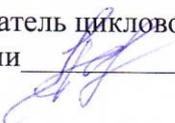


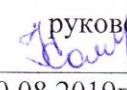
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Автомобильные перевозки**

**2019г.**

Согласовано на заседании  
цикловой комиссии 23.02.03. «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
протокол № 1 от 30.08.2019г.  
Председатель цикловой  
комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ  
 руководитель филиала  
Колмакова И.В.  
30.08.2019г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Автомобильные перевозки для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и относится к вариативной части

Программа разработана на основе Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрировано Министерством юстиции (27 июня 2014 г. рег. N 32878.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Автомобильные перевозки**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные перевозки является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и относится к вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.12 Автомобильные перевозки обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении рабочей профессии 23.02.01 «Техник» в рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Описывать значимость своей специальности;	Сущность гражданско-патриотической

	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 9.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;	основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	165
в том числе:	
теоретическое обучение	96
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	55
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автомобильные перевозки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки. 72</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о транспортном процессе. Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками. Транспортные предприятия в новых условиях.	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий	2	
	<b>Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация подвижного состава. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава. Классификация грузовых транспортных средств по различным основаниям. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Выбор подвижного состава для конкретных условий работы.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		0	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий		4	
<b>Тема 1.3. Грузы и грузопотоки.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузов. Тара. Маркировка грузов. Объем перевозок. Грузооборот.	<b>8</b>

	<p>Повторность и неравномерность перевозок. Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №1.</b> Понятие груза и его транспортная характеристика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий	4	
<b>Тема 1.4. Техничко-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Общие понятия о ТЭП. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте Состав парка подвижного состава и его характеристика. Коэффициенты готовности и выпуска подвижного состава на линию. Грузоподъемность и пробег, производительность и способы её повышения. Скорости движения автомобиля: техническая и эксплуатационная, их определения. Грузоподъемность подвижного состава, способы её повышения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа №2</b> Организация движения подвижного состава на маршруте	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление и подготовка к защите практической работы	4	
<b>Тема 1.5 Организация перевозок грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-

	<p>Маршрутизация грузовых перевозок.  Виды маршрутов и их классификация.  Устав автомобильного транспорта  Правила перевозки грузов автотранспортом.  Технология перевозок основных видов грузов.  Документация при перевозке грузов.  Договор на перевозку грузов, его содержание и значение.  Централизованные перевозки грузов, их сущность и преимущества.  Системы организации движения подвижного состава на междугородних маршрутах.  Технология перевозки основных видов грузов.  Применяемый подвижной состав, правила перевозки, меры безопасности.  Тарифы на перевозку грузов, правила применения.  Контейнерные и пакетные перевозки грузов, их сущность.  Тарифы на перевозку грузов.</p>		1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Погрузочно-разгрузочные пункты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление и подготовка к защите практической работы	11	
<b>Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	<p>Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава.  Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ  Погрузочно-разгрузочные пункты, средства.  Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов.  Складские работы при перевозке грузов.  Автопоезда с устройствами для самопогрузки.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Междугородные перевозки грузов автомобильным транспортом	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление и подготовка к защите практической работы	4		
<b>Тема 1.7. Технология перевозок основных видов грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	
	Технология и специфика перевозок грузов строительства. Перевозка массовых навалочных грузов. Перевозка железобетонных изделий. Перевозка кирпича, цемента, строительных растворов. Специфика перевозки сельскохозяйственных грузов. Перевозка грузов торговли и общественного питания. Санитарные требования к подвижному составу при перевозке пищевых продуктов. Перевозка скоропортящихся продуктов. Перевозка лесоматериалов, металлопроката, баллонов с техническими газами. Перевозка нефтепродуктов, грузов большой массы, опасных грузов. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов Требования к маркировке и упаковке опасных грузов Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов Организация перевозки опасных грузов. Способ отправки и ограничения. Правила движения.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			2
	<b>Практическая работа №6</b> Определение последовательности объезда пунктов развозочного маршрута			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий			12
<b>Тема 1.8. Нормативно правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-	

<b>обеспечение перевозок</b>	Основы законодательства в области автомобильных перевозок Нормативно-правовое обеспечение перевозок Классификация и общая характеристика опасных грузов Способы перевозки опасных грузов Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов Требования к маркировке и упаковке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Организация перевозки опасных грузов. Способ отправки и ограничения. Правила движения.		1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий	2	
<b>Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Пассажиры, их сущность и методы обследования. Перевозки пассажиров автобусами и автомобилями-такси, их цели и задачи. Графическое изображение пассажиропотока по часам суток, дням недели. Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация маршрутов и их характеристика. Расписание движения автобусов. Виды автобусных перевозок. Такси.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-

<b>Тема 2.2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.</b>	Объемы перевозок Средняя дальность поездки пассажира Понятие о пассажирообороте. ТЭП, их значение для планирования и организации работ. Автобусный парк и его использование. Понятие о рейсе и обороте автобуса. Производительность автобуса и автомобиля-такси; факторы, влияющие на неё. Доходы от перевозок.		1.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий.	4	
<b>Тема 2.3. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Структура службы эксплуатации грузового автотранспортного предприятия, её задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава. Оперативное планирование перевозок грузов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Определение потребности в транспортных средствах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление и подготовка к защите практической работы	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>0</b>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		<b>0</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>165</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»,  
оснащенный оборудованием:

- 1 учебные столы
- 2 учебные стулья
- 3 доска классная
- 4 рабочий стол преподавателя
- 5 стул для преподавателя
- 6 компьютер
- 7 проектор
- 8 библиотека кабинета

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» - М.: ИД «Форум» Инфра –М, 2015
2. А.Э. Горев «Грузовые автомобильные перевозки»- М.: Изд. Центр «Академия», 2016

3. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» - М.: Изд. Центр «Академия», 2017

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**  
 1...[HTTP://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DBA1B603FC18DF](http://WWW.IQLIB.RU/BOOK/PREVIEW/0F89D19A77104BC8B1DBA1B603FC18DF)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для</p>	<p>При выполнении практических, лабораторных работ: «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении математическими умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.</p> <p>«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>конкретного применения; Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.</p>	
<p><b><u>Знания:</u></b> основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования</p>	<p><u>Дифференцированный зачет:</u> «Отлично» - студент полностью раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, приводит примеры. «Хорошо» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, успешно применяет формулы к данному заданию, но не может привести примеры. «Удовлетворительно» - студент раскрывает основные понятия, оперирует терминами, но не может применить формулу к данной теме, привести примеры. «Неудовлетворительно» - фрагментарные знания. <u>При выполнении практических, лабораторных работ:</u> «Отлично» - успешное и систематическое применение знаний, сформированное умение использовать полученные знания. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее не существенные пробелы применения знаний. «Удовлетворительно» - студентам необходима помощь преподавателя при выполнении работ, возможность пользоваться учебником и тетрадь, справочными таблицами и т.д. «Неудовлетворительно» - студенту не хватает знаний для выполнения задания, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. <u>При выполнении теста:</u> «Отлично» - от 91 до 100% правильных ответов; «Хорошо» - от 71 до 90%; «Удовлетворительно» - от 60 до 70%; «Неудовлетворительно» - менее 60%..</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования</i></p> <p><i>Анализ первоисточников и общего содержания</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i></p>