Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 ЛОГИСТИКА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Тугулым
2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «27» августа 2021г.

_____ О.В.Артюшкина

Утверждаю
Заведующий филиалом

_____ Ю.И.Семакова
«31 » августа 2021г.

Программа учебной дисциплины ОПД.06 Логистика *для специальности* среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» апреля 2010г. № 268 по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом МОН РФ от 05.04.2010 № 268, зарегистрированного Минюстом (регистрационный № 17987 от 27.07.2010)

Автор: преподаватель 1КК Ложкова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 ЛОГИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.06 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД.06 «Логистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9	Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации;	Цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1 Введение. Понятие и сущность логистики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Содержание дисциплины, ее задачи. 2. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Изучение дополнительной литературы, изучить основные этапы развития логистики Подготовка сообщения по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».	5	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
Тема № 2 Материальные потоки и логистические операции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Понятие материального потока. Виды материальных потоков. 2 Логистические операции и функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Подготовка сообщения, изучение дополнительной литературы, изучить основные этапы развития логистики	5	
Тема № 3 Логистические системы и их элементы. Методы логистики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Логистические системы и их элементы. 2.Методы логистики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	**2**	
	1. Метод АВС (метод Парето, метод 20/80) в логистике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	

	Изучение дополнительной литературы, изучить в чем состоит сущность снабжения в логистике. Подготовка реферата по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России».	5	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
Тема№4 Закупочная и коммерче ская логистика. Контроль и управление в логистике	**Содержание учебного материала**	10	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Управление в логистических системах. Закупочная логистика.Сущность и задачи. 2 Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 3 Задача выбора поставщика 4 Закупочная логистика.Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. 5 Метод быстрого реагирования.Оценка эффективности закупочной логистики. 6 Организация деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального. 7 Анализ и контроль в логистике. 8 Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. 9 Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. 10 Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели закупочной логистики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	**2**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Задача выбора поставщика в логистике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить устройство склада, виды складов, что входит в складские операции в логистике	5	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
Тема № 5 Производственная логистика.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Производственная логистика. Цель, задачи . Традиционная и логистическая концепции организации производства. 2 Качественная и количественная гибкость производственных систем.		
	3 Системы в логистике. 4 «Толкающие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.		
	5 «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. 6 Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	**2**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	ОК 1 - 4, 6, 7

	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить понятие сбыта, что входит в сбытовую деятельность логистики Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов»	5	ПК 1.2, 1.9
Тема № 6 Транспортная логистика. Сервис в логистике	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1Транспортная логистика. Сущность. 2 Принципы и функции транспортной логистики. 3 Достоинства и недостатки.		
	4 Транспортная документация. 5 Управление транспортом. Маршрутизация грузов. 6 Транспортно-логистические цепочки.		
	7 Информационное обеспечение транспортной логистики. 8 Виды транспорта и их показатели. 9 Классификация перевозимых грузов. Система транспортных тарифов. 10 Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса.		
	11Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. 12Формирование системы логистического сервиса. 13 Критерии качества логистического сервиса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	Подготовить сообщение, изучить особенности торговой деятельности, функции, типы оптовой и розничной торговли	5	
Тема № 7 Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Цели, задачи и функции распределительной логистики. 2 Логистические каналы и логистические цепи. Системы распределения продукции.		
	3 Организация и управление системой распределения на предприятии. 4 Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.		
	5 Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. 6 Необходимость создания материальных запасов. Классификация, оптимизация.		

	7 Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. 8 Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	**2**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Дифференцированный подход к управлению запасами товаров.ABC и XYZ анализ в управлении запасами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	Подготовка материалов-презентаций, изучение дополнительной литературы, изучить особенности видов транспорта, критерии при выборе перевозчика, характеристики видов транспорта, тарифы, сравнительные преимущества и недостатки, варианты комбинированных перевозок	5	
Тема № 8 Информационная логистика	**Содержание учебного материала**	10	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Логистические посредники в распределении. Формы организации складского хозяйства. 2 Понятие и цель информационной логистики.		
	3 Задачи информационной логистики. 4 Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды.		
	5 Требования к информационным системам в логистике. 6 Принципы построения информационных систем в логистике.		
	7 Эффект от внедрения логистических информационных систем. 8 Современные информационные технологии логистического управления.		
	9 Федеральный закон « Об информации, информатизации и защите информации». 10 Использование среды Интернет для решения логистических задач.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	**2**	ОК 1 - 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1 Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Курсовой проект (работа)		**0**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		**0**	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения-настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с.

3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : 2019 - 477с.

3.2.2Электронные издания

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины цели, задачи, функции и методы логистики логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы контроль и управление в логистике закупочную и коммерческую логистику	Устный ответ: «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, приводит примеры. «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, но не может привести примеры. «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить знания к данной теме, привести примеры. «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания. При выполнении практических, лабораторных работ: «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. При выполнении теста дифференцированного зачета: «Отлично» «27-30»; «Хорошо» «21-26»; «Удовлетворительно» «15-20» «Неудовлетворительно» - менее 15 правильных ответов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков управлять логистическими процессами	При выполнении практических, лабораторных работ: «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить. «Удовлетворительно» - в целом успешное, но	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

организации	не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.