


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

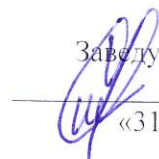
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц
сельскохозяйственных машин и оборудования

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 30 августа 2021г.


Б.А. Астратов

Утверждаю:
Заведующий филиалом
Ю.И. Семакова
«31» августа 2021 г.



Программа профессионального модуля ПМ.02«Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	– регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов; – осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов;

	<ul style="list-style-type: none"> – монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; – проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; – выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; – осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; – составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; – порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; – порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; – условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; – требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 488 часов

Из них на освоение МДК 128 часов

В том числе, самостоятельная работа 43 часа

на практики, в том числе учебную 108 часа

и производственную 252 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 2.1-2.4 ОК1-8	МДК.02.01 МДК 02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	128	49	36	-	-	-	43	
	УП.02 Учебная практика	108				108	-	-	
	ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)	252				-	252	-	
	Всего:	488	49	36	0	108	252	43	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 «выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»		488
МДК.02.01 МДК 02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		
Тема: 1 Классификация и общее устройство тракторов..	Содержание учебного материала	4
	1.Классификация и общее устройство тракторов. 2.Основы работы и общее устройство ДВС	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа№1 Общее устройство колёсного и гусеничного трактора. Устройство, принцип работы 1 цилиндрического четырёх тактного ДВС	
Тема:2 Рабочий цикл. КШМ	Содержание учебного материала	4
	Термины, определения. Рабочий цикл. КШМ, ГРМ. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа№2 КШМ. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки. ГРМ, Назначение, устройство, принцип работы, регулировки.	2
Тема:3 ГРМ. Система охлаждения ДВС.	Содержание учебного материала	0
	ГРМ. Назначение, устройство. Работа Система охлаждения ДВС. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе практические и лабораторные работы	
Тема:4 Система смазки ДВС. Система питания ДВС	Содержание учебного материала	4
	Система смазки ДВС. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Система питания ДВС. Классификация. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа№3 Система охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки. Система смазки. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки.	

Тема:5 ТНВД. Регулятор	Содержание учебного материала	4
	ТНВД. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Регулятор. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №4 Система питания, карбюраторного ДВС. Назначение, общее устройство, принцип работы, регулировки. Система питания дизельного ДВС. Назначение, общее устройство, принцип работы, регулировки	2
Тема: 6 Турбокомпрессор. Форсунка, топливоподкачивающая помпа, воздухоочиститель	Содержание учебного материала	4
	Турбокомпрессор. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Форсунка, топливоподкачивающая помпа, воздухоочиститель. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №5 Устройство, работа агрегатов системы питания: топливо,. Регулятора. Пусковой двигатель . Устройство, работа, регулировки.	2
Тема:7 Пусковые устройства. ДВС ПД-10.	Содержание учебного материала	4
	Пусковые устройства. ДВС ПД-10.КШМ Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Система питания и зажигания. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №6 Устройство, работа агрегатов системы питания: ТНВД. Пусковой двигатель. Устройство, работа, регулировки.	2
Тема:8 ПД-10.Трансмиссия тракторов	Содержание учебного материала	2
	Устройство работа, муфты и бендикса. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Трансмиссии Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе практические и лабораторные работы	0
Тема:9 Сцепление. КПП.	Содержание учебного материала	4
	Сцепление. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. КПП, Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №7 Трансмиссия. Устройство, работа. Сцепление. Устройство, работа, регулировки	2
Тема:10	Содержание учебного материала	4

Карданные Ведущие Дифференциал. Планетарный Ходовая часть.	передачи. мосты. механизм	Карданные передачи. Ведущие мосты. Дифференциал. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Планетарный механизм Ходовая часть. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
		В том числе практические и лабораторные работы	2
		Лабораторная работа №8 КПП, главная передача, дифференциалл. Устройство, работа планетарного механизма	2
Тема: 11 Рулевое управление. Тормозные системы.		Содержание учебного материала	2
		Рулевой механизм. Гидро- усилитель рулевого управления. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. Тормозные системы и тормозные механизмы тракторов. Назначение, устройство. Работа. Регулировки.	
		В том числе практические и лабораторные работы	0
Тема: 12 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Электрооборудование тракторов		Содержание учебного материала	4
		Гидравлика тракторов. Назначение, устройство. Работа. Регулировки. ВОМ. Навесное устройство. Назначение, устройство. Работа. Регулировки	
		В том числе практические и лабораторные работы	2
		Лабораторная работа №9 Гидравлическое и рабочее оборудование трактора. Электрооборудование трактора, устройство, работа.	2
Тема: 13 Техническое обслуживание, диагностика, ремонт тракторов.		Содержание учебного материала	4
		Планово-предупредительное система проведения ТО. Задачи ТО и ремонта.	
		В том числе практические и лабораторные работы.	2
		Лабораторная работа №10 Планово-предупредительное система проведения ТО. Периодичность. Работы проводимые при ЕТО	
Тема: 14 Периодичность проводимые при ТО.	Работы	Содержание учебного материала	4
		Периодичность. Работы проводимые при ЕТО. Работы проводимые при ТО-1; ТО-2;	
		В том числе практические и лабораторные работы.	2
		Лабораторная работа №11 Работы проводимые при ТО-1; ТО-2; Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО.	2
Тема: 15 Текущий и капитальный ремонт. диагностика	Техническая	Содержание учебного материала	2
		Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО; Понятия Текущего и капитального ремонтов. Техническая диагностика и её виды	
		В том числе практические и лабораторные работы.	0

Тема: 16 Задачи технической диагностики.	Содержание учебного материала	4
	Задачи технической диагностики. Алгоритм при поиске неисправности при ТО.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа №12 Техническая диагностика и её виды. Алгоритм действия при поиске неисправности при ТО на тракторе	
Тема: 17 Методы диагностирования	Содержание учебного материала	4
	Методы диагностирования. Диагностирование двигателя	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №13 Методы диагностирования тракторов. Диагностирование двигателя, трансмиссий, ходовой части. Электрооборудования ,гидравлики.	2
Тема: 18 Диагностика трансмиссий, ходовой части. Электрооборудования, гидравлики.	Содержание учебного материала	2
	Диагностика трансмиссий, ходовой части. Диагностика электрооборудования и гидравлики.	
	В том числе практические и лабораторные работы	0
Тема: 19 Технология ремонта тракторов	Содержание учебного материала	4
	Технология ремонта тракторов Виды ремонтов. Подготовка трактора к ремонту.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №14 Виды ремонтов. Подготовка трактора к ремонту. Разборка трактора, мойка.	2
Тема: №20 Разборка трактора	Содержание учебного материала	2
	Разборка трактора, мойка. Дефектовка деталей.	
	В том числе практические и лабораторные работы	0
Тема:21 Способы восстановления деталей.	Содержание учебного материала	4
	Способы восстановления деталей. Ремонт двигателя, КШМ, ГРМ.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2

	Лабораторная работа №15 Дефектовка деталей. Комплектация механизмов. Способы восстановления деталей.	2
Тема:22 Ремонт ДВС и трансмиссии.	Содержание учебного материала	4
	Ремонт систем двигателя: питания, смазки, охлаждения. Ремонт трансмиссии, сцепления, КПП. Заднего моста.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №16 Ремонт двигателя, КШМ, ГРМ Ремонт систем двигателя: питания, смазки, охлаждения.	2
Тема:23 Ремонт органов управления трактором	Содержание учебного материала	4
	Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозов, планетарного механизма.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №17 Ремонт трансмиссии, сцепления, КПП. Заднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозов, планетарного механизма.	2
Тема:24 Ремонт рабочего и дополнительного оборудования трактора. Обкатка.	Содержание учебного материала	4
	Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования, Ремонт электрооборудования и гидравлики. Сборка трактора и обкатка.	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа №18 Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования, Ремонт электрооборудования и гидравлики. . Сборка трактора и обкатка.	2
Тема:25 Постанова на хранение и консервация тракторов.	Содержание учебного материала	1
	Постанова на хранение и консервация тракторов.	
	В том числе практические и лабораторные работы	0

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ: Классификация и общее устройство тракторов. Основы работы и общее устройство ДВС. Турбокомпрессор Термины, определения.. Рабочие цикл. КШМ Форсунка, топливopодкачивающая помпа, воздухоочиститель ГРМ. Система охлаждения ДВС. Пусковые устройства. ДВС ПД-10.КШМ Система смазки ДВС. Система питания ДВС. ТНВД. Регулятор. Система питания и зажигания. Устройство работа, муфты и бендикса Трансмиссии. Сцепление. КПП, Карданные передачи. Ведущие мосты. Дифференциал. Планетарный механизм Ходовая часть. Рулевой механизм. Гидроусилитель рулевого управления. Тормозные системы и тормозные механизмы тракторов. Гидравлика тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Схемы электрооборудования тракторов. Гидравлика тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Схемы электрооборудования тракторов. Планово-предупредительное система проведения ТО. Задачи ТО и ремонта. Периодичность Работы проводимые при ЕТО. Работы проводимые при ТО-1; ТО-2; .Работы проводимые при ТО-3; Сезонном ТО; Понятия Текущего и капитального ремонтов. Техническая диагностика и её виды. Задачи технической диагностики. Алгоритм при поиске неисправности при ТО. .Методы диагностирования. Диагностирование двигателя, тpасмиссий, ходовой части. Электрооборудования, гидравлики. Технология ремонта тракторов Виды ремонтов. Подготовка трактора к ремонту. Разборка трактора, мойка. Дефектовка деталей. Способы восстановления деталей. Ремонт двигателя, КШМ, ГРМ. Ремонт систем двигателя: питания, смазки, охлаждения. Ремонт трансмиссии, сцепления, КПП. Заднего моста. Ремонт рулевого управления, Ремонт тормозов, планетарного механизма. Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования, Ремонт электрооборудования и гидравлики. Сборка трактора и обкатка.</p>	108
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, сообщений, рефератов на тему:</p> <p>Введение. Механизированная обработка почвы Основная обработка почвы. Плуг его устройство, регулировки Машины для предпосевной обработки почвы Луцильники, катки, разновидность, устройство, регулировки Сеялки, картофелесажалки, разновидность, устройство, регулировки Машин для возделывания картофеля и кукурузы Машины для заготовки сена Машины для заготовки сенажа Машины для заготовки силоса. Машины для внесения удобрении Зерноуборочный комбайн Машины, занимающиеся подработкой зерна Планово-предупредительная система технического обслуживания Техническое диагностирование Технологический процесс ремонта Дефектовка, Способы восстановления деталей Ремонт зерноуборочных комбайнов Сборка. Обкатка после ремонта Технология постановки на хранение схм Работы при постановке на хранение Консервация простых СХМ Консервация сложных СХМ Виды ГСМ Сельскохозяйственные машины работающие в животноводстве</p>	43
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, требованиями безопасности труда на предприятии, постах технического</p>	252

<p>обслуживания и на рабочем месте. Планово-предупредительная система проведения ТО Работы проводимые при ЕТО; Работы проводимые при ТО-1; Работы проводимые при ТО-2; Работы проводимые при ТО-3; Работы проводимые при Сезонном ТО. Техническая диагностика и её виды. Алгоритм при поиске неисправности при ТО. Методы диагностирования тракторов. Диагностирование двигателя. Диагностирование трансмиссий, Диагностирование ходовой части. Диагностирование Электрооборудования Диагностирование гидравлики. Виды ремонтов. Подготовка трактора к ремонту. Разборка трактора, мойка. Дефектовка деталей Комплектация механизмов. Способы восстановления деталей. Ремонт двигателя Ремонт КШМ Ремонт ГРМ. Ремонт систем питания Ремонт систем смазки. Ремонт систем охлаждения Ремонт трансмиссии, сцепления, КПП. Заднего моста. Ремонт рулевого управления. Ремонт тормозов, планетарного механизма. Ремонт рабочего оборудования, вспомогательного оборудования, Ремонт электрооборудования и гидравлики. Сборка трактора и обкатка.</p>	
Курсовой проект (работа)	0
Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей)	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)	0
Всего самостоятельных работ	43
Всего теоретического обучения	85
Итого	128
Учебная практика	108
Производственная практика	252
Всего	488

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетах: «Тракторов», «СХМ».

Лабораториях

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики;

Мастерских: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тракторов:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов трактора;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета СХМ:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов СХМ;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В. А. Родичев. Москва ИЦ «Академия» 2016 г.
2. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. Учебник для студентов среднего профессионального образования. А. П. Пехальский, Москва ИЦ «Академия» 2018 г.
3. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник. Москва ИЦ «Академия» 2019 г.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. Москва. Академия, 2018 г.
5. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Москва ИЦ «Академия» 2018 г.
6. Гладов Г. И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Москва ИЦ «Академия» 2008 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по комплектованию и сборке в конкретном хозяйстве	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике
ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования: - установочных регулировок - технологических регулировок	
ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования автомобилей Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования агрегируемого оборудования: Проводит работу и контроль качества выполнения процесса заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования:	
ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по ремонту агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	

эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК7.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	