


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

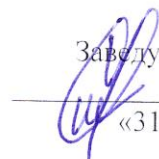
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»**

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 30 августа 2021г.


Б.А. Астратов

Утверждаю:
Заведующий филиалом
Ю.И. Семакова
«31» августа 2021 г.



Программа профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии начального профессионального образования «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по профессии профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 389 от 09 августа 2015г.).

Автор: Астратов Борис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: транспортировка грузов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
В.Д	Транспортировка грузов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «С»
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	-управления автомобилями категорий «С» -соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при въезде; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические

заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 703 часов

Из них на освоение МДК 229 часов

В том числе, самостоятельная работа *114 часов*

на практики, в том числе учебную 108 часа

и производственную 252 часа курсовое проектирование 0 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 4.1-4.6 ОК1-8	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	128	49	36	-	-	-	42	
	МДК 04.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"	216	144	42				72	
	УП.02 Учебная практика	108				108	-	114	
	ПП.02 Производственная практика (практика по профилю специальности)	252				-	252	-	
	Всего:	703	49	36	0	108	252	114	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 «Транспортировка грузов»		488
МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «С»		
Тема 1 <i>Профессиональная надежность водителя.</i>	Содержание	4
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	
	В том числе практические и лабораторные работы Практическая работа № 1 Приемы информации и переработка информации.	2
Тема 2 Эксплуатационные свойства автомобиля. ..	Содержание	8
	Эксплуатационные свойства автомобиля. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля	
	В том числе практические и лабораторные работы	6
	Практическая работа № 2 Решение задач (начало движения, маневрирование). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
	Практическая работа № 3 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2
Тема 3 Техника пользования органами управления.	Содержание	4
	Рабочее место водителя. Пуск и остановка двигателя, органы управления автомобиля	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Практическая работа № 4 Решение задач (расположение транспортных средств на проезжей части). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
Тема 4 Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	Содержание	8
	Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	
	В том числе практические и лабораторные работы	6
	Практическая работа № 5 Понятие о динамическом габарите автомобиля и маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	2
	Практическая работа № 6 Решение задач (скорость движения). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2

	Практическая работа № 7 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2
Тема 5 Особенности управления автомобилем в населённых пунктах.	Содержание	4
	Объезд препятствий и встречный разъезд	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Практическая работа № 8 Решение задач (обгон и встречный разъезд). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
Тема 6 Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях.	Содержание	8
	Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях. Движение автомобиля ночью и основные приёмы управления автомобилем ночью.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	2
	Практическая работа № 9 Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.	2
	Практическая работа № 10 Управление автомобилем в особых дорожных условиях.	2
Тема 7 Основные показатели работы автомобилей.	Содержание	4
	Основные показатели работы автомобилей	
	В том числе практические и лабораторные работы.	2
	Практическая работа № 11 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобилей	
Тема 8 Организация перевозок грузов и пассажиров.	Содержание	8
	Организация перевозок грузов и пассажиров.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	4
	Практическая работа № 12 централизованные перевозки грузов	2
	Практическая работа № 13 основной метод использования автомобильного транспорта	2
Тема 9 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание	4
	Диспетчерская система руководства перевозками	
	В том числе практические и лабораторные работы.	2
	Практическая работа № 14 Решение задач (регулируемые перекрестки).	2
Тема 10 Режим труда и отдыха водителей..	Содержание	8
	Режим труда и отдыха водителей.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	4
	Практическая работа № 15 Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий	2
	Практическая работа № 16 Решение задач	2
Тема 11	Содержание:	4

Охрана труда водителей.	Охрана труда водителей.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	2
	Практическая работа № 17 Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий	
Тема 12 Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.	Содержание:	8
	Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения	
	В том числе практические и лабораторные работы	2
	Практическая работа № 18 Дорожно-транспортный травматизм.	2
Тема 13 Административная ответственность водителя	Содержание:	4
	Административная ответственность водителя	
	В том числе практические и лабораторные работы.	0
Тема 14. Уголовная ответственность водителя.	Содержание:	7
	Уголовная ответственность водителя.	
	В том числе практические и лабораторные работы.	0
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Безопасность автомобиля. Особенности управлением автомобиля категории «С».	2
МДК 04.02. Теоретическая подготовка водителей категорий «В»		
Раздел 1Правила дорожного движения		
Тема 1.1. Обязанности участников движения и должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	Содержание учебного материала	8
	1 Основные положения, понятия и термины	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Решение задач (основные понятия и термины).	2
	2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов	2
Тема 1.2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание учебного материала	4
	1 Предупредительные сигналы	
	2 начало движения	
	3 остановка	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
2 Начало движения, изменение направления движения	2	
Тема 1.3. Дорожные знаки.	Содержание учебного материала	8
	Классификация дорожных знаков Запрещающие знаки	

	знаки приоритета	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Решение задач (предупреждающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками	2
	2 Решение задач (предупреждающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками	2
Тема 1.4. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала	4
	1 Виды разметок 2 Виды разметок 3 временная разметка	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Горизонтальная разметка	2
Тема 1.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала	8
	1 Общие правила проезда перекрестков 2 не регулируемые перекрестки 3 регулируемые перекрестки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1 Решение задач (запрещающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
	2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками	2
Тема 1.6. Особые условия движения.	Содержание учебного материала	4
	1 Особые условия движения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Решение задач (запрещающие знаки). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
Тема 1.7. Перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала	8
	Перевозка людей и грузов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	3 Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков	2
	4 Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков	2
Тема 1.8. Оборудование и техническое состояние транспортных средств	Содержание учебного материала	4
	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2

Раздел 2 Основы управления автомобилем и безопасность движения		
Тема 2.1. Дорожно-транспортные происшествия.	Содержание учебного материала	8
	Дорожно-транспортные происшествия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Решение задач (дорожная разметка).	2
	2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2
Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя.	Содержание учебного материала	4
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Приемы информации и переработка информации.	2
Тема 2.3. Эксплуатационные свойства автомобиля.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие о конструктивной безопасности автомобиля	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Решение задач (начало движения, маневрирование). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
	2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2
Тема 2.4. Техника пользования органами управления.	Содержание учебного материала	4
	1 Рабочее место водителя. 2 Пуск и остановка двигателя. 3 органы управления автомобиля	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Решение задач (расположение транспортных средств на проезжей части). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
Тема 2.5. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие о динамическом габарите автомобиля и маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Решение задач (скорость движения). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	2
	2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2
Тема 2.6. Особенности управления автомобилем в населённых пунктах.	Содержание учебного материала	4
	1 Объезд препятствий и встречный разъезд	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Решение задач (обгон и встречный разъезд). Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с	2

	использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	
Тема 2.7. Управление автомобилем в тёмное время суток, в сложных и особых дорожных условиях.	Содержание учебного материала	8
	1 Движение автомобиля ночью и основные приёмы управления автомобилем ночью.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Раздел 3. Основы организации перевозок		
Тема 3.1. Основные показатели работы автомобилей.	Содержание учебного материала	4
	1 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобилей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 3.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.	Содержание учебного материала	8
	1 Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 3.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала	4
	1 Диспетчерская система руководства перевозками	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 3.4. Режим труда и отдыха водителей.	Содержание учебного материала	8
	1 Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 3.5. Охрана труда водителей.	Содержание учебного материала	4
	1 Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Раздел 4. Первая медицинская помощь пострадавшим		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.	Содержание учебного материала	8
	1 Дорожно-транспортный травматизм.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Раздел 5. Основы правоведения для водителей		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4

Административная ответственность водителя	Административная ответственность водителя	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 5.2. Уголовная ответственность водителя.	Содержание учебного материала	8
	Уголовная ответственность водителя.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Тема 5.3. Гражданская ответственность.	Содержание учебного материала	4
	Гражданская ответственность.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
Учебная практика Виды работ: Рабочее место водителя .посадка .ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами. Приемы управления тс .техника вращения рулевого колеса .операции с органами управления..техника вращения рулевого колеса .операции с педалями и рычагами управления. Подготовка автомобиля к работе и регулирование его в работе .Заправка ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле Разгон .торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле Остановка в заданном месте .развороты на грузовом автомобиле Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле . Сложное маневрирование на грузовом автомобиле . Содержание Безопасные режимы движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях Содержание Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на легковом автомобиле. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле. Содержание Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути. Устранение неисправностей тормозной системы		108

<p>Устранение неисправностей рулевого управления Устранение неисправностей внешних световых приборов стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла. Устранение неисправностей системы охлаждения .. Устранение неисправности системы питания и системы выпуска отработанных газов . Устранение неисправности колес и шин . Устранение неисправности системы смазки . Устранение неисправности системы зажигания.</p>	
<p>Тематика внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений, рефератов на тему: Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Общее устройство ДВС КШМ и ГРМ .Системы: охлаждения и смазки. Системы питания автомобилей Трансмиссии, ходовая часть, подвеска автомобиля. Агрегаты управления автомобилем. Электрооборудование автомобиля. Виды ТО Диагностирование текущего состояния ДВС и автомобиля Алгоритм поиска неисправности автомобиля Основные неисправности систем: питания, охлаждения, смазки, трансмиссии , ходовой части автомобиля, органов управления Ремонт электрооборудования автомобиля Контроль ремонта автомобиля Психофизиологические особенности водителя Безопасность автомобиля. Особенности управлением автомобиля категории «С». Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях. Действие водителя при ДТП. Понятие о травмах. Первичные документы в автотранспортном предприятии ПДД</p>	114
<p>Производственная практика Виды работ: безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил соблюдение экологических требований; устранение возникших во время эксплуатации транспортных средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдение режима труда и отдыха;</p>	252

прием, размещение, крепление и перевозка грузов, безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров; получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации; возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей)	0
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</i>	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0
Всего самостоятельных работ	114
Всего теоретического обучения	229
Итого	343
Учебная практика	108
Производственная практика	252
Всего	703

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Правила дорожного движения», «Основы законодательства», «Оказание первой медицинской помощи» Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД);
- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств». Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки " разметка»» Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagnитoфон, проектор, CD - диски. **Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagnитoфон, проектор, CD - диски.

Оборудование учебного кабинета «Оказание первой медицинской помощи»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»));
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagnитoфон, проектор, CD - диски.

Кабинетах: «Тракторов», «СХМ».

Лабораториях

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;
- диагностики;

Мастерских: слесарных, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

3.2.1. Печатные издания Основные источники:

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. - Екатеринбург: АМБ, 2018. - 16 с.
2. Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. / В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2017. - 223 с.
3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб.пособие для студ высш.учеб.завед. - М.: Академия,, 2019. - 288 с.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: справ.пособие: учебник для ПУЗ. - М.: Академия, 2017. - 320 с.
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». - М.: Академия, 2018. -256 с.
- 6.Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». - М.: Академия, 2018. - 160 с.
7. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. - Екатеринбург: АМБ, 2021. - 72 с.
8. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте: справочник экспедитора. - М.: ФГУП «Центроргтрудавтотранс», 2019. -158 с.
9. Палий А;И. Автомобильные перевозки. (Задачник): учеб.пособие для уч-ся автотрансп.техникумов. -М.: Транспорт, 2018. - 174ф?*шлрсоон^)
10. Плужников К.И. Транспортное экспедирование. - М.: ТРАНС ЛИТ, 2016. - 528 с.
11. Правила транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. РД 03112194-1015-97. -М.: ГНИИАТ, 2017. - 16 с.
12. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочное пособие. - М.: «Дело и Сервис», 2015. -- 544 с.
13. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. —М.: Академия, 2018, 2019. - 122 с.
14. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб.пособие для ПТО. -М: Академия, 2019. - 112 с.
15. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств^кат. <<Вж^М.: Академия, 2016. -160 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп. ср-в кат. «С». / В.А.Родичев, А.А.Кива. - М.: Академия, 2005, 2008. -256 с.
2. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп. ср-в кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. - М.: Академия, 2007, 2008. -80с.
3. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. ^ М.: Академия, 2007.-400 с.
4. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов / Ю.И.Боровских и др. - М.: Академия, 2007. - 528 с.
5. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. - М.: Академия, 2008. - 544 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий "В".	Параметры проведенных операций по управлению автомобилем категории. 1. Организовывает рабочее место. 2. Управляет автомобилем.	Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач;
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	3. Выполняет контроль за погрузкой и разгрузкой. 4. Выполняет работы по транспортировке грузов.	тестирование; - защиты практических занятий.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	5. Осуществляет работы по ЕТО. 6. Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования по внешним признакам	Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике.
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	7. Определяет причины неисправности 8. Устраняет мелкие неисправности	Квалификационный экзамен
Работать с документацией установленной формы.	9. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил 10. Работает с документацией	профессиональному модулю
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «С»	Управляет автомобилями категорий «С» Соблюдает Правила дорожного движения	Наблюдение за процессом вождения автомобилей категорий «В» и Оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу

ПК 4.2. Выполнять работу по транспортировке грузов.	Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозки, высадки пассажиров	Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами ТБ Наблюдение
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование,
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией,
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами,
ОК7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки
ОК8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	видение путей самосовершенствования

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины