Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03. «Иностранный язык»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
_____К.В. Воронова

Утверждаю
Заведующий филиалом
_____Ю.И. Семакова
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» для специальности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). среднего профессионального образования».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Автор: преподаватель: Ложкова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Иностранный язык»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОДБ.03. «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения,

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	**личностных:** -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -готовность и способность к Непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:** -умение самостоятельно выбирать Успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать Коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно	**личностных:** -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **метапредметных:**

	излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных:** -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	115
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Деловая поездка	Содержание учебного материала. В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1. Вводное занятие. Входной контроль. Практическая работа № 2.Существительное (число, падеж, артикль); Практическая работа № 3. Местоимения. Предлоги.	10	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выучить правила чтения, работать над произношением и техникой чтения; - выполнить фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 4. Прилагательное и наречие (степени сравнения, сравнительные конструкции). Оборот there is/there are. Неопределенные местоимения. Практическая работа № 5.Числительные (порядковые и количественные). Практическая работа № 6. Порядок слов в предложении. Основные типы вопросительных предложений. Практическая работа № 7. Модальные глаголы и их эквиваленты..	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию «Интересные люди среди нас»	4	
Тема 1.3. Досуг	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 8. Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Правильные неправильные глаголы. Практическая работа № 9. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Практическая работа № 10. Видовременные формы глаголов в страдательном залоге. Практическая работа № 11. Контрольная работа № 1. Лексика, видовременные формы глагола.	14	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать стихотворение.	4	
Тема 1.4.Повседневное поведение	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 12. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности современного человека. Практическая работа № 13. Образование в Соединенном королевстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Мой друг»	4	
Тема 1.5.Биография	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 14. Образование в США. Практическая работа № 15. Образование в РФ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	подготовить презентацию по теме “Популярные виды спорта”	4	
Тема 1.6.Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 16. Получение профессии в колледже. Практическая работа № 17. Моя будущая профессия. История появления профессии. Практическая работа № 18. Проблема выбора будущей профессии.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию «Мой город» или «Где бы я хотел жить?»	4	
Тема 1.7.Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 19. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Практическая работа № 20. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Политическая система.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить доклад-перевод: «Экологическая ситуация в регионе».	4	
Тема 1.8. Описание человека	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 21. Контрольная работа №2. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Практическая работа № 22. Знаменитые люди в профессии. Практическая работа № 23. Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	подготовить сообщение по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники».	4	
Тема 1.9. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практическая работа № 24. Роль профессии на производстве. Практическая работа № 25. Правила технической безопасности на производстве. Практические занятия № 26 Мой выходной день.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовить рассказ «Моя квартира» Написать сообщение «Мой выходной»	7	
Раздел 2 Профессионально-направленный модуль Тема 2.1. Карьера в бизнесе.	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практические занятия № 27 Значимые профессии в бизнесе; № 28 Как сделать карьеру в бизнесе?; № 29 Образование в колледже. Фонетический материал: - правильное произношение лексических единиц по теме. Лексический материал по темам «Моя профессия» или «Моя специальность». Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ cannot, have/donothaveto»; - использование модальных глаголов might/will; - образование и употребление настоящего и прошедшего длительных времен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию «Самое интересное событие в моей жизни».	4	
Тема 2.2. Банковское дело	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практические занятия № 30 Новый мир банковского дела; № 31 Социально ответственное инвестирование. Фонетический материал: - правильное произношение лексических единиц по теме. Лексический материал по темам «Карьера в банке» и «»Банки в России». Грамматический материал: - словообразование (суффиксы глагола - fy; -ate); - основные термины;	6	

	- модальные глаголы и их эквиваленты: can, must, need, haveto, tobe, oughtto; - инфинитивная конструкция “Сложное подлежащее”.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Моя семья»	4	
Тема 2.3. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практические занятия № 32 Планирование рабочего дня; № 33 Жизнь в мегаполисе или на периферии? Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия частотности - местоимения much/ many, few/little, a little/ a few; - выражение будущего с помощью настоящего простого времени; - использований знаний по грамматике в речевой деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Как я провожу свободное время»	4	
Тема 2.4. Деньги	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Практические занятия № 34 Наличные. Банковская карта. Чеки; № 35 Кредитные карты: прошлое и настоящее; № 36 История денег. Лексический материал для составления вопросов и диалогов по теме «Наличные, кредитные карты, чеки». Грамматический материал: - настоящее совершенное время; - употребление вопросов в настоящем совершенном времени; - сослагательное наклонение; - использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов по теме «Деньги».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию «Создай радиопрограмму».	4	
Тема 2.5Деловая переписка	Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 - ОК 07,

	Практические занятия № 37 Оформление письма-запроса; № 38 Оформление сопроводительного письма. Фонетические навыки: - правильное произношение лексических единиц, связанных с данной тематикой. Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельности. Грамматический материал: - использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов; - суффиксы существительных –ment, -ing,-ism; - суффиксы прилагательных -ic; -an.	3	ОК 09, ОК 10,
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать резюме.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		0	
Промежуточная аттестация		2	
Итого:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Иностранного языка, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник Английского языка. 2017 г.
2. Т. А. Карпова. Английский язык для колледжей. 2019 г.
3. И. П. Агабекян. Английский язык для студентов экономических колледжей. - Ростов н/Д: «Феникс», 2017 г.
4. С. В. Антонова. Английский язык для направления подготовки «Товароведение».- Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: «Лань», 2018 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.lang-eng.ru/bonk-uchebnik-1/index0435.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - -основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

- профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; - профессиональные термины и определения для чтения технологических карт приготовления блюд; - профессиональные термины и определения для чтения инструкций	Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-60% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 59-30% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 30 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-60% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 59-30 % правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 30 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; -читать техническую документацию согласно стандартам ISO	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы. ***Критерии оценки тестирования:*** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-60% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 59-30% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 30 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-60% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 59-30 % правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 30% правильных ответов	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.