

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 Иностраный язык (английский)

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

 / Воронова К.В. /

Утверждаю
заведующий филиалом
Ю.И.Семакова


«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык для профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» и примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык/Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Автор: Соколов Павел Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностраннй язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностраннй язык является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Учебная дисциплина Иностраннй язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

	<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- предметные:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в том числе:	
теоретическое обучение	171
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	169
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Настоящее время группы Indefinite»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Иностранный язык в современном обществе.		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала:	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Наречия неопределенного времени»	2	
	2. Практическое занятие «Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite»	2	
	3. Практическое занятие «Вопросы к подлежащему или его определению»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени»	2	
	2. Практическое занятие «Место наречий образа действия»	2	
	3. Практическое занятие «Место наречий степени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Объектный падеж местоимений»	2	
	2. Практическое занятие «Составление диалогов с новой лексикой»	2	
	3. Практическое занятие «Much/many много, little/few мало»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
Тема 5. Описание жилища	Содержание учебного материала:	6	ОК 1

и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1.Практическое занятие «Основные формы глагола»	2	ОК 3
	2.Практическое занятие «Правильные и неправильные глаголы»	2	ОК 4
	3.Практическое занятие «Прошедшее время группы Indefinite»	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3	ОК 6
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1.Практическое занятие «Прошедшее время группы Indefinite глагола to be»	2	ОК 3
	2.Практическое занятие «Притяжательный падеж»	2	ОК 4
	3.Практическое занятие «Место прямого и косвенного дополнения в предложении»	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Распорядок дня студента колледжа.	3	ОК 6
Тема 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1.Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	ОК 3
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения some и any»	2	ОК 4
	3.Практическое занятие «Предлог of в сочетаниях one of, some of и др.»	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Хобби, досуг.	3	ОК 6
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала:	6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1.Практическое занятие «Оборот there is(there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	ОК 3
	2.Практическое занятие «Модальный глагол can и оборот to be able to»	2	ОК 4
	3.Практическое занятие «Понятие о причастии II(Participle II)»	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	3	ОК 6
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1.Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect(The Present Perfect Tense)»	2	ОК 3
	2.Практическое занятие «Числительные, обозначающие годы»	2	ОК 4
	3.Практическое занятие «Отсутствие артикля перед некоторыми существительными»	2	ОК 5
			ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся: Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	3	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1 OK 2 OK 3
	1.Практическое занятие «Выражение долженствования в английском языке»	2	OK 4
	2.Практическое занятие «Вопросительно-отрицательные предложения»	2	OK 5
	3.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, then, as, because»	2	OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	3	
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1 OK 2 OK 3
	1.Практическое занятие «Будущее время группы Indefinite(The Future Indefinite Tense)»	2	OK 4
	2.Практическое занятие «Определительные придаточные предложения»	2	OK 5
	3.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения»	2	OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсии и путешествия.	3	
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1 OK 2 OK 3
	1.Практическое занятие «Согласование времен в сложных предложения с дополнительными придаточными»	2	OK 4
	2.Практическое занятие «Расчлененные вопросы»	2	OK 5
	3.Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2	OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	3	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1 OK 2 OK 3
	1.Практическое занятие «Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу»	2	OK 4
	2.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом if или whether.(Общие вопросы в косвенной речи)»	2	OK 5
	3.Практическое занятие «Употребление артикля с именами существительными вещественными»	2	OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	3	

Тема 14. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Сочетания a little, a few»	2	
	2.Практическое занятие «Страдательный залог(The Passive Voice)»	2	
	3.Практическое занятие «Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Человек и природа, экологические проблемы.	3	
Тема 15. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Будущее время группы Continuous(The Future Continuous Tense)»	2	
	2.Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных»	2	
	3.Практическое занятие «Именные безличные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др	3	
Тема 16. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Передача просьбы и приказа»	2	
	2.Практическое занятие «Слова-заместители»	2	
	3.Практическое занятие «Степени сравнения наречий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)	3	
Тема 17. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Передача просьбы и приказа в косвенной речи»	2	
	2.Практическое занятие «Сравнительные конструкции as...as, not so...as»	2	
	3.Практическое занятие «Именные и глагольные безличные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	3	
Тема 18. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Употребление артикля с именами собственными»	2	
	2.Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every»	2	
	3.Практическое занятие «Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	3	

Тема 19. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Употребление настоящего времени группы Perfect со словами since, for a long time, for ages»	2	
	2.Практическое занятие «Употребление артикля с именами собственными»	2	
	3.Практическое занятие «Двойные степени сравнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Физические и природные явления.		
Тема 20. Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should(would) like»	2	
	2.Практическое занятие «Употребление герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»	2	
	3.Практическое занятие «Прошедшее время группы Perfect»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Достижения и инновации в области науки и техники.		
Тема 21. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия»	2	
	2.Практическое занятие «Возвратные местоимения»	2	
	3.Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make(заставлять)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Экологические проблемы.		
Тема 22. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Союзы neither...nor, either...or, both...and»	2	
	2.Практическое занятие «Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither(nor) did he»	2	
	3.Практическое занятие «Будущее время группы Perfect»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Участие в отраслевых выставках.		
Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Причастие I перфектное»	2	
	2.Практическое занятие «Притяжательный падеж с неодушевленными существительными»	2	
	3.Практическое занятие «Времена группы Continuous страдательного залога»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
Тема 24. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Времена группы Perfect Continuous»	2	
	2.Практическое занятие «Субстантивация прилагательных и причастий»	2	
	3.Практическое занятие «Использование used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.		
Тема 25. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Герундий»	2	
	2.Практическое занятие «Имена существительные, употребляемые только в единственном, или только во множественном числе»	2	
	3.Практическое занятие «Сослагательное наклонение I»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия		
Тема 26. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Сослагательное наклонение II»	2	
	2.Практическое занятие «Усилительная конструкция it is(was)... that»	2	
	3.Практическое занятие «Инфинитив»	2	
	4.Практическое занятие «Сложное дополнение»	2	
	5.Практическое занятие «Модальный глагол should»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
Тема 27. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Придаточное цели с союзом so that»	2	
	2. Практическое занятие «Придаточное сравнения с союзами as if, as though»	2	
	3. Практическое занятие «Неопределенный артикль (повторение-обобщение)»	2	
	4. Практическое занятие «Определенный артикль (повторение-обобщение)»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 28. Безопасность	Содержание учебного материала:	6	ОК 1

жизнедеятельности.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	1. Практическое занятие «Местоимения (повторение-обобщение)»	2	ОК 3
	2. Практическое занятие «Степени сравнения (повторение-обобщение)»	2	ОК 4
	3. Практическое занятие «Система простых времен (повторение-обобщение)»	1	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	ОК 6
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		0	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, комплект дисков для фонетических упражнений и аудирования.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник Английского языка. 2017г.
2. Т. А. Карпова. Английский язык для колледжей. 2019г.
3. И. П. Агабекян. Английский язык для студентов экономических колледжей. -Ростов н/Д: «Феникс», 2017г.
4. С. В. Антонова. Английский язык для направления подготовки «Товароведение». - Санкт-Петербург-Москва- Краснодар: «Лань», 2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.lang-eng.ru/bonk-uchebnik-1/index0435.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; - профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; - профессиональные термины и определения для чтения технологических карт приготовления блюд; - профессиональные термины и определения для чтения инструкций 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-60% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 30 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-60% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30 % правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 30 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; -читать техническую документацию согласно стандартам ISO 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания..</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного</p>

	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-60% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 30 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-60% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 59-30 % правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 30% правильных ответов</p>	зачета
--	---	--------

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.