

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

 / Воронова К.В. /

Утверждаю
заведующий филиалом
Ю.И.Семакова

«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание разработана для профессии среднего профессионального образования «35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии «35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Автор: Колмакова Ирина Владимировна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла (базового) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03,	<ul style="list-style-type: none">Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	<ul style="list-style-type: none">сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания 	<ul style="list-style-type: none"> • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	257
в том числе:	
теоретическое обучение	137
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	86
Итоговая аттестация	-

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебный проект	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 1. Человек и общество.		20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12	
Тема 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала		
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 1 подготовка реферата (по одной из тем): <ul style="list-style-type: none"> • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Проблема познаваемости мира в трудах ученых. • Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 	4	
Тема 1.1.3 Деятельность и мышление.	Содержание учебного материала		
	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.1.4 Социализация личности.	Содержание учебного материала		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема	2	

	познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.1.5 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала		
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 2: составление глоссария по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	
Тема 1.1.6 Человек в группе.	Содержание учебного материала		
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2 Общество как сложная система		8	
Тема 1.2.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	
	Самостоятельная работа № 3: создание теста	2	
Тема 1.2.2 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 4: заполнение таблиц		
	• Глобальные проблемы современного мира	2	
	Сравнительная характеристика разных типов обществ		
Тема 1.2.3 Глобализация	Содержание учебного материала		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

	Самостоятельная работа	0	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2 работа с текстом. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		8	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа № 5: составление глоссария по теме.	0 2	
Тема 2.2.2 Образование в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа № 6: заполнение таблицы	0 2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		14	
Тема 2.3.1 Мораль.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №3 тестирование Самостоятельная работа № 7: создание теста	2 2	
Тема 2.3.2 Религия.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Функции религии и церкви в современном мире	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №4. Знакомство со спецификой религиозных организаций, право на создание которых	2	

	имеют граждане России; раскрытие сущности правового статуса религиозных объединений.		
	Самостоятельная работа № 8: подготовка сообщения	3	
Тема 2.3.3 Искусство	Содержание учебного материала		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5. Формирование представления об искусстве и его роли в жизни человека и общества	2	
	Самостоятельная работа № 9: подготовка реферата (по одной из тем): <ul style="list-style-type: none"> • Современная массовая культура: достижение или деградация? • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Кем быть? Проблема выбора профессии. • Современные религии. • Роль искусства в обществ 	4	
Раздел 3. Экономика		34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		8	
Тема 3.1.1 Экономика как наука.	Содержание учебного материала		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа № 10: подготовка сообщения	3		
Тема 3.1.2 Разделение труда, специализация и обмен.	Содержание учебного материала		
	Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 6. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		12	
Тема 3.2.1. Рынок.	Содержание учебного материала		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа	0		
Тема 3.2.2. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 11: подготовка реферата.	4	
Тема 3.2.3. Фирма.	Содержание учебного материала		
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	

	Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2.4. Банковская система.	Содержание учебного материала		
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2.5. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2.6. Виды налогов.	Содержание учебного материала		
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 12: составление глоссария по теме.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		10	
Тема 3.3.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 7. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	Самостоятельная работа № 13: подготовка реферата	4	
Тема 3.3.2. Потребитель.	Содержание учебного материала		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.3.3 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	
Тема 3.4.1. Современная рыночная экономика России	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее	2	

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

	экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 14: подготовка сообщения	3	
Тема 3.4.2. Международная экономика	Содержание учебного материала		
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 4. Социальные отношения		32	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		8	
Тема 4.1.1 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.1.2 Социальная стратификация	Содержание учебного материала		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8 Рассмотрение видов социальных групп, их разнообразие, более подробное рассмотрение молодежи как социальной группы.		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.1.3 Социальная роль.	Содержание учебного материала		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 15: составление глоссария по теме.	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		12	
Тема 4.2.1 Социальные нормы.	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2.2 Самоконтроль.	Содержание учебного материала		
	Самоконтроль.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 16: подготовка реферата (по одной из тем)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Я и мои социальные роли. • Современные социальные конфликты. • Современная молодежь: проблемы и перспективы. 		

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

	<ul style="list-style-type: none"> • Этносоциальные конфликты в современном мире. • Семья как ячейка общества. 		
Тема 4.2.3 Девиантное поведение	Содержание учебного материала		
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.2.3 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.2.4 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическая работа № 9 Пути разрешения социальных конфликтов. Самостоятельная работа № 17: составление схемы.		3
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы			12
Тема 4.3.1 Социальная стратификация в России.	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Самостоятельная работа № 18: подготовка сообщения		3
Тема 4.3.2 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала		
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.3.3 Этнические общности.	Содержание учебного материала		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0
	Самостоятельная работа № 19: подготовка сообщения		3
Тема 4.3.4 Семья и брак.	Содержание учебного материала		0
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 10 работа с текстом. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения		2

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

	родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.3.5 Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала		
	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 20: создание итогового теста (по разделам 1-4)	3	
Контрольная работа	Итоговая контрольная работа за 1 курс (по разделам 1-4)	1	
Раздел 5. Политика		20	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		8	
Тема 5.1.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 11 Политическая система, ее внутренняя структура.		
	Самостоятельная работа № 21: письменная работа с текстом	3	
Тема 5.1.2 Государство как политический институт.	Содержание учебного материала		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 22: составление глоссария по теме.	2	
Тема 5.1.3 Формы государства.	Содержание учебного материала		
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 12 работа с текстом. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.2 Участники политического процесса		12	
Тема 5.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.2.2 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной	2	

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

	России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 23: подготовка сообщения	3	
Тема 5.2.3 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.2.4 Избирательное право	Содержание учебного материала		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 24: подготовка сообщения	3	
Тема 5.2.5 Политические партии и движения.	Содержание учебного материала		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 13 работа с текстом. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа № 25: создание теста.	2	
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		10	
Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №26: подготовка сообщения	0	
Тема 6.1.3 Система права	Содержание учебного материала		
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.1.4 Основные формы права.	Содержание учебного материала		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.1.5	Содержание учебного материала		

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 05,
ОК 06.

Правовые отношения	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №27: составление глоссария по теме.	0	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 6.2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2.2 Система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала		
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №28: подготовка сообщения	3	
Тема 6.2.3 Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала		
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2.4 Судебная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2.5 Гражданство	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2.6 Права граждан	Содержание учебного материала		
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 14 работа с текстом Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2.7 Обязанность граждан	Содержание учебного материала		
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №29: подготовка реферата.	4	
Тема 6.3 Отрасли российского права		10	
Тема 6.3.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,
		0	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 15 работа с текстом. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.3.2 Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.3.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 16 работа с текстом. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.3.4 Административное право	Содержание учебного материала	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 17 работа с текстом/ Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.3.5 Уголовное право.	Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 30: создание итогового теста (разделы 1-6)	4	
	Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)	0	
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	0	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)	86	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по русскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
2. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействие общества и природы.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Знание смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Знание особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>Оценка 5 (отлично): 100-80% правильных ответов</p> <p>Оценка 4 (хорошо): 79-69% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50% правильных ответов</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки результатов практической работы:</p> <p>Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы.</p> <p>Критерии оценки результатов самостоятельной работы:</p> <p>Оценка 5 (отлично): работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на вопросы.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка обучающих работ</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p> <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;</p> <p>взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Умение различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Умение характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система»,</p>		

<p>«внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>дифференцированно ого зачета.</p>
---	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.