


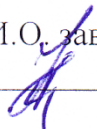
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2020г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

 / К.В. Воронова /

Утверждаю:
И.О. заведующего филиалом
 Н.М. Коростелев
«31» августа 2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Автор: преподаватель: Соколов П.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 **Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина ОДБ.03 «**Иностранный язык**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	<ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей	<ul style="list-style-type: none">– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики

	<p>страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	115
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Деловая поездка	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 1. Вводное занятие. Входной контроль. Практическая работа № 2. Сущительное (число, падеж, артикль).; Практическая работа № 3. Местоимения. Предлоги.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся ¹	4	
	выучить правила чтения, работать над произношением и техникой чтения; - выполнить фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 4. Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции). оборот there is/there are. Неопределенные местоимения. Практическая работа № 5. Числительные (порядковые и количественные). Практическая работа № 6. Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений. Практическая работа № 7. Модальные глаголы и их эквиваленты..	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить проект «Интересные люди среди нас»	4	
Тема 1.3. Досуг	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 8. Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы. Практическая работа № 9. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Практическая работа № 10. Видовременные формы глаголов в страдательном залоге. Практическая работа № 11. Контрольная работа № 1. Лексика, видовременные формы глагола.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся ²	4	

	Написать стихотворение.	4	
Тема 1.4. Повседневное поведение	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 12. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности современного человека.	4	
	Практическая работа № 13. Образование в Соединенном королевстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся ³	4	
	Подготовить сообщение по теме «Мой друг»	4	
Тема 1.5. Биография	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 14. Образование в США.	8	
	Практическая работа № 15. Образование в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	подготовить проект по теме “Популярные виды спорта ”	4	
Тема 1.6. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 16. Получение профессии в колледже.	10	
	Практическая работа № 17. Моя будущая профессия. История появления профессии.		
	Практическая работа № 18. Проблема выбора будущей профессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить проект «Мой город» или «Где бы я хотел жить?»	4	
Тема 1.7. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 19. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	8	
	Практическая работа № 20. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Политическая система.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить доклад-перевод: «Экологическая ситуация в регионе».	4	
Тема 1.8. Описание человека	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 21. Контрольная работа №2. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	12	
	Практическая работа № 22. Знаменитые люди в профессии. Практическая работа № 23. Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	подготовить сообщение по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники».	4	
Тема 1.9. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практическая работа № 24. Роль профессии на производстве. Практическая работа № 25. Правила технической безопасности на производстве. Практические занятия № 26 Мой выходной день.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовить рассказ «Моя квартира» Написать сообщение «Мой выходной»	7	
Раздел 2 Профессионально- направленный модуль Тема 2.1. Карьера в бизнесе.	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практические занятия № 27 Значимые профессии в бизнесе; № 28 Как сделать карьеру в бизнесе?; № 29 Образование в колледже. Фонетический материал: - правильное произношение лексических единиц по теме. Лексический материал по темам «Моя профессия» или «Моя специальность». Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ cannot, have/don't have to»; - использование модальных глаголов might/will; - образование и употребление настоящего и прошедшего длительных времен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить проект «Самое интересное событие в моей жизни».	4	
Тема 2.2. Банковское дело	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практические занятия № 30 Новый мир банковского дела; № 31 Социально ответственное инвестирование. Фонетический материал: - правильное произношение лексических единиц по теме. Лексический материал по темам «Карьера в банке» и «Банки в России». Грамматический материал: - словообразование (суффиксы глагола - fy; -ate);	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины; - модальные глаголы и их эквиваленты: can, must, need, have to, to be, ought to; - инфинитивная конструкция “Сложное подлежащее”. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Моя семья»	4	
Тема 2.3. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практические занятия № 32 Планирование рабочего дня; № 33 Жизнь в мегаполисе или на периферии? Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - наречия частотности - местоимения much/ many, few/little, a little/ a few; - выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использование знаний по грамматике в речевой деятельности. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Как я провожу свободное время»	4	
Тема 2.4. Деньги	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9, ОК10
	Практические занятия № 34 Наличные. Банковская карта. Чеки; № 35 Кредитные карты: прошлое и настоящее; № 36 История денег. Лексический материал для составления вопросов и диалогов по теме «Наличные, кредитные карты, чеки». Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное время; - употребление вопросов в настоящем совершенном времени; - сослагательное наклонение; - использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов по теме «Деньги». 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить проект «Создай радиопрограмму».	4	
Тема 2.5 Деловая	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК9,

переписка			OK10
	Практические занятия № 37 Оформление письма-запроса; № 38 Оформление сопроводительного письма. Фонетические навыки: - правильное произношение лексических единиц, связанных с данной тематикой. Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания, отражающие бизнес деятельности. Грамматический материал: - использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов; - суффиксы существительных –ment, -ing, -ism; - суффиксы прилагательных -ic; -an.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать резюме.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		0	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Спец. Проф. Учеб. Заведений/А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова– 7-е изд., стер. – М.: издательский центр «академия», 2016. – 336с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2015. – 863 с.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются комплекты оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования: Оценка 5 (отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4 (хорошо): 79-69% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета: Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>умения - общаться (устно и письменно) на иностранном</p>	<p>Критерии оценки результатов практической работы: Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p>

<p>языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>анализ ошибок. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы. Критерии оценки дифференцированного зачета: Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
---	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

