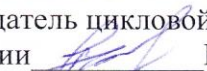
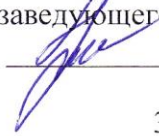


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**  
**«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**  
**ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»**

2020г.

Согласовано на заседании  
цикловой комиссии  
протокол № 1 от 28.08.2020г.  
Председатель цикловой  
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ  
Ио заведующего филиалом  
 Коростелев  
Н.М.  
30.08.2020г.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	– выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
Уметь:	– пользоваться нормативно-технической и технологической

	документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
Знать:	виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 452 часов

Из них на освоение МДК 128 часов

В том числе, самостоятельная работа *43 часов*

на практики, в том числе учебную 108 часа

и производственную 216 часа

курсовое проектирование 0 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 1; - ОК8</i>	МДК.01.01 технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>128</b>	<b>49</b>	36	-	-	-	<b>43</b>
	УП.01 Учебная практика	<b>108</b>				<b>108</b>	-	-
	ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)	<b>216</b>				-	<b>216</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>452</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>43</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»</b>		<b>452</b>
МДК.01.01 технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
<b>Тема 1:</b> Механизированная обработка почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Введение. Механизированная обработка почвы. Агротехнические требования к производству работ при основной и пред посевной обработке почвы, посева и посадке.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b> <b>Лабораторно-практические работы №1</b> Назначение механизированных работ в полеводстве. Агротехнические требования.	
<b>Тема 2</b> Основная обработка почвы. Плуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основная обработка почвы. Плуг его устройство, регулировки. Машины для предпосевной обработки почвы	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические работы №2</b> Основная обработка почвы. Плуг Предпосевная обработка почвы..	
<b>Тема 3:</b> Бороны. Культиваторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Бороны, разновидность, устройство, регулировки. Культиваторы, , разновидность, устройство, регулировки	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические работы №3</b> Бороны. Культиваторы назначение, устройство, регулировки	
<b>Тема 4:</b> Луцильники. Катки,	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Луцильники, разновидность, устройство, регулировки. Катки, разновидность, устройство, регулировки	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
<b>Тема 5:</b> Сеялки. Картофелесажалка	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Сеялки, , разновидность, устройство, регулировки. Картофелесажалка, , разновидность, устройство, регулировки	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические работы №4</b> Посев. Посадка. Сеялки. Сажалки.	
<b>Тема 6:</b> Машины для возделывания и уборки картофеля и кукурузы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Назначение, устройство сельхоз машин для возделывания картофеля и кукурузы	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №5</b>	

	Назначение, устройство, регулировки сельхоз машин для возделывания картофеля	
<b>Тема:7</b> Машины для заготовки сена	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Машины для заготовки сена, технологии .Сенокосилки, грабли, ворошилки, устройство, регулировки..Погрузчики, стогометатели, прессы разновидность, устройство, регулировки	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия.№6</b> .Агротехнические требования при заготовке: сена, сенажа, силоса. Машины, для заготовки сена. Устройство, регулировки	
<b>Тема:8</b> Машины для заготовки сенажа и силоса	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Машины для заготовки сенажа и силоса. Технологии заготовки и особенности их производства	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия.№7</b> Машины для заготовки :силоса, сенажа. Устройство, регулировки.	
<b>Тема:9</b> Машины применяющие при заготовке силоса	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Машины применяющие при заготовке силоса, их разновидность, устройство, регулировки. Машины для заготовки сенажа	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы.</b>	
<b>Тема:10</b> Машины для внесения органических и минеральных	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Машины для внесения органических и минеральных удобрении.. Особенности уборки зерновых культур.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия.№8</b> Внесение органических и минеральных удобрении, агротехнические требования.	
<b>Тема:11</b> Зерноуборочный комбайн	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Зерноуборочный комбайн, разновидность, устройство, регулировки. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия.№9</b> Зерноуборочные комбайны. Устройство, регулировки, работа.	
<b>Тема:12</b> Машины, занимающиеся подработкой зерна.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Машины, занимающиеся подработкой зерна на складе.Машины работающие на животноводческих фермах	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия.№10</b> Машины применяемые для подработки зерна, картофеля на складах. Машины применяемые в животноводстве.	
<b>Тема:13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4



Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта сельхоз машин	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта сельхоз машин. Периодичность и особенность ТО и перечень работ выполняемых при ЕТО;	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №11</b> .Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта сельхоз машин	
<b>Тема: 14</b> Перечень работ при проведении ТО	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ при проведении ТО-1; ТО-2; на простых и сложных СХМ. Диагностика. Алгоритм, выявление неисправности у сельхоз машин.	6
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №12</b> Периодичность ТО и перечень работ выполняемых при ЕТО; ТО-1; ТО-2; на простых и сложных СХМ. <b>Лабораторно-практические занятия №13</b> Диагностика. Алгоритм, выявление неисправности у сельхоз машин.	
Тема: 15 Технологический процесс ремонта	<b>Содержание учебного материала</b> Технологический процесс ремонта сложных и простых сельхоз. машин.. Подготовка к ремонту, её особенности. Очистка и разборка механизмов на детали	4
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №14</b> Технологический процесс ремонта сложных и простых сельхоз. машин. Подготовка к ремонту, её особенности. Очистка и разборка механизмов машин.	
Тема: 16 Дефектовка, Способы восстановления деталей	<b>Содержание учебного материала</b> Дефектовка, Способы восстановления деталей. Способы восстановления: цепей, режущего аппарата, Зубьев борон	4
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №15</b> Дефектовка. Способы восстановления деталей. Сборка машин. Обкатка.	
<b>Тема: 17</b> Ремонт зерноуборочных комбайнов.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности ремонта зерноуборочных комбайнов	2
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
<b>Тема: 18</b> Сборка. Обкатка после ремонта.	<b>Содержание учебного материала</b> Сборка. Обкатка после ремонта	2
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Сборка. Обкатка после ремонта	
<b>Тема: 19</b> Технология постановки на хранение схм.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности эксплуатации СХМ. Технология постановки на хранение сложных и простых схм.	4
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №16</b> Хранение сельскохозяйственных машин. Работы проводимые при постановке на хранение простых сельскохозяйственных машин.	
<b>Тема :20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

Виды хранения СХМ	. Виды хранения СХМ. Типы хранения сxm.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
	<b>Лабораторно-практические занятия №17</b>	
	Работы проводимые при постановке на хранение сложных сельскохозяйственных машин	
<b>Тема:21</b> Работы при постановке на хранение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Постановка на хранение простых СХМ. Постановка на хранение сложных СХМ.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы.</b>	
<b>Тема:22</b> Консервация СХМ	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Работы проводимые при консервации простых и сложных сxm	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
<b>Тема23</b> Виды ГСМ и технических жидкостей	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Виды ГСМ и технических жидкостей. Виды бензинов и дизельного топлива их маркировка.	
	Виды масел и их маркировка. Пластичные смазки.	
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
<b>Тема:24</b> Комплекс сельхоз машин в животноводстве. Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сельскохозяйственные машины и оборудование работающие в животноводстве.	3
	<b>В том числе практические и лабораторные работы</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Машины для предпосевной обработки почвы. Бороны, разновидность, устройство, регулировки. Культиваторы, , разновидность, устройство, регулировки. Особенности устройства плуга, регулировки. Луцильники, , разновидность, устройство, регулировки. Катки, , разновидность, устройство, регулировки. Сеялки, разновидность, устройство, регулировки. Картофелесажалка, , разновидность, устройство, регулировки Назначение механизированных работ в полеводстве. Основная обработка почвы. Агротехнические требования. Посев. Посадка. Агротехнические требования. Предпосевная обработка почвы. Агротехнические требования. Агротехнические требования при заготовке: сена, сенажа, силоса. Машины, для заготовки сена. Устройство, регулировки. Машины, для заготовки :силоса, сенажа. Устройство, регулировки. Агротехнические требования при работах по уборке зерновых культур. Машины для заготовки сенажа.. Устройство, регулировки. Сенокосилки, грабли, ворошилки разновидность, устройство, регулировки. Машины для внесения органических и минеральных удобрений. Устройство, регулировки. Внесение органических и минеральных удобрений, агротехнические требования. Машины работающие на животноводческих фермах. Машины применяемые для подработки зерна, картофеля на складах. Машины применяемые в животноводстве. Зерноуборочные комбайны. Устройство, регулировки Периодичность ТО и перечень работ выполняемых при ЕТО; Диагностика. Алгоритм, выявление неисправности у сельхоз машин. Технологические процесс ремонта сложных и простых сельхоз. машин. Очистка и разборка механизмов. детали Дефектовка, Способы восстановления деталей. Технологический процесс ремонта сложных и простых сельхоз. машин. Дефектовка, Способы восстановления деталей. Сборка, сельскохозяйственных машин Особенности эксплуатации СХМ и проведение ТО и их ремонта. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта сельхоз машин и зерноуборочных комбайнов, особенность. Технология постановки на хранение сложных и простых сxm. Виды хранения СХМ. Типы хранения сxm, Постановка на хранение простых СХМ. Постановка на хранение сложных СХМ Работы проводимые при постановке на хранение сложных сельскохозяйственных машин. Работы проводимые при постановке на хранение простых сельскохозяйственных машин. Маркировка и разновидность масел.		108
<b>Дифференцированный зачет по УП 01</b>		2

<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК.01.01.</b>  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов, сообщений, рефератов на тему:  Введение. Механизированная обработка почвы  Основная обработка почвы. Плуг его устройство, регулировки  Машины для предпосевной обработки почвы  Луцильники, катки, разновидность, устройство, регулировки  Сеялки, картофелесажалки, разновидность, устройство, регулировки  Машины для возделывания картофеля и кукурузы  Машины для заготовки сена  Машины для заготовки сенажа  Машины для заготовки силоса.  Машины для внесения удобрений  Зерноуборочный комбайн  Машины, занимающиеся подработкой зерна  Планово-предупредительная система технического обслуживания  Техническое диагностирование  Технологический процесс ремонта  Дефектовка, Способы восстановления деталей  Ремонт зерноуборочных комбайнов  Сборка. Обкатка после ремонта  Технология постановки на хранение с/х  Работы при постановке на хранение  Консервация простых СХМ  Консервация сложных СХМ  Виды ГСМ  Сельскохозяйственные машины работающие в животноводстве  <i><b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b></i></p>	43
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  знакомство с предприятием;  изучение вопросов техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности;  Механизированная обработка почвы  Основная обработка почвы.  Плуг его устройство, регулировки  Машины для предпосевной обработки почвы  Луцильники, катки, разновидность, устройство, регулировки  Сеялки, картофелесажалки, разновидность, устройство, регулировки  Подготовка Машины для возделывания картофеля и кукурузы  Подготовка Машины для заготовки сена  Подготовка Машины для заготовки сенажа  Подготовка Машины для заготовки силоса.  Машины для внесения удобрений</p>	216

Подготовка зерноуборочный комбайн Машины, занимающиеся подработкой зерна Планово-предупредительная система технического обслуживания Техническое диагностирование Технологический процесс ремонта Дефектовка, Способы восстановления деталей Ремонт зерноуборочных комбайнов Сборка. Обкатка после ремонта Технология постановки на хранение с/хм Работы при постановке на хранение Консервация простых СХМ Консервация сложных СХМ	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей)</b>	0
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)	0
<b>Всего самостоятельных работ</b>	<b>43</b>
<b>Всего теоретического обучения</b>	<b>85</b>
<b>Итого</b>	<b>128</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>452</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинетах: «Тракторов», «СХМ».

Лабораториях

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики;

Мастерских: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тракторов:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов трактора;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета СХМ:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов СХМ;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

### **3.2.1. Печатные издания Основные источники:**

1. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В. А. Родичев. Москва ИЦ «Академия» 2006 г.
2. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2005 г.
3. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2005 г.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2008 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2008 г.
6. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва ИЦ «Академия» 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «За рулем» 2005 – 2010г.
2. Журнал «Сельский механизатор» 2005 – 2009г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0155-7, 1000 экз.

2. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0269-1, 1000 экз.

3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Технический регламент «О требования к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин - сеялок зерновых -зубовых и дисковых борон	Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями технологической карты.

<p>при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>-почвообрабатывающих комплексов  - машин для внесения удобрений  -машин для химической обработки всходов  - машин для полива полей  - зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов  -комплексов для заготовки сена и соломы  при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса технического обслуживания оборудования  - аэрозольных генераторов  -опрыскивателей  -опыливателей  -грануляторов</p>	<p>Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями технологической карты.  <u>Текущий контроль:</u>  Устный опрос  Решение тестов  Письменные ответы на задания.  Решение ситуационных задач.  Выполнение лабораторных и практических заданий.  <u>Завершающий контроль:</u>  Дифференцированный зачёт.  Экзамен.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса наладки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,прицепных и навесных устройств , оборудования    Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства</p>	<p>Наблюдение за выполнением технологического процесса наладки и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по наладке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования  Наблюдение за выполнением технологического процесса регулировки и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты  <u>Текущий контроль:</u>  Устный опрос  Решение тестов  Письменные ответы на задания.  Решение ситуационных задач.  Выполнение лабораторных и практических заданий.  <u>Завершающий контроль:</u>  Дифференцированный зачёт.  Экзамен.</p>



<p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.</p>	<p>Проводит работу и контроль качества выполнения профилактического осмотра тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств</p>	<p>Наблюдение за выполнением профилактического осмотра и проведение контроля качества профилактического осмотра тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств  <u>Текущий контроль:</u>  Устный опрос  Решение тестов  Письменные ответы на задания.  Решение ситуационных задач.  Выполнение лабораторных и практических заданий.  <u>Завершающий контроль:</u>  Дифференцированный зачёт.  Экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств</p>	<p>Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса выявления несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств</p>	<p>Наблюдение за выполнением технологического процесса выявления несложных неисправностей и проведение контроля качества выявления неисправностей тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств  <u>Текущий контроль:</u>  Устный опрос  Решение тестов  Письменные ответы на задания.  Решение ситуационных задач.  Выполнение лабораторных и практических заданий.  <u>Завершающий контроль:</u>  Дифференцированный зачёт.  Экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса проверки на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования:  - точность при сборке КШМ и ГРМ  - расход топлива по маркировке двигателей  - регулировку топливной аппаратуры  На предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль</p>	<p>Наблюдение за выполнением технологического процесса проверки на точность и проведение контроля качества проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты  Наблюдение за выполнением технологического процесса испытания под нагрузкой и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по испытанию сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в</p>

	<p>качества выполнения технологического процесса испытания под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на проверочных стендах</li> <li>- на контрольно-диагностических стендах</li> </ul> <p>На предприятиях сельского хозяйства</p>	<p>соответствии с требованиями технологической карты</p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических заданий.</p> <p><u>Завершающий контроль:</u></p> <p>Дифференцированный зачёт. Экзамен.</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса консервации сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве</p> <p>Проводит работу и контроль качества выполнения работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве</p>	<p>Наблюдение за выполнением технологического процесса консервации и проведение контроля качества процесса консервации сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации</p> <p>Наблюдение за выполнением работы и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации</p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>Устный опрос Решение тестов Письменные ответы на задания. Решение ситуационных задач. Выполнение лабораторных и практических заданий.</p> <p><u>Завершающий контроль:</u></p> <p>Дифференцированный зачёт. Экзамен.</p>

<b>Результаты (освоенные общи компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

	работы	
<i>OK4.</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за организацией работы с информацией
<i>OK5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией.
<i>OK6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями
<i>OK7.</i>	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки
<i>OK8.</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	видение путей самосовершенствования