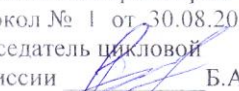
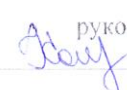


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
«ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»**

2019г.

Согласовано на заседании
цикловой комиссии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
протокол № 1 от 30.08.2019г.
Председатель цикловой
Комиссии  Б.А. Астратов

УТВЕРЖДАЮ
 руководитель филиала
Колмакова И.В.
30.08.2019г

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов» для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 22.04.2014 № 383 (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках обязательной части профессиональных модулей.

Автор: Астратов Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности управлять автомобилем категории «С» для производственных целей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управлять автомобилем категории «С»
ПК 4.1.	<i>Управлять автомобилями категории «С»</i>
ПК 4.2.	<i>Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</i>
ПК 4.3.	<i>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</i>
ПК 4.4	<i>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортного средства</i>
ПК 4.5	<i>Работать с документацией установленной формы</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Управлять автомобилями категории «С»
уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать Правила дорожного движения; 2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; 3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; 4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других

	<p>участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; 6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; 7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; 8. соблюдать режим труда и отдыха; 9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; 10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; 11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; 12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших; 13. использовать средства пожаротушения;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; – правила эксплуатации транспортных средств; – правила перевозки грузов и пассажиров; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; – правила обращения с эксплуатационными материалами; – требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; – основы безопасного управления транспортными средствами; – порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; – порядок действий водителя в нештатных ситуациях; – комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; – приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – правила применения средств пожаротушения.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 252 часов

Из них на освоение МДК – 120 часов

В том числе, самостоятельная работа *60 часов*

на практики, в том числе учебную 0 часа

и производственную 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Всего	Обучение по МДК		Практики			
				В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1-4.3 ОК 1 - 9	Раздел 1 теоретическая подготовка водителей категории «С»	180	120	20	-	0	72	60	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72	-	
	Всего:	252	120	20	-	0	72	60	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «С»		120
Раздел 1 теоретическая подготовка водителей категории «С»		120
Тема 1.1. Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности участников движения и должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. 2. Основные положения 3. Основные понятия и термины 4. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров 5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 6. Предупредительные сигналы. 7. Начало движения, изменение направления движения 8. Скорость движения и дистанция, обгон и встречный разъезд 9. Остановка и стоянка 10. Дорожные знаки. 11. Классификация дорожных знаков 12. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки 13. Информационно-указательные знаки, знаки сервиса и дополнительной информации 14. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. 15. Горизонтальная разметка 16. Вертикальная разметка Лабораторно-практическое занятие №1. «Изучение основных понятий и терминов» Лабораторно-практическое занятие №2. «Изучение обязанностей участников дорожного движения» Лабораторно-практическое занятие №3. «Изучение назначения, названия и мест установки предупреждающих знаков» Лабораторно-практическое занятие №4. «Изучение назначения, названия и мест установки знаков приоритета» Лабораторно-практическое занятие №5. «Изучение назначения, названия и мест установки предписывающих знаков» Лабораторно-практическое занятие №6. «Изучение назначения, названия и мест установки запрещающих знаков» Лабораторно-практическое занятие №7. «Изучение назначения, названия и мест установки знаков особых предписаний» Лабораторно-практическое занятие №8. «Изучение назначения, названия и мест установки информационных знаков, 	36

	знаков сервиса»	
	Лабораторно-практическое занятие №9.«Изучение назначения, названия и мест установки знаков дополнительной информации (табличек)»	
	Лабораторно-практическое занятие №10.«Изучение назначения и применения линий горизонтальной разметки»	
Тема 1.2. Основы управления автомобилем и безопасность движения.	Содержание	24
	1. Дорожно-транспортные происшествия.	24
	2. Классификация и статистика дорожно-транспортных происшествий	
	3. Контроль за безопасностью дорожного движения	
	4. Механизм дорожно-транспортного происшествия	
	5. Профессиональная надежность водителя.	
	6. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	
	7. Приемы информации и переработка информации.	
	8. Время реакции, работоспособность водителя.	
	9. Нравственность и подготовленность водителя	
	10. Эксплуатационные свойства автомобиля.	
	11. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля	
	12. Компонентные параметры автомобиля	
	13. Тяговая и тормозная динамичность автомобиля.	
	14. Устойчивость и управляемость автомобиля.	
	15. Информативность автомобиля.	
	16. Техника пользования органами управления.	
	17. Рабочее место водителя.	
	18. Пуск и остановка двигателя	
	19. Трогание автомобиля с места и переключение передач.	
	20. Торможение автомобиля	
	21. Поворот автомобиля	
	22. Управление автомобилем в ограниченном пространстве и транспортном потоке.	
	23. Понятие о динамическом габарите автомобиля и маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве.	
24. Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках.		
Тема 1.3. Основы организации перевозок	Содержание	32
	1. Основные показатели работы автомобилей.	32
	2. Технично-эксплуатационные показатели работы автомобилей	
	3. Зависимость производительности труда водителя от условий труда	
	4. Грузоподъемность подвижного состава	
	5. Экономическая эффективность автомобильных перевозок	
	6. Организация перевозок грузов и пассажиров.	
	7. Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта	
	8. Организация перевозок различных видов грузов	
	9. Специализированный подвижной состав	
	10. Перевозка пассажиров в автомобилях	
	11. Перевозка грузов по рациональным маршрутам	

	<p>12. Перевозка грузов по часам графика</p> <p>13. Междугородние перевозки</p> <p>14. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок</p> <p>15. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.</p> <p>16. Диспетчерская система руководства перевозками</p> <p>17. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии</p> <p>18. Формы и технические средства контроля и диспетчерские связи с водителями, работающими на линии</p> <p>19. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии</p> <p>20. Оперативный учет работы водителей</p> <p>21. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии</p> <p>22. Режим труда и отдыха водителей.</p> <p>23. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий</p> <p>24. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобиля</p> <p>25. Работа в ночное время</p> <p>26. Сверхурочные работы</p> <p>27. Дежурство</p> <p>28. Работа в выходные и праздничные дни</p> <p>29. Суммарный учет рабочего времени</p> <p>30. Охрана труда водителей.</p> <p>31. Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий</p> <p>32. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им</p>	
Тема 1.4 Первая медицинская помощь пострадавшим	<p>Содержание</p> <p>1. Первая медицинская помощь пострадавшим общие положения.</p> <p>2. Дорожно-транспортный травматизм.</p> <p>3. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи, требования об оказании медицинской помощи.</p> <p>4. Оснащение постов ГИБДД и автомобилей средствами для оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Анатомия, физиология человека и первая медицинская помощь при опасных для жизни состояниях.</p> <p>6. Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния.</p> <p>7. Кровотечение и методы его остановки.</p> <p>8. Первая помощь при остановки дыхания и сердца</p> <p>9. Солнечный и тепловой удары, отравление угарным газом и этилированным бензином.</p> <p>10. Обморок, шок, утопление, поражение электрическим током.</p> <p>11. Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p>12. Основные понятия о травмах.</p> <p>13. Ожоги, отморожение и общее замерзание.</p> <p>14. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы, сотрясение мозга, травмы груди и живота.</p>	14
Тема 1.5 Основы правопедения	Содержание	14

для водителей	1. Административная ответственность водителя.	14
	2. Административные правонарушения в области дорожного движения	
	3. Понятия и виды правонарушения в области дорожного движения	
	4. Производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения	
	5. Уголовная ответственность водителя.	
	6. Уголовные преступления в области дорожного движения	
	7. Условия наступления уголовной ответственности	
	8. Виды наказаний за уголовные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
	9. Гражданская ответственность.	
	10. Классификация дорожно-транспортных происшествий	
	11. Правовые основы охраны окружающей среды	
	12. Страхование водителя и транспортного средства	
	13. Виды страхования водителя и транспортного средства	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1		
1. Общие положения, основные понятия и термины.	60	
2. Обязанности участников движения		
3. Дорожные знаки и дорожная разметка		
4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		
5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановка транспортных средств общего пользования.		
6. Особые условия движения		
7. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования		
8. Характерные неисправности и способы устранения		
9. Общее устройство и основы эксплуатации транспортных средств		
10. Перевозка людей и грузов		
11. Требования к техническому состоянию транспортных средств		
12. Безопасность движения и первая помощь пострадавшим		
Производственная практика раздела №1		
1. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	72	
2. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;		
3. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;		
4. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением правил		
5. соблюдение экологических требований;		
6. устранение возникших во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;		
7. соблюдение режима труда и отдыха;		
8. прием, размещение, крепление и перевозка грузов,		
9. безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;		
10. получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации;		

11. возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;	
12. использование средства пожаротушения;	
Всего	252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Правил безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест «Устройство автомобиля»: рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, стенды для разборки и сборки различных агрегатов, верстак с поворотными тисками, подставки под агрегаты, столы монтажные, столик передвижной набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2018. - 224с

1. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с
2. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД) Питер, 2018.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2018.
4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 112с.
6. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б»,«С» издательство Третий Рим, 2019.- 270с.
7. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2019. - 416с.
8. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.<http://www.metalhandling.ru>
- 2.<http://www.chelzavod.ru>
- 3.<http://www.megaslesar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планировать самообразование.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»</p>	<p>- . Организует рабочее место. - . Управляет автомобилем.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров</p>	<p>- . Выполняет контроль за погрузкой и разгрузкой. - . Выполняет работы по транспортировке грузов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<p>- Осуществляет работы по ЕТО. - Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования по внешним признакам;</p>	<p>Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен профессиональному модулю по модулю;</p>

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортного средства	- Определяет причины неисправности - Устраняет мелкие неисправности	Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и Производственной практике. Квалификационный экзамен Профессиональному модулю по модулю;
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил - Работает с документацией	Текущий контроль в форме: устный опрос; решение ситуационных задач; тестирование; - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и Производственной практике. Квалификационный экзамен Профессиональному модулю;

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.