
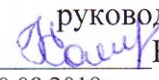


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2019г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»
протокол № 1 от 30.08.2019г.
Председатель цикловой
Комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
руководитель филиала
 Колмакова И.В.
30.08.2019г

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Правила дорожного движения» для специальности среднего профессионального образования «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрировано Министерством юстиции (27 июня 2014 г. рег. N 32878.).

Автор: Астратов Борис Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ является обязательной частью общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «ОП.06 ПРАВЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении рабочей профессии 23.02.01 «Техник» в рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ОК 5.	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6.	<p>Описывать значимость своей специальности; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 7.	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8.	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 9.	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	<p>Пользоваться дорожными знаками и разметкой; Ориентироваться по сигналам регулировщика; Определять очередность проезда различных транспортных средств;</p>	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий; Зависимость дистанции от различных факторов.</p>

ПК1.2	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
ПК 2.3	<i>Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортного средства; Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</i>	<i>Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; Особенности перевозки людей и грузов; Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	270
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	90
Итоговая аттестация	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения, обязанности участников дорожного движения Тема 1.1. Общие положения, основные понятия и термины	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4.
	1 Общие положения.		
	2 Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №1</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		
	2 Обязанности участников дорожного движения по обеспечению безопасности дорожного движения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №2</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Дорожные знаки Тема 2.1. Предупреждающие знаки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Предупреждающие знаки.		
	2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №3</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.2. Знаки приоритета	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.3
	1 Знаки приоритета. Назначение.		
	2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №4</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.3. Назначение запрещающих	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09,
	1 Запрещающие знаки.		

знаков	2 Назначение и зона действия запрещающих знаков.		ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №5</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1
	1 Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №6</i>	2	
	<i>Практическая работа №7</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1
	1 Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.		
	2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1
	1 Информационно-указательные знаки и знаки сервиса.		
	2 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Знаки дополнительной информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1
	Знаки дополнительной информации. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №8</i>	2	
	<i>Практическая работа №9</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристики Тема 3.1. Горизонтальная разметка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2
	1 Горизонтальная разметка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 10</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 3.2. Вертикальная разметка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2
	1 Вертикальная разметка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №11</i>	2	
	<i>Практическая работа №12</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Тема 4.1. Начало движения, маневрирование	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3
	Начало движения, маневрирование		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №13</i>	2	
	<i>Практическая работа №14</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Расположение транспортных средств на проезжей части 2 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №15</i>	2	
	<i>Практическая работа №16</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3. Скорость движения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Скорость движения в населённом пункте 2 Скорость движения Вне населённого пункта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №17</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Обгон и встречный разезд	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Обгон и встречный разезд		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №18</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.5. Остановка и стоянка	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	1 Остановка и стоянка общие положения 2 Остановка и стоянка в населённом пункте 3 Остановка и стоянка вне населённом пункта		ОК 05 ОК 07, ПК 1.2, ПК2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №19</i>	2	
	<i>Практическая работа №20</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Регулирование дорожного движения Тема 5.1. Светофорное регулирование	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Светофорное регулирование		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №21</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.2. Сигналы регулировщика	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3
	1 Сигналы регулировщика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №22</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 6. Проезд перекрестков Тема 6.1. Проезд регулируемых перекрестков	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Проезд регулируемых перекрестков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №23</i>	2	
	<i>Практическая работа №24</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Проезд нерегулируемых перекрестков	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Проезд нерегулируемых перекрестков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическая работа №25</i>	2	
	<i>Практическая работа №26</i>	2	
	<i>Практическая работа №27</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Проезд пешеходных переходов, остановок	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Проезд пешеходных переходов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Тема 7.1. Проезд пешеходных переходов	<i>Практическая работа №28</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2. Проезд остановок маршрутных транспортных средств	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3
	1 Проезд остановок маршрутных транспортных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №29</i>	2	
	<i>Практическая работа №30</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.3. Проезд железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3
	1 Проезд железнодорожных переездов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическая работа №31</i>	2	
	<i>Практическая работа №32</i>	2	
	<i>Практическая работа №33</i>	2	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 8. Особые условия движения Тема 8.1. Движение по автомагистралям	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Движение по автомагистралям		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №34</i>	2	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 8.2. Приоритет маршрутных транспортных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ПК 1.1, ПК2.3
	1 Приоритет маршрутных транспортных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №35</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.3. Правила пользования внешними световыми	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Правила пользования внешними световыми приборами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

приборами	<i>Практическая работа №36</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.4. Буксировка механических транспортных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Буксировка механических транспортных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №37</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8.5. Учебная езда	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ОК 09, ПК2.3
	1 Учебная езда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №38</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9. Перевозка людей и грузов Тема 9.1. Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.2
	1 Перевозка людей и грузов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическая работа №39</i>	2	
	<i>Практическая работа №40</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Раздел 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Тема 10.1. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 11. Ответственность водителя Тема 11.1. Административная и уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Административная и уголовная ответственность		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 11.2. Регистрация транспортных средств, право собственности на транспортное средство	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК2.3
	1 Регистрация транспортных средств, право собственности на транспортное средство		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.3. Гражданская ответственность, страхование водителя и транспортного средства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	<i>1 Гражданская ответственность, страхование водителя и транспортного средства</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 12. Эксплуатационные показатели транспортных средств Тема 12.1. Функциональные и эргономические свойства автомобиля	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	<i>1 Функциональные и эргономические свойства автомобиля</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 13. Дорожные условия и безопасность движения Тема 13.1. Виды и классификация автомобильных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	<i>1 Виды и классификация автомобильных дорог</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13.2. Виды дорожных покрытий	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ОК 09, ПК2.3
	<i>1 Виды дорожных покрытий</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13.3. Влияние дорожных условий на движение автомобиля	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	<i>1 Влияние дорожных условий на движение автомобиля</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 13.4. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.3
	<i>1 Государственный контроль за безопасностью дорожного движения</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Промежуточная аттестация форме экзамена	-	
Курсовой проект (работа)	0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	0	
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «правил безопасности дорожного движения»

оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

– маркерная доска;

– автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

– комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

– проектор;

– экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине ОП 06. «Правила безопасности дорожного движения».

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения с экзаменационными билетами. Учебное пособие, видеокурс. - М.: УКЦ МААШ, 2019.

2. Правила дорожного движения. Тренажер по подготовке к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебное пособие. - М.: УКЦ МААШ, 2019.

3. Ильин А.В. Правила безопасности дорожного движения. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

4. Ильин А.В. Правила безопасности дорожного движения. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2017.

Дополнительные источники:

5. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения». Учебник водителя МОО «Книжное издательство». - М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>
3. Мега Слесарь. Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>
4. Библиотека автомобилиста. Форма доступа: свободная <http://www.viamodile.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">- Пользоваться дорожными знаками и разметкой;- Ориентироваться по сигналам регулировщика;- Определять очередность проезда различных транспортных средств;	<u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	<i>- Оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортного средства; - Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. 	<p>деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины дорожно-транспортных происшествий; - Зависимость дистанции от различных факторов; - Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - Особенности перевозки людей и грузов; - Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - Основы законодательства в сфере дорожного движения 	<p><u>Устный ответ:</u></p> <p>«Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры.</p> <p>«Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры.</p> <p>«Неудовлетворительно» - фрагментарные знания.</p> <p><u>При выполнении практических лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания.</p> <p>«Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний.</p> <p>«Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p>

	<p>«Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p> <p><u>При выполнении теста:</u></p> <p>«Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов;</p> <p>«Хорошо» - от 71 до 90%;</p> <p>«Удовлетворительно» - от 60 до 70%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 60%..</p>	<p><i>Итоговый контроль в форме экзамена.</i></p>
--	---	---