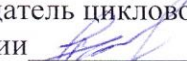


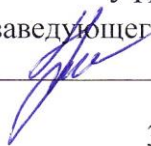
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

2020 г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель цикловой
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующего филиалом

Коростелев
Н.М.
30.08.2020г.

Программа учебной дисциплины «ОП.01 основы технического черчения» для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Основы технического черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 основы технического черчения является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.14** Мастер по ТО и ремонту МТП.

Учебная дисциплина «ОП.01 основы технического черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС профессии **35.01.14** Мастер по ТО и ремонту МТП. .

1.1.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.-ОК-8	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	- Виды нормативно-технической и производственной документации; - Правила чтения технической документации; - Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - Технику и принципы нанесения размеров. и схем;
ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 4.5	- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	- Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - Технику и принципы нанесения размеров. и схем;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементы программы	
1	2	3	4	
Тема. 1.1 Чертежи, технические рисунки и эскизы	Содержание учебного материала	6	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Инструменты и принадлежности для черчения 2. Общие требования к составлению эскизов, технических рисунков, простых чертежи деталей и их элементов. 3. Выбор формата. Форматы чертежей и оформление чертежных листов, масштабы. 4. Шрифты чертежные. Линии чертежа. Графические изображения материалов. 5. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. 			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практические занятия			2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор формата. Оформление чертёжного листа. Линии чертежа. Шрифты чертёжные. 			2
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 2. Эскиз простой детали. Черчение простой детали её размещение на чертеже. 			4
Тема. 1.2 Основные геометрические построения.	Содержание учебного материала	6	ОК1-8; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5	
	Графическое представление объектов, пространственных образов и схем			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение параллельных линий. Деление отрезка на равные части. 2. Проведение перпендикулярных линий. Построение углов и их деление. 3. Построение треугольников, многоугольников. 4. Деление окружности на равные части. Определение центра окружности. 			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практические занятия.			2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение основных линий, линии разного размера и назначения и различной конфигураций. Деление отрезка на равные части. 			2
Практические занятия.	2			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Построение углов и их деление. Деление окружности на равные части. Определение центра окружности. 	2			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
Составление программы вычерчивания контура деталей.	4			
Тема 1.3 Техника и принципы нанесения размеров	Содержание учебного материала.	6	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5	
	Техника и принципы нанесения размеров <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о нанесении размеров. 2. Техника нанесения размеров. Правила нанесения размеров 			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 1. Чертёж детали с нанесением размеров..Чертёж детали с нанесением размеров с сопряжениями.	2	
	Практические занятия 2.Чертёж детали в прямоугольной проекции по заданным размерам.. Нахождение заданной точки на проекции детали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Нанесения предельных отклонений размеров. Допуски и посадки Обозначение шероховатостей поверхностей и покрытий.	3	
Тема 1.4 Разрез, сечение.	Содержание учебного материала.	6	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5
	Правила нанесение разреза и сечения на чертежах. 1. Понятие сечения и разреза на чертежах. 2. Обозначение разреза и сечения на чертеже.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 1. Чертёж детали с нанесением разреза.	2	
	Практические занятия 2. Чертёж детали с нанесением сечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Разрез, сечение нанесение на чертежах.	3	
Тема 1.5 Нормативно-техническая и производственная документация	Содержание учебного материала.	6	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5
	Нормативно-техническая и производственная документация 1. Виды нормативно-технической и производственной документации. Комплектность. Стадии этапы разработки. 2. Обозначения выполненные на нормативно-технической и производственной документации. Чтение сборочных чертежей, схем, спецификации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 1. Чертёж сборочного чертежа, эскизы.	2	
	Практические занятия 2. Чтение электрических, кинематических, гидравлических схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Виды нормативно-технической и производственной документации. Черчение деталей для сборочного чертежа. Последовательность чтения чертежей общего вида. Схем.	3	
	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачёта			
Курсовой проект (работа)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0	
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертёжных приборов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика. Учебник. 4-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 400 с.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ООО ИД "Альянс", 2017. - 368 с.
3. Куликов В.П., Кузин А. В. Инженерная графика Учебник для учреждений СПО - 3-е изд., испр. - Москва: ФОРУМ, 2016. - 368 с.
4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. 3-е издание Профессиональное образование Издательство: Форум, 2016 г. , 240 с.
5. Краснов М.Н. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной

графике. Учебное пособие - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2017. - 116 с.

Дополнительные источники:

1. Апатов К.Ю., Иванова-Польская В.А. Практикум по начертательной геометрии и инженерной графике Киров: Изд-во ВятГУ, 2017. - 76 с.

2. Бударин А.М. и др. Сборочные чертежи машиностроительных изделий

Сборочные чертежи машиностроительных изделий: методические указания для студентов машиностроительных специальностей / сост. А. М. Бударин, Г. М. Горшков, Д. А. Коршунов. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 22 с.

3. Горшков Г.М., Бударин А.М. Справочные материалы по инженерной графике Ульяновск: Ул- ГТУ, 2016. – 55 с.

4. Войцехович И.В., Гуца Ю.А. Инженерная графика .Методические указания-Выполнение чертежей железобетонных конструкций. Могилев: ГУ ВПО "Белорусско- Российский университет",2017 г, -13 с.

5. Абрамов А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика\Абрамов А. Е. Ульяновск: ФГОУ ВПО Ульяновская ГСХА, 2016- 50 с.

6. Электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: www.Ing-Grafika.ru ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; • Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды нормативно-технической и производственной документации; • Правила чтения технической документации; • Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; • Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; <p>Технику и принципы нанесения размеров</p>	<p><u>Устный ответ:</u> «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры. «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания.</p> <p><u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p><u>При выполнении теста:</u> «Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов; «Хорошо» - от 71 до 90%; «Удовлетворительно» - от 60 до 70%; «Неудовлетворительно» - менее 60%.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: В виде зачета : Альбома с набором чертежей по темам изученных на занятиях, практических занятиях, домашних заданиях и самостоятельных работах</p>