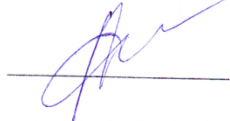


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

2019г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от «28» августа 2019г.


Б.А.Астратов

Утверждаю
руководитель филиала


И.В.Колмакова
«30 » августа 2019г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) технического профиля **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Автор: Колмакова Ирина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация	-

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебный проект	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		OK01- OK08
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 1. Человек и общество.		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6	
Тема 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа	0		
Тема 1.1.2 Социализация личности.	Содержание учебного материала		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа	0		
Тема 1.1.3 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала		
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №1: подготовка реферата. Темы: <ul style="list-style-type: none"> • Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. • Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. • Проблема познаваемости мира в трудах ученых. • Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 	4	
Тема 1.2 Общество как сложная система		4	
Тема 1.2.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	OK01- OK08
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2.2 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №2: заполнение таблиц <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные проблемы современного мира • Сравнительная характеристика разных типов обществ 	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2 работа с текстом Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа	2	OK01- OK08
		0	

	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		8	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 3: составление глоссария по теме.	2	
Тема 2.2.2 Образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 4: заполнение таблицы	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		4	
Тема 2.3.1 Мораль. Искусство. Религия.	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3 тестирование		
	Самостоятельная работа № 5: создание теста	2	
Раздел 3. Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		6	
Тема 3.1.1. Экономика как наука.	Содержание учебного материала		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.1.2. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4 работа с текстом		
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Самостоятельная работа № 6: подготовка сообщения	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		8	

Тема 3.2.1. Рынок. Фирма.	Содержание учебного материала	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
	Самостоятельная работа	0
Тема 3.2.2. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
	Самостоятельная работа № 7: подготовка реферата. «Функции государства в экономике».	4
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		8
Тема 3.3.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0
	Самостоятельная работа	0
Тема 3.3.2. Безработица	Содержание учебного материала	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая работа №5 работа с текстом	
	Самостоятельная работа № 8: подготовка реферата. «Причины безработицы и трудоустройство».	4
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4
Тема 3.4.1. Современная рыночная экономика России	Содержание учебного материала	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0

	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.4.2. Международная экономика	Содержание учебного материала		
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 9 составление глоссария по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	2	
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		4	
Тема 4.1.1 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.1.2 Социальная роль.	Содержание учебного материала		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа № 10: составление глоссария по теме.	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		6	
Тема 4.2.1 Социальные нормы.	Содержание учебного материала		
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2.2 Социальная значимость здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2.3 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №6 работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	Самостоятельная работа № 11: составление схемы.	3	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы		6	

ОК01- ОК08

Тема 4.3.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала		OK01- OK08
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №7 работа с текстом Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
Самостоятельная работа	0		
Тема 4.3.2 Этнические общности.	Содержание учебного материала		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.3.3 Семья и брак.	Содержание учебного материала		
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №8 работа с текстом Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Самостоятельная работа № 12: подготовка сообщения	3	
Раздел 5. Политика		12	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		6	
Тема 5.1.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.1.2 Государство как политический институт.	Содержание учебного материала		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.1.3 Формы государства.	Содержание учебного материала		
		0	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №9 работа с текстом Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа № 13: письменная работа с текстом	3	
Тема 5.2 Участники политического процесса		6	
Тема 5.2.1 Личность и государство.	Содержание учебного материала		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 5.2.3 Политические партии и движения.	Содержание учебного материала		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа №14: подготовка сообщения	3	
Раздел 6. Право		26	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		6	
Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.1.3 Основные формы права.	Содержание учебного материала		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые	2	

OK01- OK08

	отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа №15: подготовка сообщения	3		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		10		
Тема 6.2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала			
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа №16: составление глоссария по теме.	2		
Тема 6.2.2. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала			
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа	0	OK01- OK08	
Тема 6.2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 10 работа с текстом Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду			
	Самостоятельная работа	0		
Тема 6.2.4. Обязанность защиты Отечества.	Содержание учебного материала			
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа №17: подготовка сообщения	3		
Тема 6.3 Отрасли российского права		10		
Тема 6.3.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 11 работа с текстом Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			
	Самостоятельная работа		OK01- OK08	

Тема 6.3.2 Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала		
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа №18: подготовка сообщения	3	
Тема 6.3.3 Трудовое право	Содержание учебного материала		
		0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 12 работа с текстом Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.3.4 Административное право	Содержание учебного материала		ОК01- ОК08
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.3.5 Уголовное право.	Содержание учебного материала		
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа № 19: подготовка реферата. «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	4	
Курсовой проект (работа) (для профессии не предусмотрено)		0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для профессии не предусмотрено)		54	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по русскому языку.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
2. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

<p>Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Критерии оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 (отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p>Оценка 4 (хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
---	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.