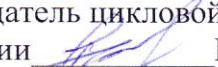
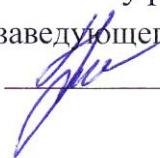


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2020г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии 23.02.03. «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель цикловой
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующего филиалом

Коростелев
Н.М.
30.08.2020г.

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Правила дорожного движения» для специальности среднего профессионального образования «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрировано Министерством юстиции (27 июня 2014 г. рег. N 32878.).

Автор: Астратов Борис Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении рабочей профессии 23.02.01 «Техник» в рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 2. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; |
| ОК 3. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| ОК 4. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | |
| ОК 5. | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 6. | <p>Описывать значимость своей специальности; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> |
| ОК 7. | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 8. | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 9. | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 1.1 | <p>Пользоваться дорожными знаками и разметкой; Ориентироваться по сигналам регулировщика; Определять очередность проезда различных транспортных средств;</p> | <p>Причины дорожно-транспортных происшествий; Зависимость дистанции от различных факторов.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК1.2 | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; | Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения. |
| ПК 2.3 | Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортного средства; Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; Особенности перевозки людей и грузов; Основы законодательства в сфере дорожного движения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 270 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 100 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 80 |
| курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 90 |
| Итоговая аттестация | Э |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения, обязанности участников дорожного движения Тема 1.1. Общие положения, основные понятия и термины | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4. |
| | 1 Общие положения. | | |
| | 2 Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №1</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
| | 1 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | | |
| | 2 Обязанности участников дорожного движения по обеспечению безопасности дорожного движения | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №2</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Раздел 2. Дорожные знаки Тема 2.1. Предупреждающие знаки | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Предупреждающие знаки. | | |
| | 2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №3</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 2.2. Знаки приоритета | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.3 |
| | 1 Знаки приоритета. Назначение. | | |
| | 2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №4</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 2.3. Назначение запрещающих | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, |
| | 1 Запрещающие знаки. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| знаков | 2 Назначение и зона действия запрещающих знаков. | | ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №5</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.4. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1 Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №6</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №7</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.5. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1 Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. | | |
| | 2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.6. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1 |
| | 1 Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. | | |
| | 2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.7. Знаки дополнительной информации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1 |
| | Знаки дополнительной информации. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №8</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №9</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристики Тема 3.1. Горизонтальная разметка | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2 |
| | 1 Горизонтальная разметка | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 10</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 3.2. Вертикальная разметка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2 |
| | 1 Вертикальная разметка | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №11</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №12</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Тема 4.1. Начало движения, маневрирование | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3 |
| | Начало движения, маневрирование | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №13</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №14</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.2. Расположение транспортных средств на проезжей части | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Расположение транспортных средств на проезжей части 2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №15</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №16</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 4.3. Скорость движения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Скорость движения в населённом пункте 2 Скорость движения Вне населённого пункта | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №17</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4.4. Обгон и встречный разезд | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Обгон и встречный разезд | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №18</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 4.5. Остановка и стоянка | Содержание учебного материала | 10 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 1 Остановка и стоянка общие положения 2 Остановка и стоянка в населённом пункте 3 Остановка и стоянка вне населённом пункта | | ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №19</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №20</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 5. Регулирование дорожного движения Тема 5.1. Светофорное регулирование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Светофорное регулирование | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №21</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 5.2. Сигналы регулировщика | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3 |
| | 1 Сигналы регулировщика | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №22</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 6. Проезд перекрестков Тема 6.1. Проезд регулируемых перекрестков | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Проезд регулируемых перекрестков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №23</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №24</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 6.2. Проезд нерегулируемых перекрестков | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Проезд нерегулируемых перекрестков | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | <i>Практическая работа №25</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №26</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №27</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 7. Проезд пешеходных переходов, остановок | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Проезд пешеходных переходов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Тема 7.1. Проезд пешеходных переходов | <i>Практическая работа №28</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 7.2. Проезд остановок маршрутных транспортных средств | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3 |
| | 1 Проезд остановок маршрутных транспортных средств | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №29</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №30</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 7.3. Проезд железнодорожных переездов | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3 |
| | 1 Проезд железнодорожных переездов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | <i>Практическая работа №31</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №32</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №33</i> | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Раздел 8. Особые условия движения Тема 8.1. Движение по автомагистралям | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Движение по автомагистралям | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №34</i> | 2 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 8.2. Приоритет маршрутных транспортных средств | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3 |
| | 1 Приоритет маршрутных транспортных средств | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №35</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 8.3. Правила пользования внешними световыми | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | 1 Правила пользования внешними световыми приборами | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| приборами | <i>Практическая работа №36</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 8.4. Буксировка механических транспортных средств | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Буксировка механических транспортных средств | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №37</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 8.5. Учебная езда | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ОК 09, ПК2.3 |
| | 1 Учебная езда. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | <i>Практическая работа №38</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Раздел 9. Перевозка людей и грузов Тема 9.1. Перевозка людей и грузов | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2 |
| | 1 Перевозка людей и грузов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | <i>Практическая работа №39</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа №40</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | | |
| Раздел 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Тема 10.1. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 11. Ответственность водителя Тема 11.1. Административная и уголовная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Административная и уголовная ответственность | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 11.2. Регистрация транспортных средств, право собственности на транспортное средство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | 1 Регистрация транспортных средств, право собственности на транспортное средство | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 11.3. Гражданская ответственность, страхование водителя и транспортного средства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | <i>1 Гражданская ответственность, страхование водителя и транспортного средства</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 12. Эксплуатационные показатели транспортных средств Тема 12.1. Функциональные и эргономические свойства автомобиля | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | <i>1 Функциональные и эргономические свойства автомобиля</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Практические занятия | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 13. Дорожные условия и безопасность движения Тема 13.1. Виды и классификация автомобильных дорог | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | <i>1 Виды и классификация автомобильных дорог</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 13.2. Виды дорожных покрытий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ОК 09, ПК2.3 |
| | <i>1 Виды дорожных покрытий</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 13.3. Влияние дорожных условий на движение автомобиля | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | <i>1 Влияние дорожных условий на движение автомобиля</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 13.4. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3 |
| | <i>1 Государственный контроль за безопасностью дорожного движения</i> | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |

| | | |
|--|------------|--|
| Промежуточная аттестация форме экзамена | - | |
| Курсовой проект (работа) | 0 | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | 0 | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | 0 | |
| Промежуточная аттестация | - | |
| Всего: | 270 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «правил безопасности дорожного движения»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- маркерная доска;

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;

- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине ОП 06. «Правила безопасности дорожного движения».

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения с экзаменационными билетами. Учебное пособие, видеокурс. - М.: УКЦ МААШ, 2019.

2. Правила дорожного движения. Тренажер по подготовке к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебное пособие. - М.: УКЦ МААШ, 2019.

3. Ильин А.В. Правила безопасности дорожного движения. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

4. Ильин А.В. Правила безопасности дорожного движения. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2017.

Дополнительные источники:

5. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения». Учебник водителя МОО «Книжное издательство». - М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>
3. Мега Слесарь. Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>
4. Библиотека автомобилиста. Форма доступа: свободная <http://www.viamodile.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться дорожными знаками и разметкой; - Ориентироваться по сигналам регулировщика; - Определять очередность проезда различных транспортных средств; | <p>При выполнении практических, лабораторных работ: «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ; - Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортного средства; - Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | <p>деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> | |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины дорожно-транспортных происшествий; - Зависимость дистанции от различных факторов; - Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - Особенности перевозки людей и грузов; - Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - Основы законодательства в сфере дорожного движения | <p><u>Устный ответ:</u></p> <p>«Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры.</p> <p>«Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания.</p> <p><u>При выполнении практических лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>«Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p>«Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p> | <p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>«Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. <u>При выполнении теста:</u> «Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов; «Хорошо» - от 71 до 90%; «Удовлетворительно» - от 60 до 70%; «Неудовлетворительно» - менее 60%..</p> | <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена.</i></p> |
|--|---|---|