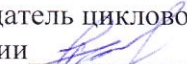


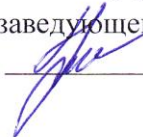
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Автомобильные перевозки

2020г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии 23.02.03. «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
протокол № 1 от 28.08.2020г.
Председатель цикловой
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующего филиалом

Коростелов
Н.М.
30.08.2020г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Автомобильные перевозки для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и относится к вариативной части

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрировано Министерством юстиции (27 июня 2014 г. рег. N 32878.).

Автор: Астратов Б.А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Автомобильные перевозки

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные перевозки является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и относится к вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные перевозки обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении рабочей профессии 23.02.01 «Техник» в рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Описывать значимость своей специальности;	Сущность гражданско-патриотической

	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 9.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;	основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	165
в том числе:	
теоретическое обучение	96
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автомобильные перевозки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки. 72			
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала Основные понятия о транспортном процессе. Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками. Транспортные предприятия в новых условиях.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	2	
	Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала Классификация подвижного состава. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава. Классификация грузовых транспортных средств по различным основаниям. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Выбор подвижного состава для конкретных условий работы.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий		4	
Тема 1.3. Грузы и грузопотоки.		Содержание учебного материала Классификация грузов. Тара. Маркировка грузов. Объем перевозок. Грузооборот.	8

	<p>Повторность и неравномерность перевозок. Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1. Понятие груза и его транспортная характеристика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	4	
Тема 1.4. Техничко-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов.	Содержание учебного материала	16	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Общие понятия о ТЭП. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте Состав парка подвижного состава и его характеристика. Коэффициенты готовности и выпуска подвижного состава на линию. Грузоподъемность и пробег, производительность и способы её повышения. Скорости движения автомобиля: техническая и эксплуатационная, их определения. Грузоподъемность подвижного состава, способы её повышения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №2 Организация движения подвижного состава на маршруте	2	
	Практическая работа №3 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите практической работы	4	
Тема 1.5 Организация перевозок грузов.	Содержание учебного материала	16	ОК 1-9, ПК 1.1-

	<p>Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация. Устав автомобильного транспорта Правила перевозки грузов автотранспортом. Технология перевозок основных видов грузов. Документация при перевозке грузов. Договор на перевозку грузов, его содержание и значение. Централизованные перевозки грузов, их сущность и преимущества. Системы организации движения подвижного состава на междугородних маршрутах. Технология перевозки основных видов грузов. Применяемый подвижной состав, правила перевозки, меры безопасности. Тарифы на перевозку грузов, правила применения. Контейнерные и пакетные перевозки грузов, их сущность. Тарифы на перевозку грузов.</p>		1.3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 Погрузочно-разгрузочные пункты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите практической работы	11		
Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	
	<p>Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ Погрузочно-разгрузочные пункты, средства. Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов. Складские работы при перевозке грузов. Автопоезда с устройствами для самопогрузки.</p>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическая работа №5 Междугородные перевозки грузов автомобильным транспортом			2

	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите практической работы	4	
Тема 1.7. Технология перевозок основных видов грузов.	Содержание учебного материала	18	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Технология и специфика перевозок грузов строительства. Перевозка массовых навалочных грузов. Перевозка железобетонных изделий. Перевозка кирпича, цемента, строительных растворов. Специфика перевозки сельскохозяйственных грузов. Перевозка грузов торговли и общественного питания. Санитарные требования к подвижному составу при перевозке пищевых продуктов. Перевозка скоропортящихся продуктов. Перевозка лесоматериалов, металлопроката, баллонов с техническими газами. Перевозка нефтепродуктов, грузов большой массы, опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов Требования к маркировке и упаковке опасных грузов Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов Организация перевозки опасных грузов. Способ отправки и ограничения. Правила движения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6 Определение последовательности объезда пунктов развозочного маршрута	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	12	
Тема 1.8. Нормативно правовое	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 1.1-

обеспечение перевозок	Основы законодательства в области автомобильных перевозок Нормативно-правовое обеспечение перевозок Классификация и общая характеристика опасных грузов Способы перевозки опасных грузов Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов Требования к маркировке и упаковке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Организация перевозки опасных грузов. Способ отправки и ограничения. Правила движения.		1.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	2	
Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Пассажиры, их сущность и методы обследования. Перевозки пассажиров автобусами и автомобилями-такси, их цели и задачи. Графическое изображение пассажиропотока по часам суток, дням недели. Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация маршрутов и их характеристика. Расписание движения автобусов. Виды автобусных перевозок. Такси.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий	4	
	Содержание учебного материала:	8	ОК 1-9, ПК 1.1-

Тема 2.2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.	Объемы перевозок Средняя дальность поездки пассажира Понятие о пассажирообороте. ТЭП, их значение для планирования и организации работ. Автобусный парк и его использование. Понятие о рейсе и обороте автобуса. Производительность автобуса и автомобиля-такси; факторы, влияющие на неё. Доходы от перевозок.		1.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий.	4	
Тема 2.3. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Структура службы эксплуатации грузового автотранспортного предприятия, её задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава. Оперативное планирование перевозок грузов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 Определение потребности в транспортных средствах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и подготовка к защите практической работы	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Курсовой проект (работа)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»,
оснащенный оборудованием:

- 1 учебные столы
- 2 учебные стулья
- 3 доска классная
- 4 рабочий стол преподавателя
- 5 стул для преподавателя
- 6 компьютер
- 7 проектор
- 8 библиотека кабинета

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» - М.: ИД «Форум» Инфра –М, 2015
2. А.Э. Горев «Грузовые автомобильные перевозки»- М.: Изд. Центр «Академия», 2016

3. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» - М.: Изд. Центр «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
 1...[HTTP://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DBA1B603FC18DF](http://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DBA1B603FC18DF)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для</p>	<p>При выполнении практических, лабораторных работ: «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>конкретного применения; Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	
<p><u>Знания:</u> основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	<p><u>Дифференцированный зачет:</u> «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры. «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания. <u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. <u>При выполнении теста:</u> «Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов; «Хорошо» - от 71 до 90%; «Удовлетворительно» - от 60 до 70%; «Неудовлетворительно» - менее 60%..</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p> <p><i>Анализ первоисточников и общего содержания</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i></p>