Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Тугулым 2020 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
_____К.В. Воронова

Утверждаю
Заведующий филиалом
_____Ю.И. Семакова
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21.июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Автор: В.С. Тельминов, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Коммерция» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством ,потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

ОК 1-12	Уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; освидетельствования, призыва на военную службу; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. - порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристику основных признаков жизни.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**105**
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
РАЗДЕЛ 1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ			ОК 1-12
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	2	
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа		
	Реферат «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья»	3	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12

Вредные привычки их профилактика	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовить реферат по теме: «Наркотики и наркомания. Социальные последствия»		
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Модели поведения пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения. Модели поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	0	

	Изучить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания и предназначение. Структура, задачи РСЧС решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3 Гражданская оборона и ее задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 1-12
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
	Подготовить реферат по теме: «Оповещение и информирование населения об опасности»	3	
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание учебного материала**		ОК 1-12
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельных работ	0	
Тема 2.5 Организация защиты населения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
	Подготовить реферат по теме: « Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»	3	
Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-12
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий с первичными средствами пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить презентационные материалы по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение	3	

	устойчивости объектов экономики»		
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		ОК 1-12
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 1-12
	Отработка действий по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.8 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-12
	Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России; Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить реферат по теме: «Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени»	3	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			ОК 1-12
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**		
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказании первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила наложения повязок различных типов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.3 Первая помощь при электротравмах.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.4 Правила наложения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Правила наложения повязок различных типов.		

повязок различных типов.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	0	
	Самостоятельная работа		
	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Конспект	3	
Тема: 4.5 Первая помощь при синдроме длительного сдавливании.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема: 4.6 Понятие и виды кровотечений	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.	2	
	Самостоятельная работа		
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Конспект.	3	
Тема: 4.7 Первая помощь при ожогах	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема: 4.8 Первая помощь при воздействии низких температур.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема:4.9 Первая помощь при	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		

попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема:4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
	Реферат «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика». Реферат «СПИД – чума 21 века	6	
Тема:4.11 Первая помощь при отсутствии сознания	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на тренажере «Максим».	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат «Проведение сердечно-легочной реанимации»	2	
Тема: 4.12 Первая помощь при отравлениях	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1-12
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2	ОК 1-12
	ИТОГО	105	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- программное обеспечение (Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации — тренажеры типа «Максим»;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- классная доска.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.

Мартинчик А.Н. Физиология питания: для СПО, М.: изд. «Академия», 2018

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
http://www.roman.by/r-21541.html
http://www.neuch.ru/referat/22348.html
www.nestudent.ru
1.http://school-collection.edu.ru

3.2.3 Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. - М., 2017.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: ОК 1-12 - Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. -Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты -Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. - Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	**При выполнении практических работ:** «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.«Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы
Знать: ОК 1-12 - Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. - Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. - Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания -Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС - Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы	**При выполнении практических работ:** «Отлично» - успешное и систематическое применение навыков, сформированное умение использовать полученные знания при овладении умениями, владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Хорошо» - в целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков, студент совершает незначительные ошибки, погрешности, и после замечаний может самостоятельно их исправить.«Удовлетворительно» - в целом успешное, но не систематическое применение навыков, при выполнении работ студенту необходима помощь преподавателя, возможность пользоваться учебником и тетрадью, справочными таблицами и т.д.«Неудовлетворительно» - фрагментарные умения, навыки; студент не может выполнить задание, не умеет пользоваться учебником, справочной литературой. **Критерии оценки тестирования:** <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> <u>68-50%</u> правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов **Критерии оценки дифференцированного зачета:** <u>Оценка 5 (отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

экстренной помощи. - Знать предназначение, структуру и задачи гражданской оборон - Знать порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристику основных признаков жизни.	Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.