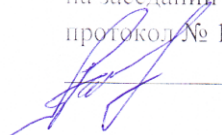


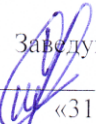
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Основы технического черчения**

2021 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 30 августа 2021г.  
 Б.А. Астратов

Утверждаю:  
Заведующий филиалом  
 Ю.И. Семакова  
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины «ОП.01 основы технического черчения» для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Основы технического черчения

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 основы технического черчения является обязательной частью общепрофессиональный цикл Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП.

Учебная дисциплина «ОП.01 основы технического черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	- Виды нормативно-технической и производственной документации; - Правила чтения технической документации; - Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - Технику и принципы нанесения размеров. и схем; - Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - Технику и принципы нанесения размеров. и схем;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Итоговая аттестация</b>	2



	<b>Практические занятия</b> 1.Чертёж детали с нанесением размеров..Чертёж детали с нанесением размеров с сопряжениями.	2	
	<b>Практические занятия</b> 2.Чертёж детали в прямоугольной проекции по заданным размерам.. Нахождение заданной точки на проекции детали.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Нанесения предельных отклонений размеров. Допуски и посадки Обозначение шероховатостей поверхностей и покрытий.	3	
<b>Тема 1.4</b> Разрез, сечение.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5
	<b>Правила нанесение разреза и сечения на чертежах.</b> 1. Понятие сечения и разреза на чертежах. 2. Обозначение разреза и сечения на чертеже.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Чертёж детали с нанесением разреза.	2	
	<b>Практические занятия</b> 2. Чертёж детали с нанесением сечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Разрез, сечение нанесение на чертежах.	3	
<b>Тема 1.5</b> Нормативно-техническая и производственная документация	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5
	<b>Нормативно-техническая и производственная документация</b> 1. Виды нормативно-технической и производственной документации. Комплектность. Стадии этапы разработки. 2. Обозначения выполненные на нормативно-технической и производственной документации. Чтение сборочных чертежей, схем, спецификации		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Чертёж сборочного чертежа, эскизы.	2	
	<b>Практические занятия</b> 2. Чтение электрических, кинематических, гидравлических схем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по теме: Виды нормативно-технической и производственной документации. Черчение деталей для сборочного чертежа. Последовательность чтения чертежей общего вида. Схем.	3	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		<b>0</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерной графики»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертёжных приборов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика. Учебник. 4-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 400 с.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ООО ИД "Альянс", 2017. - 368 с.
3. Куликов В.П., Кузин А. В. Инженерная графика Учебник для учреждений СПО - 3-е изд., испр. - Москва: ФОРУМ, 2018. - 368 с.
4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. 3-е издание Профессиональное образование Издательство: Форум, 2018г. , 240 с.



5. Краснов М.Н. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2019. - 116 с.

**Дополнительные источники:**

1. Апатов К.Ю., Иванова-Польская В.А. Практикум по начертательной геометрии и инженерной графике Киров: Изд-во ВятГУ, 2017. - 76 с.

2. Бударин А.М. и др. Сборочные чертежи машиностроительных изделий

Сборочные чертежи машиностроительных изделий: методические указания для студентов машиностроительных специальностей / сост. А. М. Бударин, Г. М. Горшков, Д. А. Коршунов. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 22 с.

3. Горшков Г.М., Бударин А.М. Справочные материалы по инженерной графике Ульяновск: Ул- ГТУ, 2016. – 55 с.

4. Войцехович И.В., Гуца Ю.А. Инженерная графика .Методические указания-Выполнение чертежей железобетонных конструкций. Могилев: ГУ ВПО "Белорусско-Российский университет",2017 г, -13 с.

5. Абрамов А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика\Абрамов А. Е. Ульяновск: ФГОУ ВПО Ульяновская ГСХА, 2016- 50 с.

6. Электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: [www.Ing-Grafika.ru](http://www.Ing-Grafika.ru) ;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК1-8 ; ПК1.1-1.6; ПК2.1-2.4; ПК3.3-3.4; ПК4.3-4.5</p> <p><b>умения:</b>            Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;            Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов</p> <p><b>знания:</b>            Виды нормативно-технической и производственной документации;            Правила чтения технической документации;            Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;            Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;            Технику и принципы нанесения размеров</p>	<p><u>Устный ответ:</u>            «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры.            «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры.            «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.            «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания.</p> <p><u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u>            «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.            «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.            «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможностью пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д.            «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p><u>При выполнении теста:</u>            «Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            практические занятия; самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>            практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>            Дифференцированный зачет            Альбома с набором чертежей по темам изученных на занятиях, практических занятиях, домашних заданиях и самостоятельных работах</p>

	«Хорошо» - от 71 до 90%; «Удовлетворительно» - от 60 до 70%; «Неудовлетворительно» - менее 60%.	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.