


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

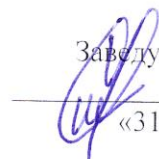
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03  
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

2021г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 30 августа 2021г.

  
Б.А. Астратов

Утверждаю:  
Заведующий филиалом  
Ю.И. Семакова  
«31» августа 2021 г.



Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственного образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Наименование результата обучения
уметь	– управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; – выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; – технического обслуживания мототранспортных средств; – выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и

	специальными комбайнами; – перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; – выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; – выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию
знать	– устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; – мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; – правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; – правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; – методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; – пути и средства повышения плодородия почв; – средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; – способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; – правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 488 часов

Из них на освоение МДК 127 часов

В том числе, самостоятельная работа *42 часа*

на практики, в том числе учебную 108 часа

и производственную 252 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПКЗ.1-3.4 ОК1-8	МДК 03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	<b>127</b>	<b>85</b>	36	-	-	-	<b>42</b>	
	УП.03 Учебная практика	<b>108</b>				<b>108</b>	-	-	
	ПП.03 Производственная практика (практика по профилю специальности)	<b>252</b>				-	<b>252</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>487</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>42</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.03 «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»</b>		<b>488</b>
МДК 03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		
<b>Тема №1:</b> Организация механизированных работ в растениеводстве.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплексная механизация. Комплектование агрегата. Способы движения агрегатов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы. №1</b> Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплектование агрегата. Способы движения агрегатов.	2
<b>Тема №2:</b> Технология пахоты.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Технология пахоты. Основные регулировки агрегата на вспашке. Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы. №2</b> Технология пахоты. Основные регулировки агрегата на вспашке. Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке.	2
<b>Тема №3:</b> Лушение. Боронование.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Лушение. агрегатирование Основные регулировки при лушении. Агротехнические требования при лушении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы. №3</b> Лушение. Агрегатирование. Основные регулировки при лушении. Агротехнические требования при лушении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.	2
<b>Тема №4 :</b> Дискование.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

Культивация. Прикатывание.	Дискование. Агрегатирование агрегатов.. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы.№4</b> Дискование. Агрегатирование агрегатов.. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Тема№5 : Посев. Технология возделывания и уборки зерновых культур. Комбинированные агрегаты.	Посев, агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве. Комбинированные агрегаты. Внесение удобрении. Технология возделывания и уборки зерновых культур	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы №5</b> Посев. Агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве.	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Тема №6: Заготовка грубых кормов и силоса. Технология возделывания овощей и картофеля	Заготовка грубых кормов и силоса. Агрегатирование. Технологии заготовки: сена рассыпного, рулоны, тюки, сенаж, силос. Технология возделывания овощей и картофеля.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>
Тема№7 :Охрана труда в сельском хозяйстве.	<b>Содержание</b>	
	Правовые и организационные основы охраны труда Охрана труда женщин и подростков.	<b>4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы.№6</b> Изучение органов управления на трактора МТЗ-80 и ДТ-75. Особенности управления тракторами в транспортных работах	2
Тема №8: Заключение трудового	<b>Содержание</b>	<b>4</b>



договор	Система государственного контроля и надзора за соблюдением норм и правил по охране труда. Заключение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	2
	<b>Лабораторные работы. №7</b> Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах. Подготовка трактора к выезду на линию	2
<b>Тема№9 :</b> Основные обязанности работодателя, работников.	<b>Содержание</b>	4
	Основные обязанности работодателя в области «Охраны труда». Основные обязанности работодателя в области «Охраны труда». Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие учёту и расследованию. .Расследование несчастных случаев.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы №8</b> Подготовка сельхоз. машины к выезду на линию. Правильные приёмы пользования органами управления трактора	2
<b>Тема№10 :</b> Техника безопасности в растениеводстве и в животноводстве.	<b>Содержание</b>	4
	Техника безопасности в растениеводстве. и в животноводстве Т.Б. при слесарных работах. Индивидуальные средства защиты.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы №9</b> Правильные приёмы пользования органами управления сельхоз. машинами. Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях.	2
<b>Тема№11 :</b> Аттестация и допуск к работе. Электро безопасность	<b>Содержание</b>	4
	Аттестация и допуск к работе. Т.Б. при работе на тракторе в различных условиях. Электробезопасность	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы №10</b> Отработка приёмы вождения с/х машины в особых условиях.	2
<b>Тема №12:</b> Пожарная безопасность Личная гигиена	<b>Содержание</b>	4
	Пожарная безопасность. Требование Т.Б. к учебным помещениям. Личная гигиена	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Тема №13:</b>	<b>Содержание</b>	4

Технология технического обслуживания	Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы.№11</b> Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов	2
<b>Тема№14 :</b> Диагностика агрегатов	<b>Содержание</b>	4
	Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы№12</b> Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов.	2
<b>Тема№15 :</b> Диагностика и техническое обслуживание комбинированных агрегатов	<b>Содержание</b>	4
	Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы №13</b> Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов.	2
<b>Тема№16 :</b> Организация проведения Т.О. в полевых условиях	<b>Содержание.</b>	4
	Организация проведения Т.О. в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении Т.О.в полевых условиях	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы№14</b> Организация проведения Т.О. в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении Т.О.в полевых условиях	2
<b>Тема№17 :</b> Проведение ЕТО и текущего ремонта агрегата в полевых условиях.	<b>Содержание.</b>	4
	Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.. Особенности проведения текущего ремонта агрегата в полевых условиях.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы№15</b> Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.	2
<b>Тема №18 :</b> Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых	<b>Содержание.</b>	2
	Техника применяемая для ремонта в полевых условия. Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях.	

условиях.	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Тема №19:</b> Основы агрономии	<b>Содержание.</b>	4
	Зональные системы земледелия . Культурные растения, их строение.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы. №16</b> Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву. Механизированные работы по уходу за посевами	2
<b>Тема №20:</b> Строение и обработка почвы	<b>Содержание</b>	4
	Строение почвы, Обработка почвы	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы. №17</b> Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растений. Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур	2
<b>Тема №21:</b> Севообороты. Питание растений	<b>Содержание</b>	4
	Севообороты. Питание растений, удобрения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторные работы. №18</b> Технология возделывания озимых зерновых культур. Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса.	2
<b>Тема № 22:</b> Семена, посев. Сорные растения, борьба с сорняками.	<b>Содержание</b>	2
	Семена, посев семян. Сорные растения, борьба с сорняками и вредителями. Защита растений.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Тема №23:</b> Агротехнические требования	<b>Содержание.</b>	2
	Агротехнические требования к работам в растениеводстве. Уход за посевами зерновых культур	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Тема №24:</b> Уход за посевами, картофеля и овощей Уход за посевами кукурузы	<b>Содержание.</b>	1
	Уход за посевами, картофеля и овощей. Уход за посевами кукурузы.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация механизированных работ в растениеводстве. Комплектование агрегата. . Способы движения агрегатов. Технология пахоты. .Основные		108

<p>регулировки агрегата на вспашке Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке. Лушение. агрегатирование Основные регулировки при лушении. Агротехнические требования при лушении. Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование. Дискование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования. Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования. Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания. Посев. агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве. Особенности управления тракторами в транспортных работах. Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах. Подготовка трактора к выезду на линию. Подготовка сельхоз. машины к выезду на линию. Правильные приёмы пользования органами управления трактора. Правильные приёмы пользования органами управления сельхоз. машинами. Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях. Отработка приёмов вождения с/х машины в особых условиях. Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов. Периодичность технического обслуживания агрегатов Технологии проведения технических осмотров агрегатов. Диагностика агрегатов. Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях. Техническое обслуживание комбинированных агрегатов. Организация проведения Т.О. в полевых условиях. Техническое оснащение при проведении Т.О.в полевых условиях Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях.. Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву. Механизированные работы по уходу за посевами. Технология возделывания озимых зерновых культур. Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса. Технология возделывания грубых кормов, Виды заготовки сена и сенажа. Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растений. Технологий по восстановлению плодородия почвы, борьбы с ветровой и водной эрозией. Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур. Разновидность паров, Технология проведения механизированных работ на паровом поле.</p>	
<p><b>Тематика внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовк докладов, сообщений, рефератов на тему:  Организация механизированных работ в растениеводстве  Технология пахоты. .  Лушение. Боронование.  Дискование. Культивация. Прикатывание  Посев. Технология возделывания и уборки зерновых культур.  Комбинированные агрегаты.  Заготовка грубых кормов и силоса. Технология возделывания овощей и картофеля  Охрана труда в сельском хозяйстве  Заключение трудового договора. Рабочее время, Время отдыха.  Основные обязанности работодателя, работников  безопасности в растениеводстве и в животноводстве.  Аттестация и допуск к работе.  Пожарная безопасность. Личная гигиена  Технология технического обслуживания  Диагностика машин и агрегатов  и техническое обслуживание комбинированных агрегатов  проведении Т.О. в полевых условиях  Проведение ЕТО и текущего ремонта агрегата в полевых условиях.  Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях.  Основы агрономии  Обработка почвы  Севообороты. Питание растений</p>	42

<p>Семена, посев. Сорные растения, борьба с сорняками.  Агротехнические требования  Технологии возделывания картофеля и кукурузы.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Вводное занятие. Ознакомление с предприятием, требованиями безопасности труда на предприятии.  Организация механизированных работ в растениеводстве.  Комплектование агрегата. . Способы движения агрегатов  Технология пахоты. .Основные регулировки агрегата на вспашке  Агрегатирование агрегатов на вспашку. Агротехнические требования при вспашке.  Лушение.агрегатирование Основные регулировки при лушении. Агротехнические требования при лушении.  Боронование. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки при бороновании. Агротехнические требования на боронование.  Дискование. Агрегатирование агрегатов.. Основные регулировки на дискование, агротехнические требования.  Культивация. Агрегатирование агрегатов. Основные регулировки агрегата на культивацию и агротехнические требования.  Прикатывание, агрегатирование агрегатов. регулировки. агротехнические требования прикатывания  Посев.агрегатирование посевных агрегатов. Основные регулировки при посеве. Агротехнические требования при посеве.  Изучение органов управления на трактораз МТЗ-80 и ДТ-75.  Особенности управления тракторами в транспортных работах.  Основы безопасности управлением тракторов в транспортных работах.  Подготовка трактора к выезду на линию.  Подготовка сельхоз. машины к выезду на линию.  Правильные приёмы пользования органами управления трактора.  Правильные приёмы пользования органами управления сельхоз. машинами.  Отработка приёмов вождения трактора в особых условиях.  Отработка приёмов вождения с/х машины в особых условиях  Планово- предупредительная система технического обслуживания агрегатов.  Периодичность технического обслуживания агрегатов  Технологии проведения технических осмотров агрегатов.  Диагностика агрегатов.  Техника применяемая для технического обслуживания, ремонта и диагностики в полевых условиях.  Техническое обслуживание комбинированных агрегатов.  Организация проведения Т.О. в полевых условиях.  Техническое оснащение при проведении Т.О.в полевых условиях  Проведение ЕТО агрегата в полевых условиях..  Особенности проведения текущего ремонта агрегата в полевых условиях.  Техника применяемая для ремонта в полевых условия.  Контроль качества ремонта и ТО агрегатов в полевых условиях  Технология проведения механизированных работ при подготовке почвы к посеву.  Механизированные работы по уходу за посевами.  Механизированная уборка сельскохозяйственных культурных растений.  Технология возделывания зерновых и бобовых яровых культур.  Технология возделывания озимых зерновых культур.  Технология возделывания кукурузы, подсолнечника, заготовка силоса.  Технология возделывания грубых кормов, Виды заготовки сена и сенажа.</p>	<p>252</p>

Технологий по восстановлению плодородия почвы, борьбы с ветровой и водной эрозией. Разновидность паров, Технология проведения механизированных работ на паровом поле.	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей)</b>	0
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)	0
<b>Всего самостоятельных работ</b>	<b>42</b>
<b>Всего теоретического обучения</b>	<b>85</b>
<b>Итого</b>	<b>128</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>252</b>
<b>Всего</b>	<b>488</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Тракторов», «СХМ».

Лабораториях

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики;

Мастерских: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета тракторов:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов трактора;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета СХМ:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее 25, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов СХМ;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиа проектор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

### **3.2.1. Печатные издания Основные источники:**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение Учебное пособие М.ОИЦ Академия 2016г. 288 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела Учебное пособие М.ОИЦ Академия 2017г. 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела Рабочая тетрадь М.ОИЦ Академия 2015г.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела Учебник для нач. проф. образования М.ОИЦ Академия 2017. 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки Учебное пособие ОИЦ Академия 2018. 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело Альбом плакатов М.ОИЦ «Академия», 2015. 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 3.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам



с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК3.1.Безопасно управлять тракторами с прицепами, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	Проводит работу и контроль качества выполнения работ в растениеводстве  Проводит работу и контроль качества выполнения работ в животноводстве	Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов и проведение контроля качества процесса технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ПК3.2.Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса при выполнении погрузочно-разгрузочных работ при работе со -стогометом -погрузчиком рулонов -копновозом -грейферным погрузчиком	
ПК3.3.Заправлять топливом и проводить ЕТО тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса заправки топливом тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	
ПК3.4.Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов	Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов ЕТО. ТО-1. ТО-2.ТО-3.СТО	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК7.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	