занятие «Работа с текстом по специальности. Ответы на вопросы».		2
	9	Практическое занятие «Запасная часть. Ответы на вопросы».		2
	10	Практическое занятие «Транспортировка машин».		2
	11	Практическое занятие «Смешивание воздуха вне цилиндра. Работа с текстом».		2
	Самостоятельная работа «Работа с текстом по специальности. Ответы на вопросы».	3		
Раздел 3. Англоговорящие страны.				
Тема 3.1. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1	Практическое занятие «Аудирование текста «Экономическое положение Австралии».		2
	2	Практическое занятие «Чтение англоязычной прессы и анализ прочитанного».		2
	3	Практическое занятие «Беседа о праздниках леса в Австралии, Северной и Латинской Америке».		2
	4	Практическое занятие «Ролевая игра «Интервью с Нилом Амстронгом».		2
	5	Практическое занятие «История Аляски».		2
	6	Практическое занятие «Работастекстом«Sightseeing in Washington».		2
	Самостоятельная работа	0		
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		0		
Промежуточная аттестация		2		
Самостоятельная работа		83		
Всего:		249		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2016г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста,</p>	<p><i>Оценка монолога, результатов выполнения упражнений</i></p> <p><i>Оценка диалога</i></p> <p><i>Оценка аудирования</i></p> <p><i>Оценка чтения, результатов выполнения упражнений</i></p>

	<p>допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50% письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>
<p>усвоенные знания:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения творческой работы</i></p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.