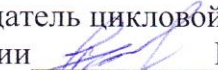


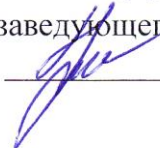
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2020г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии 23.02.03. «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель цикловой
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующего филиалом

Коростелев
Н.М.
30.08.2020г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 10 Экономика отрасли для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383

Автор: Артюшкина Ольга Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Экономика отрасли

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

		<i>профессионального и личностного развития.</i>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины</i>	<i>135</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>62</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>-</i>
<i>практические занятия</i>	<i>28</i>
<i>курсовая работа (проект)</i>	<i>-</i>
<i>контрольная работа</i>	<i>-</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>45</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	Значение развития отраслевой экономики.		
	Формирование и характеристика отрасли и предприятия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Отрасль в системе национально экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08,
	Народнохозяйственный комплекс России		
	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов	6	
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 9
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли автомобильного транспорта		
	Показатели эффективного использования экономических ресурсов отрасли		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Виды экономических ресурсов»	5	
Тема 1.4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
	Организационно-правовые формы организации (предприятия)		
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики		
	Виды предприятий в отрасли		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема регистрации и	4	

	<i>организационно-правовые формы организаций по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</i>		
Тема 1.5. <i>Производственная структура организации (предприятия)</i>	Содержание учебного материала	4	<i>OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9</i>
	<i>Производственная структура организации, факторы ее определяющие</i>		
	<i>Типы производств, их технико-экономическая характеристика</i>		
	<i>Функциональное подразделение организации (предприятия)</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка организационной структуры цеха по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</i>	6	
Тема 1.6. <i>Производственный и технологический процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</i>	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9</i>
	<i>Производственный процесс в организации (на предприятии)</i>		
	<i>Структура производственного процесса</i>		
	<i>Производственный цикл, его длительность</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	<i>Классификация основных средств и определение их стоимости</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.7. <i>Имущество и капитал</i>	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 08,</i>
	<i>Имущество организации: понятие, состав</i>		
	<i>Капитал организации</i>		
	<i>Источники формирования капитала</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	0	
Тема 1.8. <i>Основные средства</i>	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 11</i>
	<i>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств.</i>		
	<i>Виды оценки и методы переоценки основных средств</i>		
	<i>Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	<i>Расчет амортизации основных средств</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	

Тема 1.9. Оборотные средства	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 07, OK 08, OK 9
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	8	
	Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства		
	Источники формирования оборотных средств		
	Определение потребности в оборотных средствах		
	Нормирование материалов незавершенного производства и готовой продукции		
	Показатели использования оборотных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Расчет показателей использования основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.10. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		OK 03, OK 04, OK 05, OK 08,
	Производственный персонал организации по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	4	
	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет заработной платы	4	
Тема 1.11. Маркетинг. Функции, основы и концепции маркетинга	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 07, OK 08, OK 9
	Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	4	
	Маркетинг, его основы, принципы и цели		
	Понятия и концепция маркетинга		
	Функции маркетинга и этапы его организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести маркетинговые исследования на территории ТГО	2	
Тема 1.12 Реклама	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08,
	Планирование и проведение рекламных копаний, виды рекламы	2	
	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекламы услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	6	

Тема 1.13 Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08, OK 9	
	Сущность и значение повышения качества услуг. Система показателей качества продукции			
	Конкурентоспособность услуг, ее сущность и методы определения и показатели конкурентоспособности			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет конкурентоспособности услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля			6
Тема 1.14 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9	
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг			
	Состав и структура затрат по экономическим элементам			
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Решение ситуаций с нематериальными активами			4
	Самостоятельная работа обучающихся:			0
Тема 1.15 Калькулирование	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9	
	Определение объекта калькулирования и калькуляционной единицы			
	Калькулирование себестоимости продукции. Сущность и задачи калькулирования			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Смета затрат на производство и реализацию продукции			4
	Самостоятельная работа обучающихся:			0
Тема 1.16 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования			
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования			
	Типы бизнес-планов			
	Структура бизнес-плана			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Составление бизнес-плана			4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить информационный и иллюстрированный материал для создания бизнес-			6

	плана		
Тема 1.17 Финансы организации	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 08
	Источники финансовых ресурсов организаций		
	Денежные фонды организации (предприятия) Кредит и кредитная система		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Основные финансовые документы фирмы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.18 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные		
	Показатели технического развития и организации производства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Расчет технико-экономических показателей		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.19 Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 08
	Прибыли организации		
	Планирование прибыли и ее распределение в организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.20 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9
	Сущность и функции цены как экономической категории		
	Система цен и классификация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.21 Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 07, OK 08, OK 9
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли		
	Выход организации на внешний рынок		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Итоговая аттестация		6	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин и истории, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли»
- карточки-задания
- нормативно-правовая литература: Конституция РФ, гражданское законодательство, Трудовое право, Трудовой договор, Трудовой кодекс Российской Федерации и др.
- локальные акты, регулирующие трудовые отношения: «Правила внутреннего распорядка», «Положение об оплате труда», «Должностные инструкции», «Инструкции по технике безопасности» и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Елизаров Ю. Ф. Экономика организаций. - М.: - Экзамен, 2016. - 248 с.
2. Котельникова Е.А., Экономика фирмы. - М.: Эксмо, 2019. - 160 с.
3. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 415 с.
4. Градов А.П. Национальная экономика. - Градов А.П., 2015. - 240 с.
5. В.Я. Поздняков, С.В. Казаков Экономика отрасли. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 309 с.
6. Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы). - М.: ИНФРА-М, 2017. - 601 с.
7. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. - М.: Юнити-Дана, 2017 - 670 с.

Дополнительные источники:

1. Корсаков М.Н. Экономика предприятия. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2016- 221 с.
2. Сафронов, Н. А. Экономика предприятия / под ред. Н.А. Сафронова. - М.: «Юрист», 2018- 250 с.
3. Сапего И. Классификация основных средств. Есть вопрос // Вестник БГЭУ. - 2018. - №5- 233 с.
4. Складенко, В.К. Экономика предприятия. / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2018- 310 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/unitarnoe-predpriyatie.html> - энциклопедия экономиста
2. <http://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/202842.html> - Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по учебной дисциплине, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формированию действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Промежуточная аттестация для обучающихся по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации</p>	<p><u>Устный ответ:</u> «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, приводит примеры. «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет знания к данному заданию, но не может привести примеры. «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить знания к данной теме, привести примеры. «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания. <u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. <u>При выполнении теста:</u> «Отлично» «17-18»; «Хорошо» «15-17»; «Удовлетворительно» «12-14» «Неудовлетворительно» - менее 12 правильных ответов</p>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

<p>Умеет: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p><u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить. «Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>
---	---	--