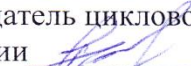
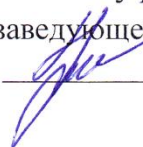


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 «Охрана труда»**

**2020 г.**

Согласовано на заседании  
цикловой комиссии 23.02.03. «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
протокол № 1 от 28.08.2020г.  
Председатель цикловой  
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ  
Ио заведующего филиалом  
 Коростелев  
Н.М.  
30.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №383)

Автор: преподаватель-организатор ОБЖ

В.С. Тельминов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1, 2.3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать экибиозащитную технику;</li> <li>-принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>-применять защитные средства;</li> <li>-пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>-применять безопасные методы выполнения работ;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> <li>-правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение. Нормы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Применение локальных актов, содержащих нормы трудового права		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить сообщения по темам: Коллективный договор Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка		
<b>Раздел I Управление безопасностью труда</b>			
<b>Тема 1.1. Требования охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Государственные нормативные требования охраны труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить сообщения по темам: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Требования охраны труда к производственным объемам и продукции.		

	Требования к организации рабочего мест. Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.		
<b>Тема 1.2. Права работников на охрану труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить сообщения по темам: Оптимальные и допустимые условия труда. Нормы и условия выдачи молока (других равноценных пищевых продуктов). Медицинское осведетельствование работников. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.		
<b>Тема 1.3. Безопасность производства работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Требования безопасной эксплуатации электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, баллонов, трубопроводов, работающих под давлением. Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических и пневматических машин, инструмента. Отраслевые правила и типовые отраслевые инструкции по охране труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<u>Практическая работа № 1.</u> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе		
	<u>Практическая работа № 2.</u> Определение освещённости на рабочем месте		
<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Подготовить сообщения на тему: Экобиозащитная техника (виды область применения)		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1. Несчастные случаи на производстве, профессиональные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Понятие несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве, которые не являются групповыми, тяжелыми, со смертельным		

<b>заболевания</b>	исходом. Порядок расследования, оформления и учета групповых несчастных случаев на производстве, тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев на производстве со смертельным исходом. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическая работа № 3.</u> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на АТП		
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Подготовить на тему: Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Средства защиты работающих. Классификация. Порядок обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты Средства коллективной защиты работников. Классификация. Вентиляция и кондиционирование		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Подготовить сообщения на тему: Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическая работа №4.</u> Оформление наряда-допуска на работы повышенной опасности		
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-
	Правовые основы пожарной безопасности. Основные понятия и определения. Классификация производств, помещений, зданий по категориям пожарной и	<b>6</b>	



	взрывопожарной опасности. Правила пожарной безопасности при осуществлении производственной деятельности. Автоматические средства обнаружения и тушения пожара. Организация пожарной охраны.		2.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 5. Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон		
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщение на тему: Первичные средства пожаротушения.		
<b>Тема 2.5 Организация первой помощи пострадавшим на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 2.1-2.3
	Организация первой помощи пострадавшим на производстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщение на тему: Оказание доврачебной помощи при поражениях электрическим током. Оказание доврачебной помощи при ожогах. Оказание доврачебной помощи при обморожениях. Оказание доврачебной помощи при отравлениях Оказание доврачебной помощи при ранениях Оказание доврачебной помощи при ушибах Оказание доврачебной помощи при переломах. Оказание доврачебной помощи при иных повреждениях здоровья работников на производстве		
<b>Промежуточная аттестация форме дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>0</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- программное обеспечение (Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации — тренажеры типа «Максим»;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- классная доска.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Девисилов В.А., Охрана труда: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2018. – 496с.
2. Минько В.М., Охрана труда в строительстве -1-е изд. учеб. Пособие. Издательство. ИЦ Академия, 2018г.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2020. – 208с. – (Законы и кодексы).
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.
5. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
6. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.
7. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.
8. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
9. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям опасности и вредности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Госкомсанэпидемнадзор России. 12.07.199. № 2.2.013 – 9.
1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Форум»: Инфра-М, 2019. – 240 с.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учеб. пособие -М.: Издательский центр «Форум» - Инфра-М, 2016. – 365 с.
2. Попов Ю.П. Охрана труда: Учеб. пособие -М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017. – 78 с.
3. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
9. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
10. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
11. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru> , свободный. – Загл. с экрана
2. Интернет-проект Техдок.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdos.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
3. Сайт (ресурс) по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oxtrud.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; - особенности снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников</p>	<p>- демонстрирует обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - проводит нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - осуществляет способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - описывает основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения; - проводит обоснованный выбор алгоритма особенностей снижения профессиональных рисков, травматизма и заболеваемости работников</p>	<p>тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</p>
<p>Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства. - проводить расследования несчастных случаев на производстве. - обеспечивать управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства.</p>	<p>- применяет меры для снижения травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использует экобиозащитные и противопожарные средства; - проводит расследования несчастных случаев на производстве; - обеспечивает управление охраной труда на всех уровнях организации строительного производства</p>	<p>Оценка индивидуальных заданий, - Письменные и устные опросы обучающихся; - Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.